FUJEN
CATHOLIC UNIVERSITY

百年樹人輔仁志 · 永續創新新紀元

2025
輔仁大學
永續報告書

SDGs

Fu Jen Catholic University
Sustainability Report

1925 2025

天主教輔仁大學創校百年校慶
FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY 100TH ANNIVERSARY



目錄

0 關於本報告書 02

1 校長的話 03

2 輔仁願景與使命 04

2.1 校史沿革 06
2.2 組織結構 08
2.3 辦學理念與願景 10
2.4 永續發展與績效 17
2.5 榮譽事蹟 24
2.6 財務績效 36

3 組織治理與利害關係人參與 42

3.1 委員會運作情形 45
3.2 內部控制與稽核制度 50
3.3 利害關係人溝通 53
3.4 學術與人體研究倫理 61
3.5 人力資源發展與培育 63
3.6 利害關係人平等與福祉 67

4 辦學績效與社會影響力 74

4.1 創新教學成效 77
4.2 永續發展教育成效 84
4.3 學術研究成效 93
4.4 醫學教育成效 105
4.5 學生培育成效 111
4.6 社會影響力與關懷成效 120

5 環境保護績效 126

5.1 綠色校園 129
5.2 校園安全衛生 146
5.3 資訊安全 151

6 永續規範執行、揭露與確信 154

6.1 第六章節說明 156
6.2 TCFD、IFRS、TNFD規範框架與揭露 157
6.3 永續經濟活動參考指引 162
6.4 GRI 指標對應表 163
6.5 SASB 指標對應表 165
6.6 永續資訊編制內控及內稽執行情形 166
6.7 確信結果 169

0 關於本報告書

天主教輔仁大學 (以下簡稱輔大) 自 2019 年起首次發行之永續報告書，讓關心輔大的利害關係人了解輔大在永續育才、教職共好、環境共存及社會共榮**四個面向**的努力與成果，以回應利害關係人所關注的永續發展議題。本報告書為輔大出版第七本永續報告書。

報告書撰寫依據

本報告書依循全球報告倡議組織 (Global Reporting Initiative, GRI) 所發布之 GRI Standards，並依包容性、重大性及完整性等三大原則進行編撰。為實踐大學對永續發展的社會責任，同步依循 STARS 架構，並揭露相關永續性指標。此外，我們亦整合氣候相關財務揭露（TCFD）框架評估氣候風險與機會，採用永續會計準則委員會準則（SASB）揭露產業特定重大永續議題，參考永續經濟活動認定參考指引確保經濟活動符合環境永續性原則，結合自然相關財務揭露（TNFD）評估自然環境風險與影響，並同時考量 IFRS 、S1 與 S2 等永續揭露準則。透過多元框架的整合應用，本報告更加全面、透明，並與國際永續發展趨勢接軌，為利害關係人提供更具價值的資訊。

報告書品質管理流程

資料彙整	編纂	複審	定稿
相關資料乃透過跨單位之同仁蒐集	由編纂小組進行整合及編寫	編纂完成由各單位複審	校長核閱後定稿

報告書編纂小組

聯絡人：永續發展暨校務研究中心博士後研究員賴弘翌
E-mail : fj04242@mail.fju.edu.tw
TEL：(02)2905-6524

報告書確信

本校委託安永聯合會計師事務所依中華民國會計研究發展基金會發布之確信準則公報第一號「非屬歷史性財務資訊查核或核閱之確信案件」對本報告書執行有限確信，確信報告請詳本報告書附錄。

報告書發行日

本報告書自 2019 年發行，持續每年發行一次。

報導邊界

內部邊界為輔大校區；外部則為校友、家長、雇主與實習機構、政府單位及社區民眾。涵蓋面向包括「治理」、「教職員工」、「學生」、「環境」與「社會」層面。

報導期間

本報告書內容主要涵蓋期間為 2025 年 (2025 年 1 月 1 日及 2025 年 12 月 31 日)，涉及教師、學生之資訊以 113 學年度 (2024 年 8 月 1 日至 2024 年 7 月 31 日) 為主要揭露期間，為求完整性，部分資料涵蓋一至三年或一至三學年。

1 校長的話

十一天，千餘公里。在第 16 屆鐵馬環台「百年百鐵 • 恩典環台」的路上，我與輔仁的師生及校友迎著海風前行，在一座座教堂前停下祈禱，也在一處處海灘與土地旁彎下身。風大的時候，我常想起一件事：一所學校能走多遠，從來不是看它創立了多少年，而是看這一代人，還願不願意重新跨上踏板。

這一年，輔仁滿一百歲。1925 年創立於北京，1961 年在臺復校，走過戰亂與重建，如今新莊校園與附設醫院並肩而立，逾二十五萬名校友散落世界各地。12 月 6 日，中美堂裡兩千五百多位師生與嘉賓齊聚，賴清德總統親臨道賀。教宗良十四世致函祝賀，指出輔仁是「華語世界中唯一由教廷設立的高等教育學府」，並期勉我們「在快速變化的世界，做智慧與希望的見證人」。2025 年正逢普世教會「希望的朝聖者」禧年，百年與禧年在此相逢，我們將感恩化為具體行動。

行動先從腳下這片土地開始。我們依循 ISO 14064-1 與 ISO 50001，完成全校溫室氣體盤查、換上智慧電表，並以 2023 年為基準，立下 2030 年碳排放減半的目標，朝向成為臺灣第一所碳中和的生態大學校園邁進。減碳沒有捷徑，只能把每一度電、每一滴水，當成寫給下一個百年的字。

這些行動的種子，也在學生身上生根發芽。從 114 學年度起，永續素養課程走進全人教育的通識課堂；而輔大青年的腳步早已跨過國界——坦尚尼亞、印度、尼泊爾、蒙古，他們以專業守護當地的健康與教育，把單向的援助活成雙向的共學，讓「人類手足情誼」成為世界看得見的臺灣身影。

這些耕耘，世界看見了。2025 年 THE 世界大學影響力排名，輔大在全球 2,526 所受評大學中名列前 300 強、全國第 7 名，其中 SDG 4「優質教育」躍升全球第 61 名，SDG 11「永續城鄉」更達全球第 42 名。同年，教育部獎補助與高教深耕經費雙雙登上全國第一，校務評鑑獲六年效期最高肯定。

上主藉先知耶肋米亞所說：「我對你們所懷的計劃，是和平而不是災禍的計劃，令你們有前途，有希望。」（耶 29:11）站在輔仁大學邁入第二個百年的起跑線上，我們秉持 G .R.A.C.E. 核心價值——真誠、堅韌、當責、創造力與同理心——滿懷信心前行。輔大將與新北市政府緊密合作，共同建設「塭仔圳永續大學城」，把根扎得更深，厚植有前途的永續基業；把手伸得更遠，實現服務社會與世界的希望。

正如《瑪竇福音》山中聖訓所載，耶穌教導門徒說：「你們是世界的光。」（瑪 5:14），願每一位輔大人，都成為那道光。下一個百年，仍然值得我們重新跨上踏板。



天主教輔仁大學
校長 藍易振



2

輔仁願景與使命



尼泊爾國際援助
貧困農奴家庭



學科多元的
綜合性大學



協助貧困地區
水資源



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

產學合作收入
逐年上升

10 REDUCED INEQUALITIES

天主教人文關懷精神
獎助學金超過 2 億元

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

由願景至具體方案之
完善永續治理脈絡

2.1 校史沿革

大陸時期（北京）

1925
美國本篤會在北京創辦「北京公教大學附屬輔仁社」，為大學預科。

1927
北洋政府批准試辦，「北京公教大學附屬輔仁社」正式更名為「輔仁大學」。

1929
國民政府統一全國後，輔仁大學董事會改組，並呈請教育部正式立案。奧圖爾神父擔任校長。



1929
1929年～1952年期間，陳垣教授擔任校長。

1931
舉行大學部第一屆畢業典禮，共11位畢業生獲得學士學位。

1933
聖言會接辦輔仁大學。

1952
因中國大陸院系調整，輔仁大學的院系被併入北京師範大學等其他院校。

臺灣時期（台北縣新莊）

1959
教宗若望二十三世任命于斌總主教（後晉升為樞機主教）為首任校長，負責籌備在臺灣復校事宜。中國教區神職（後更名為中國聖職）、聖言會（及其合作者聖神婢女傳教會）及耶穌會共同參與復校計畫。

1960
教育部核准輔仁大學在臺進行籌設。



1961
成立文學院哲學研究所並招收第一屆碩士生，標誌著輔仁大學在台灣正式復校，于斌樞機主教擔任校長。

1963
成立理學院、法學院，大學部正式開始招生，當時設有3個學院共10個系組。

1964
華語文中心成立。

1969
成立商學院、夜間部。

1970
中美堂落成，由董事長蔣夫人宋美齡親臨剪綵啟用，同年首次在校內舉行畢業典禮。



1978
1978年～1992年期間，羅光總主教擔任校長。

1980
成立國內第一個外國語文學院。

1982
理學院更名為理工學院，商學院更名為管理學院。

1984
成立藝術學院。

1990
成立醫學院。

1991
成立婦女大學。

1992
1992年～1996年間，李振英博士擔任校長。

1994
成立民生學院。

1996
1996年～2000年期間楊敦和博士擔任校長。

2000
2000年～2004年期間李寧遠博士擔任校長。

2003
成立法律學院，原法學院更名為社會科學院。

2004
2004年～2012年期間黎建球博士擔任校長。

2005
管理學院通過AACSB國際商管學院促進協會認證，成為國內第一所通過此認證的大學（並於2015年及2020年通過維持認證）。

2006
完成日間部與進修部系所整合。

2010
成立傳播學院及教育學院。

2012
2012年～2024年期間，江漢聲博士擔任校長。

2017
輔仁大學附設醫院開幕，同時成立織品服裝學院。醫學系通過TMAC認證。

2018
- 校務評鑑第二週期四大項目全數通過。餐旅管理學系成為亞洲第一間獲得ACPHA國際認證的大學。理工學院資訊工程學系、電機工程學系通過IEET認證。
- 2018年～2025年，學校補助學生參與校內外專業競賽，補助款近120萬，補助名額近200名。

2019
在Cheers雜誌、1111人力銀行、104人力銀行、遠見雜誌等調查中，於企業最愛大學生、碩士生等方面獲得多項私立大學第一或前茅的肯定。

2020
食品科學系成為台灣第一間獲得IFT國際認證的大學。委託辦理系所品質保證認可全數通過評鑑。師資培育中心、兒童與家庭學系通過相關評鑑。獲高教深耕計畫補助歷史新高。在1111人力銀行「企業最愛大學」調查中蟬聯私立大學第一名。首次參加「TCSA臺灣企業永續案例獎」及「大學USR永續方案獎」即獲得雙料銀獎。新建宜聖宿舍完工。

2021
在遠見雜誌大學聲望調查、1111人力銀行「企業最愛大學」調查、 QS世界大學分科排名、QS亞洲大學排名、泰晤士高等教育亞洲大學排名、世界大學排名、新經濟體大學排行等方面均有良好表現。

輔大校史網站連結:
http://www.fuho.fju.edu.tw/sketch/01.htm

2024
藍易振博士接任校長。輔仁大學創校99週年及在台復校　63週年。目前共有12個學院及進修部。在校學生逾2萬6千人，在台復校以來校友逾24萬人。

2025
輔仁大學百年校慶，盛大舉辦「輔大百年紀念」系列活動與校友回娘家。包含時空膠囊揭幕、校園集章挑戰、各系返校聚會、園遊會及路跑等，邀請全球校友共慶百年、感恩傳承、展望未來。年初啟動溫室氣體盤查與管理，年底通過 ISO 14064-1:2018 查證。

2.2 組織結構

學校名稱 天主教輔仁大學

地　　址 242062　新北市新莊區中正路510號

校　　長 藍易振

網　　址 www.fju.edu.tw

學院數 12

學系數
(含學程)

- 日間學士班 55
- 碩士班 48
- 碩士在職專班 23
- 博士班 12
- 進修學士班 18
- 二年制在職專班 1

研發處 / 校務發展專案小組表單提供

教職員工數

學年度	111		112		113	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
專任教師數	730	28%	724	29%	719	29%
兼任教師數	1,290	50%	1,237	49%	1,204	48%
專任職員	412	16%	399	16%	398	16%
專任約聘人員	130	5%	140	6%	153	6%
工友	24	1%	23	1%	23	1%
總計	**2,595**	**100%**	**2,523**	**100%**	**2,497**	**100%**

學生數

學年度	111		112		113	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
日間學士班	17,968	69.2%	18,090	70.6%	18,241	71%
進修學士班	4,081	15.7%	3,677	14.3%	3,637	14%
碩士班	2,008	7.7%	1,939	7.6%	1,860	7%
碩士在職專班	1,501	5.8%	1,498	5.8%	1,494	6%
博士班	423	1.6%	428	1.7%	449	2%
註冊人數統計	**25,981**	**100%**	**25,632**	**100%**	**25,681**	**100%**

招生情形

學年度	111	112	113
申請入學申請數	5,793	5,322	5,568
申請入學錄取數	1,930	1,758	1,982
其他入學管道錄取數(含考試分發、繁星保送等管道)	3,956	4,269	4,262
新生總人數(所有入學管道)	**5,886**	**6,027**	**6,244**

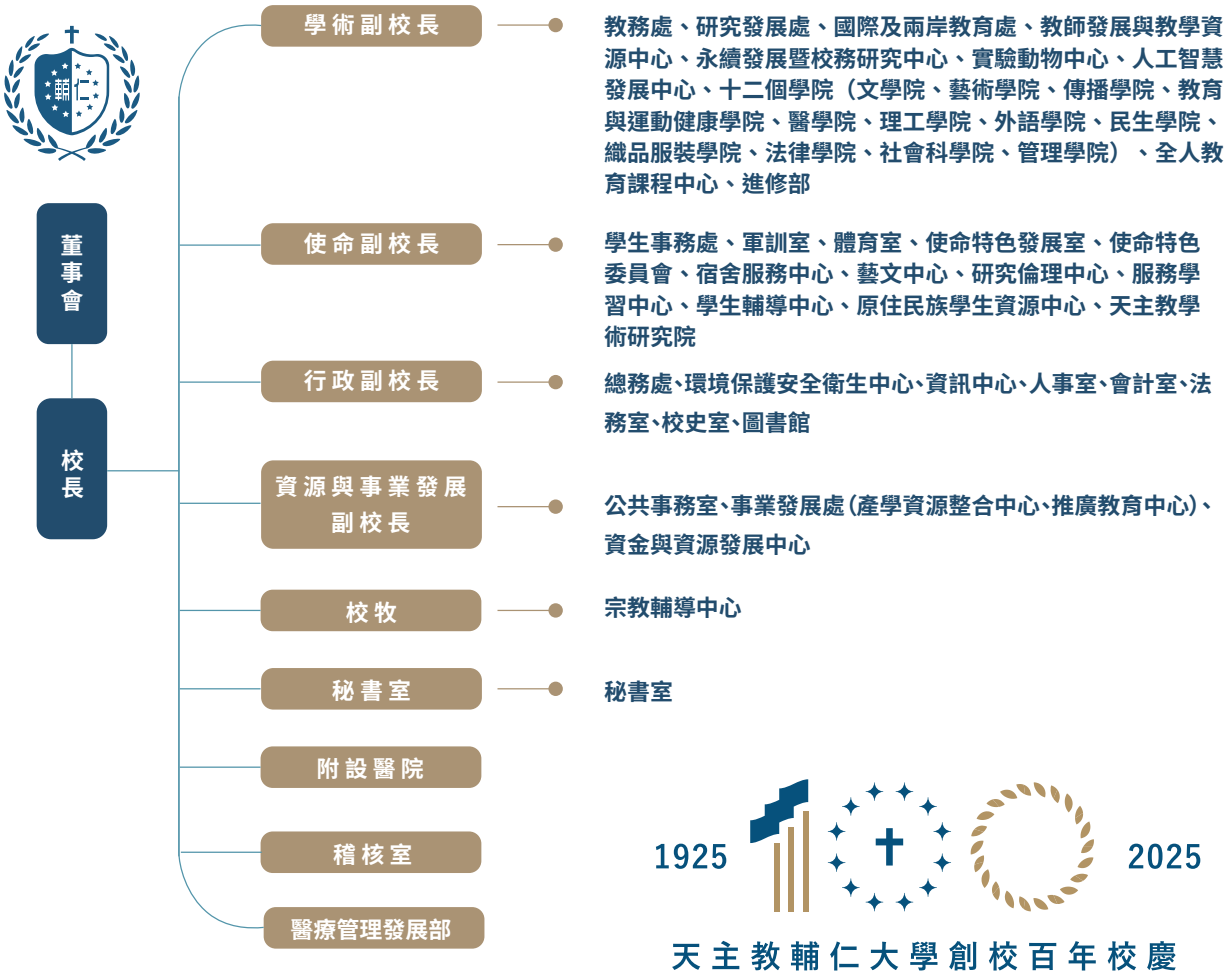
教務處招生組提供

平均註冊學分數

學年度	111		112		113	
學制 / 學期	1	2	1	2	1	2
日間學士班	18.45	17.70	18.42	17.57	18.16	17.63
進修學士班	16.07	15.79	16.29	15.61	15.79	15.30
碩士班	9.45	9.60	9.28	9.52	9.48	9.49
碩士在職專班	9.36	9.76	9.40	9.67	9.31	9.63
博士班	9.61	9.38	9.79	9.55	9.88	9.76
遠距課程佔比(全學制平均)	1.8%	2.8%	2.5%	3.0%	2.2%	3.6%

教務處提供遠距課程，其他為校庫資料

組織架構圖



1925 2025

天主教輔仁大學創校百年校慶

FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY 100TH ANNIVERSARY

2.3 辦學理念與願景

天主教輔仁大學 1925 年創立於北京，1961 年在台復校，為台灣唯一直屬羅馬教廷教育部的綜合大學。值此輔大百年之際，本校秉持基督博愛精神與「真、善、美、聖」之教育宗旨，融合中華文化與基督信仰，致力發展全人教育，實踐社會關懷與福祉。透過培育具備誠信、謙卑、合作、服務、勇氣與卓越等核心價值的優秀人才，積極回應多元社會需求，踐行大學社會責任與天主教大學使命，傳承百年榮光，開創下一個璀璨世紀。

本校之校務發展願景

本校以「以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學」為願景核心，落實「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」之中程目標。校長藍易振教授提出「G.R.A.C.E」校務發展策略，透過永續校園、塭仔圳大學城及全球國際網絡三大實踐場域，推動跨域合作與社會連結，致力邁向碳中和生態與國際化高等教育機構。

使命與宗旨

輔仁大學為師生共同體，致力於追求「真、善、美、聖」的全人教育理想。我們融合天主教信仰與學術研究精神，藉由優質課程、創新研究、社會服務及國際交流，積極回應時代變遷與社會需求。本校提供高品質教學與研究環境，培育具備前瞻視野和永續思維的人才，使其具備適應未來的知識，實現「知人、知物、知天」的理想合一。

校訓

- **真** 就是追求真理，明辨是非
- **善** 則是實踐道德
- **美** 即是真善的光輝
- **聖** 便是最高的真善美，真善美的追求也是所謂「天人合一」的最高理想

7 大目標

- **人性尊嚴** 肯定人性尊嚴，尊重天賦人權。
- **人生意義** 探討生命意義，建立完整價值體系。
- **教學研究** 尊重學術研究與學術倫理，推動知識整合。
- **團結關懷** 提昇群己關係，發展關懷文化。
- **文化交流** 增進文化交流，培育人文精神。
- **宗教精神** 鼓勵師生了解基督信仰，促進理性、信仰與宗教之交談及合作。
- **服務人群** 發揮仁愛精神，秉持正義，邁向世界大同。

2030 碳中和目標

本校秉持教宗《願祢受讚頌》通諭精神及融入SDGs永續目標於教育理念，配合政府2050淨零轉型行動，設定2030年碳中和目標。為實現此目標，我們將透過「G.R.A.C.E」五大發展方向落實永續校園政策：

1. 「Global Positioning」
   強化並提升國際定位，建立具永續特色的國際交流。
2. 「Reinforce Domestic Student Recruitment and Channels」
   鞏固國內入學指標，培育具永續思維的在地人才。
3. 「Adivate International Partnerships」
   擴張海外學生來源，促進永續理念的跨文化對話。
4. 「Collaborate and Integrate with Hospital, Academic, Government, Community and Industry」
   建構醫院、學術、政府、社會與企業的永續發展生態系統。
5. 「Entrepreneurial and Philanthropic Engagement」
   拓展多元層次的財務收入，支持永續校園建設。

透過以上政策的整合推動，輔仁大學將永續理念扎根校園，培育學生具備永續發展的能力、技能、知識和心態，讓百年輔仁風華再現。



使命 & 宗旨

願景使命

以基督博愛精神成為具社會影響力的大學

永續發展與社會責任委員會

校長
主任委員

當然委員

- 副校長群
- 主任秘書
- 教學研究主管
- 行政支援主管
- 醫學體系主管
- 專責單位主管
- 行政單位主管
- 學生代表

諮詢委員

永續發展領域專家學者
任期一年，可續任

精進目標

內部品保
永續報告書

外部品保
校務評鑑
世界大學排名
Impact Rankings

永續發展特色
策略性目標

脈絡式規劃

結合各項資源
提升全校指標

校務治理規劃
中程計畫

教學研究
產學服務
永續校園



專業發展與人文關懷並重的

國際化天主教大學





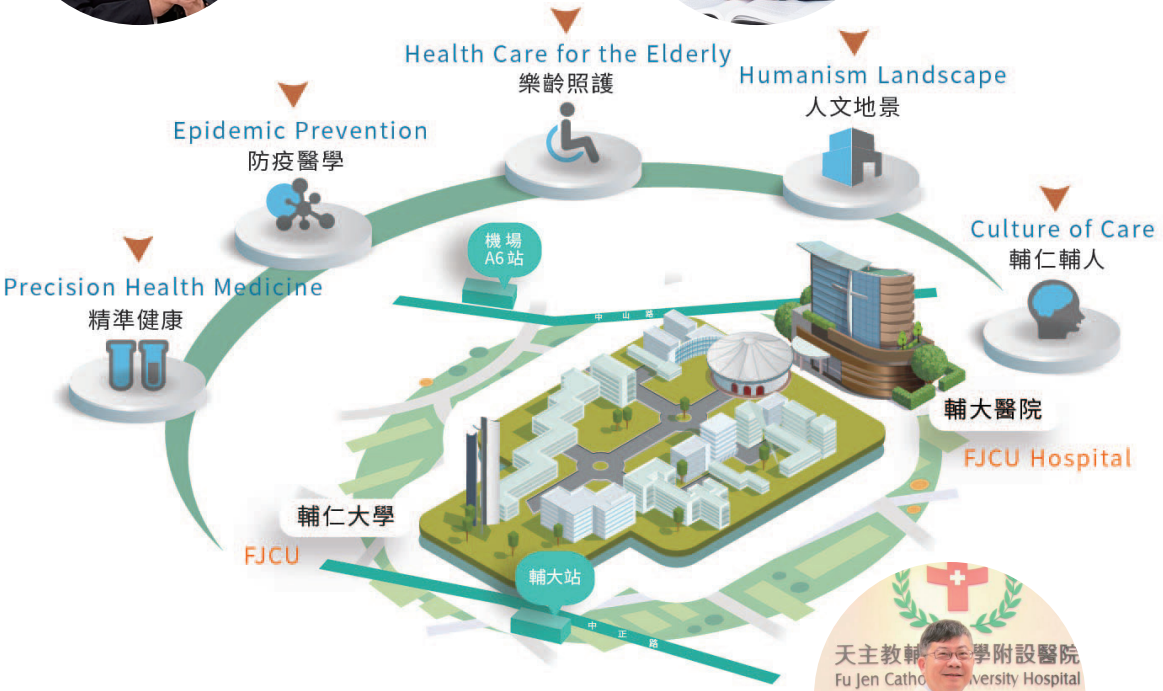
輔仁研究創新精神與理念秉持著以探索人類生命價值為使命，並以大學引領社會進步與發展的領導者角色，為健康醫療領域和大學生永續發展生態系的未來開拓全新領域。致力於專業發展與人文關懷並重，推進全球對話，落實教宗方濟各所提倡“新型態的大學永續生態系統”。近年結合新成立之附設醫院能量與場域，實踐研究創新五大面向，並透過大學與國內外組織之間的國際夥伴關係，進行國際合作，尋求世界領先研究的新途徑，促進學術合作、研究交流創新與人才培育之永續發展。



王英洲
學術副校長



彭正浩
資源與事業發展副校長





黃瑞仁
輔大醫院院長

輔大 SDGs
MAC WARD

輔大 SDGs
影響力

輔大
世界排名

輔大
研發亮點

輔仁大學立基以友輔仁
創造地方共榮　發揮國際社會影響力

輔仁大學實現以基督博愛精神成為具社會影響力的大學為使命，發揮全臺唯一具有附設醫院之綜合性大學獨特的力量，以新五泰地區為基地，落實中程發展綱要策略目標。整合教學、研究、服務、醫療等能量，積極發展產學合作、長照醫療、社區服務、國際關懷，藉此呼應永續發展目標及實踐大學社會責任。近年與新北市政府合作以塭仔圳重劃區為核心發展區，逐步建立地方共榮運作模型，並借助便利交通網絡，串聯北部主要工業生產基地、運動園區、大型展覽館、國際機場與港口，讓本校教研成果能實踐於多樣化場域、召開重量級國際研討會，締結國際合作，展現國際社會影響力。



校務發展 SWOT 分析

為凝聚各單位對學校治校理念與校務發展方向之共識，114-117 中程校務發展計畫凝聚共識除層級會議之外，也透過活動的辦理、活動問卷及輔仁重大議題的問卷調查等方式，讓師生及相關利害關係人有更多管道瞭解及參與校務發展規劃的機會。本校依據所蒐集內外部趨勢及永續發展暨校務研究中心（SIR）的校務數據分析等各項資料，進行本校 SWOT 分析，以瞭解與規劃未來校務發展創造競爭力的基本與發展學校特色創新的依據。

S Strengths

- 重視全人發展教育，師生社會參與深耕海內外服務20餘年，深獲社會肯定。
- 綜合大學學科多元，鼓勵創新跨域，各學院跨域合作氛圍逐漸形成。
- 與天主教聯盟互動密切，姊妹校眾多，全球網絡鏈結度高。
- 重視學生多元學習，畢業生獲產業肯定，國內外聲譽佳。
- 附設醫院7年有成獲多項認證與獎項，醫療照護守護國民健康量能深獲肯定。

W Weaknesses

- 建校歷史悠久，翻轉永續節能、智慧校園等所需基礎設施維運費用較高。
- 組織規模較大，組織傳承與凝聚創新變革之共識仍需持續強化。
- 研產創價與創新創業人才培育成效需長期孵育。
- 師資結構中生代比例高，國立(頂大)品牌競爭，優秀人才留用較易流失。
- 受國際局勢及疫情衝擊，影響學校國際招生與國際化發展。

O Opportunities

- 北部優勢地理位置，新莊捷運線及機場捷運交接點交通地利。
- 新北塭仔圳重劃、新北六大產業區域政策，帶動地方創生及在地產業鏈結與合作。
- 永續淨零國際趨勢與社會創新行動受到重視，跨域韌性人才需求增加。
- 國家持續「六大核心戰略產業」，並發展「五大信賴產業」，帶動各部會政策發展，引領大學教學研究產學創新契機。

T Threats

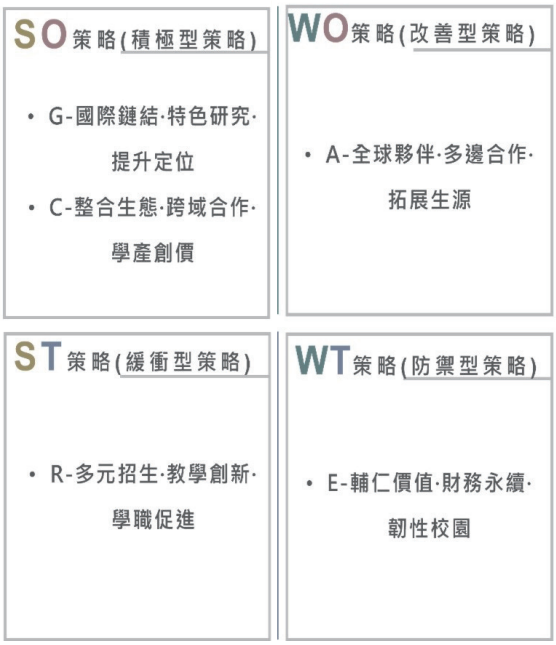
- 全球經濟通膨及國家薪資稅制與學雜費調整政策，影響校務營運成本。
- T2 AI數位科技新時代，學生學習途徑多元化，影響學校教學型態轉變。
- T3產業結構快速變遷，高等教育學生學職轉換仍需持續強化。



依據內外部趨勢資料蒐集，進行 SWOT 分析，並依據分析結果開展 114-118(學) 年度短中程校務發展「G.R.A.C.E」5 大發展策略及 18 項行動方案，並聚焦 3 大方向，做為未來校院共同努力的架構。「G.R.A.C.E」5 大發展策略同時也與 111-114(學) 年度中程校務發展 10+ 策略呼應。

校長治校	中程校務發展5大策略	教宗通諭目標	聯合國永續SDGs
G 強化並提升國際定位	G 國際鏈結特色研究提升定位	1、2 3、7	3、4、9、11 12、16、17
R 鞏固國內入學指標	R 多元招生教學創新學職促進	3、5、6	4、5、6、7 10、13、17
A 擴張海外學生來源	A 全球夥伴多邊合作拓展生源	7	4、17
C 醫院、學術、政府、社會、企業整合生態	C 整合生態跨域合作學產創價	2、3 5、7	1、2、3、4、6 8、10、11、12 16、17
E 拓展多元多層次增加財務收入	E 輔仁價值財務永續低碳校園	1、3 4、5	5、7、8、10 11、12、13、17

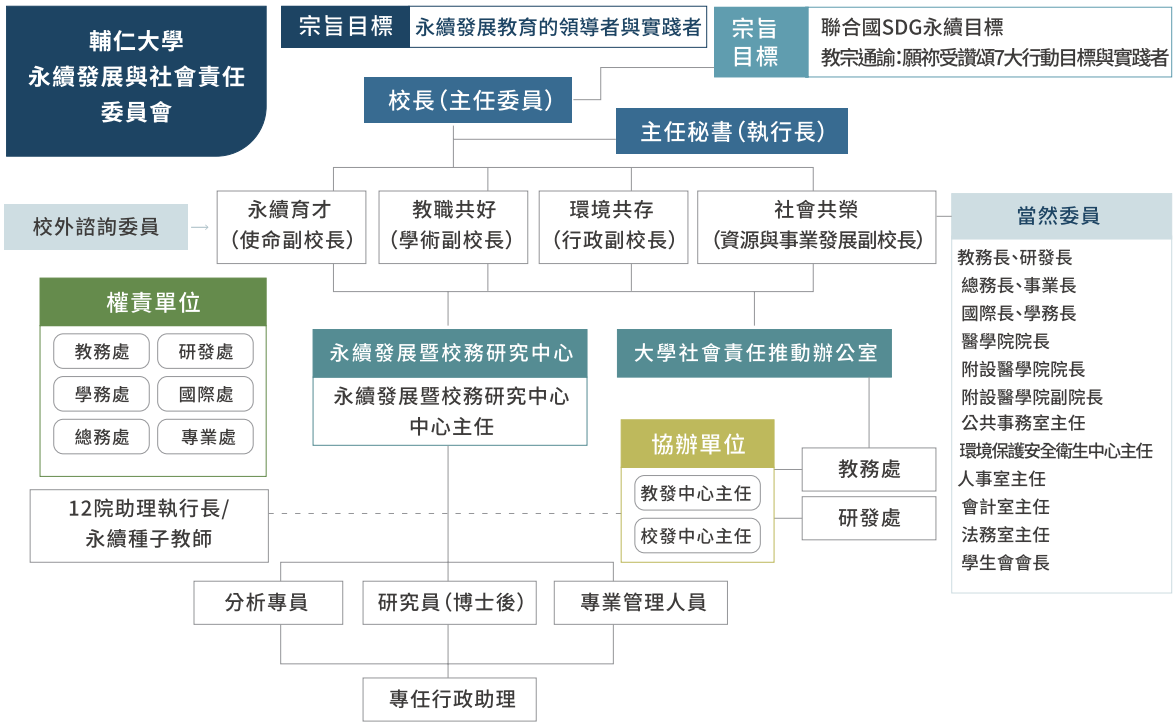
G.R.A.C.E. 校務策略對接中程校務發展鏈結、教宗通諭與永續 SDGs



SWOT 整合型態對策

2.4 永續發展與績效

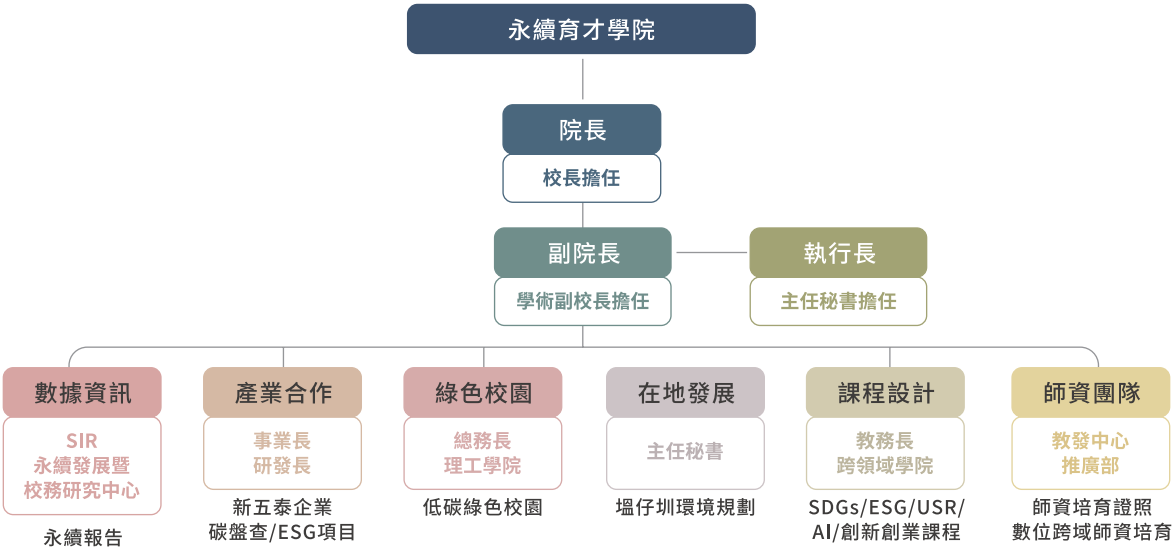
永續發展治理架構



本校秉持教宗《願祢受讚頌》通諭精神，結合聯合國永續發展目標（SDGs），於 108 學年度成立「永續小組」，並於 110 年行政會議決議設立「輔仁大學永續發展與社會責任委員會」，由校長擔任主任委員、主任秘書擔任執行長，全面統籌推動校內永續發展與社會責任相關決策。

為有效落實永續發展目標，委員會設立四大小組：「永續育才」、「教職共好」、「環境共存」及「社會共榮」，依據不同利害關係人關注的議題，擬定對應的永續策略，推動全校教學與行政單位各司其職，協同合作，共同實現永續願景。

此外，學校更積極推動「永續育才學院」的成立，聚焦於數據資訊、產業合作、綠色校園、在地發展、課程設計與師資團隊等核心領域，致力於培養具全球視野與永續思維的優秀人才，為社會貢獻永續知識與實踐力。



長期實踐多項聯合國永續發展目標（SDGs），涵蓋健康、教育、性別平等、清潔能源、經濟發展、基礎建設、不平等消除、永續城市、責任消費、氣候行動、和平治理與夥伴合作等面向，奠定深厚基礎，形塑未來發展策略。

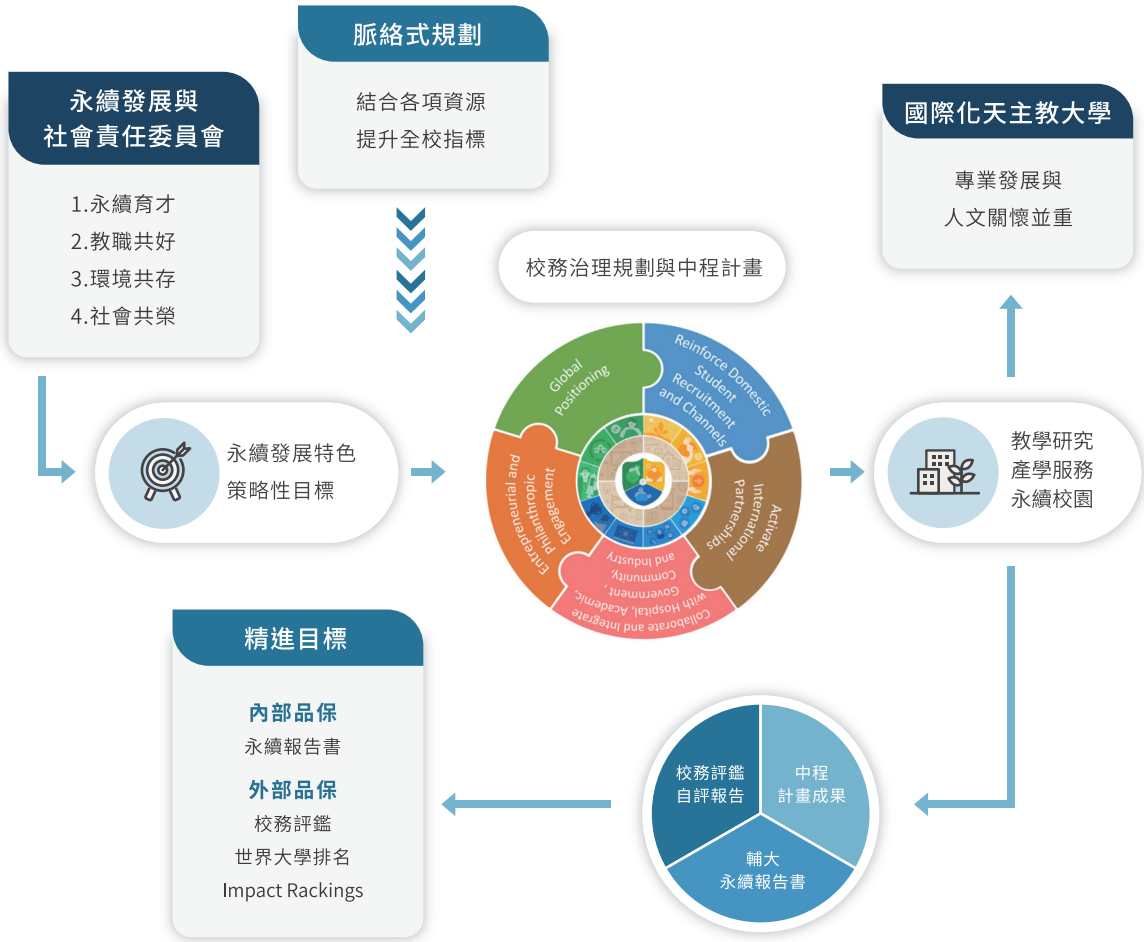
辦學理念與永續願景



輔仁大學以「實現基督博愛精神，成為具社會影響力的大學」為願景，發揮全臺唯一具有附設醫院之私立綜合性大學的力量，以新五泰地區為基地，落實中程校務發展的 10+ 策略目標。整合教學、研究、服務、醫療等能量，積極發展產學合作、長照醫療、社區服務、國際關懷，呼應永續發展目標（SDGs）及實踐大學社會責任。

在永續經營理念下，持續朝「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」之校務目標邁進，預期打造輔仁大學在 2030 年成為臺灣唯一碳中和生態大學校園，成為邁向第二個百年輔仁的基礎，進而實踐輔仁以「基督博愛精神，成為具社會影響力大學」的校務願景。

重大永續策略與方向



輔仁大學秉持基督博愛精神，回應前教宗方濟各《願祢受讚頌》通諭，致力於建構融合教育、研究與社會實踐的永續發展生態系統。透過「永續發展與社會責任委員會」統整治理架構，連結永續育才、教職共好、環境共存、社會共榮等四大推動面向，建立具行動力與整合性的策略機制。同時，學校也訂定 2030 年達成校園碳中和的明確目標，結合中程校務計畫，推動校內資源統整與跨域協作，深化永續作為在校園各層面的實踐。

在永續育才方面，輔大課程已全面與永續發展目標對接，其中開設 150 門永續深度課程，未來將持續整合資源、強化跨領域教學設計，並推動國際認證制度，培育具備實踐力的新世代學生。2025 年籌備成立「國際暨永續學院」（已經於 2026 年 6 月，教育部已核准），設計理論與實作並重的核心課程，提升全校學生對永續議題的認識與回應能力。

教職共好方面，學校透過「永續教研留才彈薪實施要點」，積極打造友善、穩定且具有吸引力的教研環境，鼓勵優秀師資投入永續相關領域。並整合身心健康支持與碳盤查種子教師制度，逐步建立跨領域永續研究社群。

在環境共存推動上，輔大於新五泰地區推動「心肺復甦術計畫」，強化校園與周邊社區的綠地串聯與生態廊道建構。配合智慧電表與 AIoT 系統應用，逐步提升能源效率；同時持續優化雨水回收、廚餘堆肥等循環資源管理，並以舒德樓為典範，推廣節能空間改造的實踐經驗。

於社會共榮方面，學校長期經營忠信食物銀行與偏鄉教育行動，迄今已累計超過五萬人次受惠，展現深厚的社會責任實踐力。以永續韌性校園為起點，共築塭仔圳輔仁大學城，並逐步拓展國際交流深度，建構以產官學共創為核心的新型合作平台。

輔大將持續透過數據驅動策略調整，並對標 THE Impact Rankings 等國際指標，優化永續治理系統。未來將深化與產業、社區、政府的合作夥伴關係，發展可衡量的影響力評估機制。永續於輔大，不只是目標，更是一條涵蓋文化、治理與創新的長期實踐之路。

✦ 輔仁永續績效搭配學校發展四大構面

永續育才

- 學科多元的綜合性大學 (SDG4)
- 世界運動賽事多項金牌 (SDG4、17)
- 棒球隊榮獲 113 學年度大專棒球聯賽冠軍
- 籃球隊拿下 113 學年度 UBA 大專籃球聯賽公開男一級季軍
- 足球隊捧回 113 學年度大專足球聯賽男一級冠軍
- 學校以「自籌經費」提供學生之助學金額超過 9 千萬元，全台私校第一 (SDG10)
- 總獎助學金超過 3 億元 （SDG10）
- 招募及培育職涯輔導種子，招募 13 位、培育 24 位產學特派員，活動參與 168 人次，舉辦 2 場說明會、4 場面試及 1 場相見歡
- 職能培訓，完成 8 場次活動，包含 6 場軟實力課程及 3 場動力培訓，參與達 176 人次 (SDG4、17)
- SDGs 教育質量持續升級 (SDG4、17)
- 專業的學生職輔機制 (SDG8)
- 多元產學合作強化學習成效 (SDG8)
- 學術倫理為根基的學術研究 (SDG4、16)
- 以「生命」引領醫學教育 (SDG3、4)

教職共好

- 多元教師增能計畫 (SDG8)
- 全方位職員培力計畫 (SDG8)
- 多元利害關係人溝通管道 (SDG10)
- 多元與包容的友善工作與學習環境 (SDG5、10)
- 性平與多元文化教育 (SDG10)
- 由願景至具體方案之完善永續治理脈絡 (SDG16、17)

環境共存

- 資源循環再利用 (SDG12)
- 推動無塑校園 (SDG12、13)
- 積極改善毒化物管理機制，有效減少化學藥品浪費 (SDG12)
- 綠建築與友善環境工法 (SDG11、13)
- 優化校園減碳措施 (SDG13)
- 持續綠色採購 (SDG12)
- 優良食安 & 綠色餐廳 (SDG12)

社會共榮

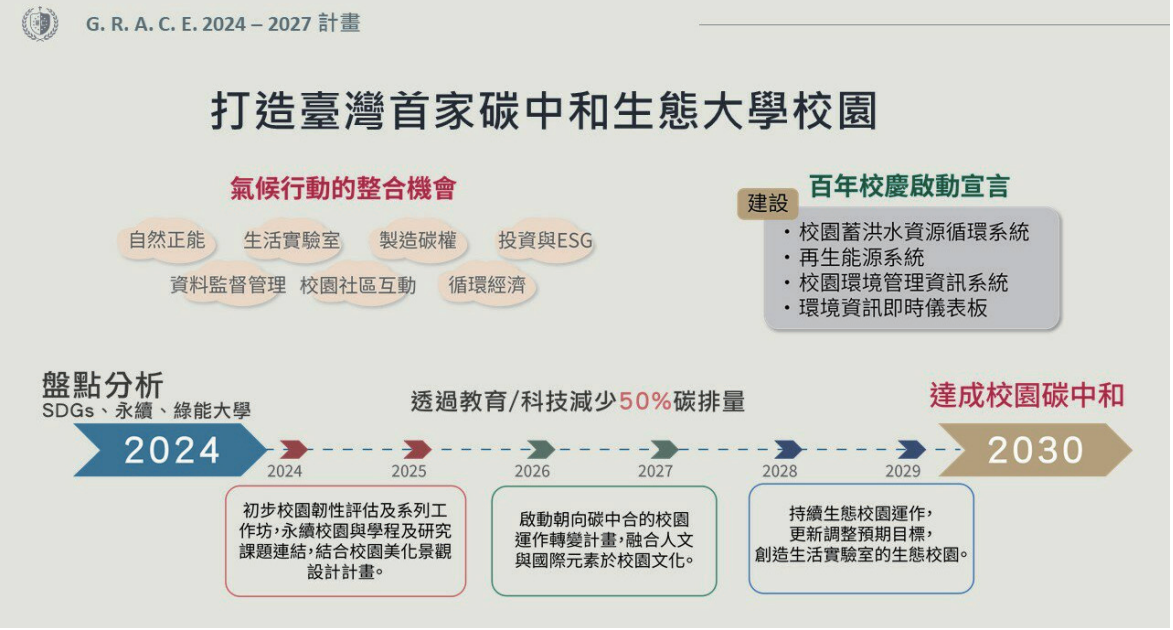
- 天主教人文關懷精神 (SDG10)
- 多元助學措施，積極扶助弱勢學生 (SDG10)
- 三環防護促進學生全方位發展 (SDG3)
- 輔大附設醫院提供在地優質醫療服務 (SDG3)
- 以輔大善循環回應 USR(SDG10)
- 多元志工服深入社會角落 (SDG10)
- 與夥伴結盟放眼國際 (SDG17)
- 攜手夥伴企業與教會深耕在地 (SDG17)
- 全臺唯一參與國際性服務學習計畫 -UNISERVBITAE(SDG17)
- 多元跨域人才培育，集結多校，辦理多場學生、教師工作坊 (SDG4、17)
- 學術發表篇數再創新 (SDG17)
- 減少食物浪費，扶助弱勢（食享冰箱 2025 整年共計領取 8,006 人次）(SDG2、12)
- 弱勢關懷及時不停歇 (SDG10)
- 健全的內控與稽核制度 (SDG16)

未來發展規劃

輔仁大學設定了明確的碳減排時間表和目標，大學已將 2023 年設為溫室氣體排放基準年，並計劃到 2030 年實現碳排放減少 50%，最終目標成為台灣第一所碳中和生態大學。輔大過去已連續三年在泰晤士高等教育影響力排名中獲得全球 301-400 名的評級，2025 年則前進 201-300 名，在全球 1963 所學校中居前三分之一強，其中 SDG 3「健康與福祉」、SDG 4 「優質教育」、SDG 11「永續城鄉」以及 SDGs 17「永續發展夥伴關係」四大領域表現卓越，尤其在 SDG 4、SDG 11 全球名次分別為 89、83，晉升全球百大之列！特別是在 SDG4(優質教育) 類別中，輔大為全國第二。為深化永續發展與社會責任，本校積極培育具備永續素養的師資，包括已培育 AFNOR ESG 永續策略管理師 12 位、GRI Standards & AA1000 永續策略管理師 27 位、Afnor 碳資產管理師 6 位、SGS ISO14064 主導稽核員 20 位、ISO14067 主導稽核員證照 27 位、ISO50001 內部稽核員證照 59 位獲得認證，未來也將持續精進深化永續種子教師之培訓，以達成人數倍數成長，同時在跨領域學院設置永續系列基礎、核心、訓練課程，培育永續種子學生，讓永續成為大學必修的第一步。

社會參與方面，校方進一步擴大與新五泰地區居民、新莊社區大學與新北市政府的合作，深化大學社會責任實踐與在地連結。作為台灣唯一直屬羅馬教廷的天主教大學，輔大將持續將永續發展與其天主教使命緊密結合，為高等教育機構樹立永續發展的典範。

112 學年度第 7 次行政會議中提案討論輔仁永續發展政策，以打造成為全台第一所碳中和生態大學校園的目標共識，展現發展永續的決心，並以 2023 年作為溫室氣體碳盤查的基準年，於 2030 年前逐步減少 50% 的碳排量，為 2030 年碳中和目標奠定堅實基礎，並在未來百年中發揮更大的永續影響力。



校長

輔仁大學永續發展與社會責任委員會

委員會小組共識出輔大永續發展特色

永續發展	永續育才	教職共好	環境共存	社會共榮
召集人	使命副校長	學術副校長	行政副校長	資源與事業發展副校長
共同召集人	學術副校長	行政副校長	使命副校長	附設醫院院長
利害關係人	學生	教師、職員	校園周邊環境	對外社會大眾

輔大中程計畫

永續推動作為	招生 課程 / 輔導 就業 宗教輔導	教學研究增能 精進專業能力 宗教輔導 USR	節能(水、電) 減廢(碳排放污染物排放) 永續消費 負責任生產與消費	附設醫院 永續報告書 財務資訊公開 校友經營 對外募款經營 產學合作經營
貢獻的永續目標				

針對全球化的發展趨勢及未來發展方向，耕耘國內與國際夥伴關係。過去長期已實踐聯合國永續發展目標 (SDGs) 之 SDG3、SDG4、SDG5、SDG7、SDG8、SDG9、SDG10、SDG11、SDG12、SDG13、SDG16、SDG17，奠定現今深厚基礎並形塑未來永續發展策略及行動方案，為大學領袖新前線，實踐本校健康未來的永續生態系統。

2025 輔仁大學百年校慶形象影片

2.5 榮譽事蹟

國際影響力持續提升，服務精神遍及全球

2025 年，輔仁大學在多項全球性學術排名上有所突破，更在該領域展現「以愛服務」的核心精神。本校秉持「以基督博愛精神，獻身於學術研究與弘揚真理，促進社會永續均衡發展」的辦學宗旨，在各領域持續創新發展，為社會培育全人發展的優質人才。

輔大文愛寒溪工作隊

計畫概述

文愛寒溪工作隊自2010年代起在宜蘭寒溪泰雅部落推動長期服務學習計畫，至今已逾十餘年。本計畫以 SDG 4「優質教育」 為核心，透過跨領域團隊深耕部落教育、文化傳承與經濟賦權，改善原鄉孩童學習機會、填補家庭教養缺口，並促進部落文化認同與自主永續發展，實現「教育翻轉階級、文化帶動產業」的長期願景。

計畫發展

服務對象為寒溪泰雅部落的國小至高中階段孩童、隔代教養家庭以及獨居長者。核心目標是建立「教育共生圈」，打破貧窮與機會落差的跨世代循環。一方面透過常態課輔、科學教育與數位學習厚植孩童基礎能力與正向價值觀；另一方面透過家訪、物資支持與文化培力，強化家庭功能與部落連結，讓寒溪的孩子在連結世界的同時，也能守護泰雅文化，成為回饋家鄉的未來力量。

具體成果

團隊於 2025 年（113 學年）持續深耕寒溪部落，成果豐碩。平日夜間課輔服務達 3,408 人次，每日平均 20 至 25 位孩童參與；周末陪伴逾 1,000 人次及 1,000 小時；寒暑假固定舉辦 2 至 5 週生活營隊，服務孩童年達 800 人次以上。長期追蹤顯示，累計已有 6 名學童升讀大學、約 20 人穩定就業（含軍職）、高中畢業一般就業約 20 人，另有 8 人完成聖母護專學業。

在產業與文化面，「古魯泰雅文創展示坊」每年編織課程產值約 10-20 萬元；「寒溪泰雅雨滴市集」開幕後 2 年，10 家店面累計營業額約 300 萬元，帶動在地就業與微型觀光。團隊同時媒合台積電慈善基金會資源，提供廚房設備、平板 20 部、二手筆電 30 部、電視等數位硬體，並每月提供約 2-3 萬元食物銀行物資，持續填補隔代教養家庭與獨居長者的照顧缺口。

特色與永續性

文愛寒溪工作隊最顯著的特色在於「在地共生與世代傳承」。團隊從最初的外來志工逐步轉型為在地發展夥伴，透過獎學金培力部落高中青年擔任種子教師，並招募「部落媽媽」組成照顧網絡，形成完整的「在地人陪伴在地人」傳承機制。同時與台積電慈善基金會、扶輪社、蘭陽女中、智邦等企業及學校建立長期夥伴關係，導入均一平台與數位設備，落實差異化教學。

「服務即學習、學習即傳承」的模式，不僅強化了教育品質，更將泰雅傳統編織技藝商品化，並透過「雨滴市集」將文化轉化為實際經濟收益。計畫已建立穩定的制度化運作（定期家訪、團隊專業訓練、反思機制），讓部落逐步從被動接受轉向共同參與、自主發展，具備高度可複製性與長期永續價值。



▲ 雨滴市集開幕，該市集座落於寒溪吊橋旁，居民可在市集中販售在地農產品、傳統編織文創商品以及特色餐飲。



▲ 每年聖誕節，工作隊都會帶著孩童一起跟著教友們在部落裡報佳音，認識居民。



▲ 隊輔在寒暑假分別進行為期 14 天與 28 天的長期課輔，希望能透過長時間的相處，陪伴孩子們學習成長。



▲ 邀請中華科學自然創意協會至寒溪國小舉辦貝思科學實驗室，並持續舉辦至今。

FJU India Horizon 十七年的慈悲地平線

計畫概述

輔仁大學印度服務學習計畫自 2006 年起已持續十七年，並非單次海外志工活動，而是學校將全人教育理念轉化為長期實踐的穩定平台。2025 年團隊在疫情干擾後重新恢復完整暑期服務，回到加爾各答與德里現場，重新接上長期夥伴關係，展現計畫的韌性與延續性。

計畫以「關懷為本」（Care-Centered）為核心精神，結合尊嚴照護與教育賦權，同時回應被社會遺棄者的當下需求與下一代可能承接的排除循環。透過跨領域團隊、每日反思機制與場域回饋優化，計畫將「Care、Concern、Compassion」的價值轉化為可操作、可傳承的服務學習模式，並以 SDG10（減少不平等）為主要對應目標，同時連結 SDG 3、SDG 4、SDG 5 與 SDG 17。

服務對象與核心目標

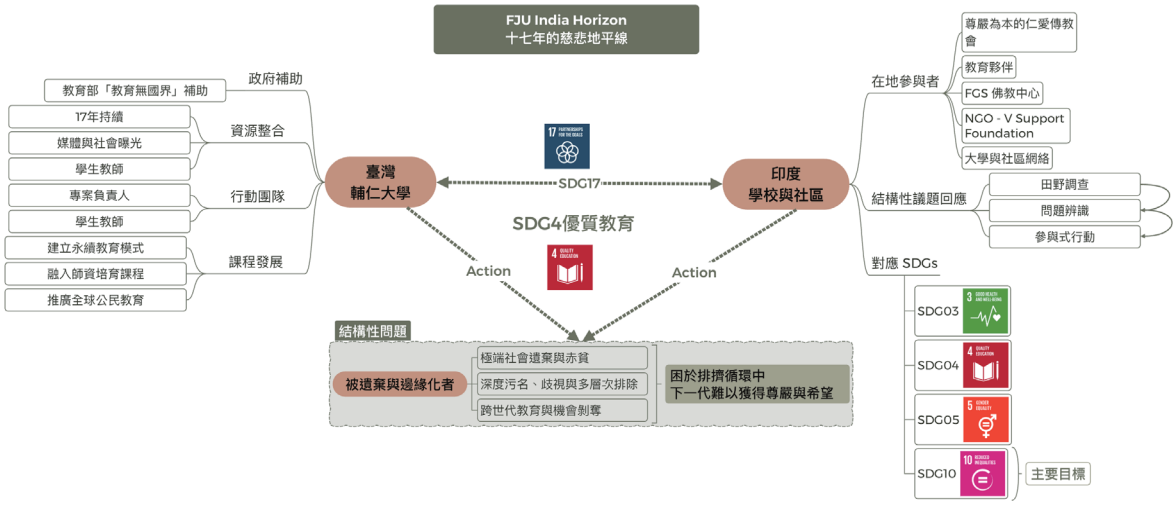
計畫服務對象為被遺棄與邊緣化者——包括因疾病、污名、貧窮或家庭支持斷裂而被社會安全網排除的成人，以及可能承接同樣排除循環的兒少。成人端以 Missionaries of Charity 的 Nirmal Hriday（臨終照護）與 Shanti Dan（女性精神疾病照護）為核心，學生透過日常陪伴、餵食、清潔與換藥支持，守護最脆弱者的尊嚴。兒少端則涵蓋 Stars Welfare Society、FGS Kolkata Buddhist Centre、Durbar / Rahul Vidya Niketan、V Support Foundation 合作學校及 Tibetan Children's Village，孩子們面對的不僅是資源不足，更包括污名、數位落差、教育機會匱乏與未來想像受限。

永續基礎建設

印度案的永續性建立在穩定且多元的夥伴網絡與可重複的服務學習機制上。Missionaries of Charity 提供深度照護場域；Stars Welfare Society 提供社區教育系統；FGS Kolkata Buddhist Centre 提供文化與信仰脈絡的學習空間；Durbar / Rahul Vidya Niketan 讓團隊進入受污名與數位落差影響的場域；V Support Foundation 將服務延伸至德里公立學校；Tibetan Children's Village 則兼具教育與文化保存使命。此外，Jawaharlal Nehru University、駐印度台北經濟文化中心及社區校際交流，進一步擴大計畫的公共能見度與外部連結。2025 年由 9 個系所 13 名師生組成的跨領域團隊，從行前準備、課程設計、實地服務到每日反思，形成完整的「準備—服務—反思—調整」循環，使計畫不只每年執行，更能持續累積方法與經驗，具備高度可複製性。

創新教育課程

輔大團隊成員發揮教育專業，敏銳觀察當地社會文化對「性別平等」議題的接受程度，找到最適切的介入方式，設計出既符合當地文化又能滿足實際需求的性別平等課程方案。這些課程不僅引導尼泊爾學生思考自身對性別議題的真實感受，同時也強化了輔大師培生設計兼具創新與在地化永續教育課程的能力。更可貴的是，團隊將此課程模組作為典範，融入輔大師資培育的「全球公民列車」課程中，進而滲透到台灣國中小的永續教育內容，深植於台灣教育體系，有效提升了雙邊教育實踐的品質，形成國際教育交流的典範。



「輔仁印度視野：十七年關懷為本的服務學習促進包容成長」計畫框架圖



▲ 團隊與仁愛傳教會 Shanti Dan 照護人員及修女的合影



▲ 在印度合作機構帶領當地兒童跳台灣原住民祭典舞蹈，進行異國文化體驗



▲ 輔大學生現場給予當地學童教學



▲ 與當地機構工作人員分享教學計畫內容



▲ 帶領當地小朋友手做相關體驗

榮譽事蹟：2025 體育卓越亮點

輔仁大學將體育競技與全人教育結合，2025 年在國際賽場、全國聯賽及校園永續設施上取得突破性進展，落實聯合國永續發展目標（SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育）。

一、 競技運動：國際殊榮與全國冠軍

本校透過完善的師資配置與人才梯隊建設，在國際競技場上展現強大競爭力。2025 年不僅由體育教師親自示範頂尖技術，更帶動學生在青年級別賽事中嶄露頭角，實現競技體育的薪火相傳。從職業拳擊到世界青年球類賽事，輔大選手持續以實戰成績提升校園品牌與國家的國際能見度。

職業與國際賽事

- **黃筱雯：2025 WB 世界拳擊錦標賽女子 54 公斤級金牌**
- **莊佳龍：獨攬四金二銅，並取得 2025 世界大學運動會參賽資格**
- **張佑安：2025 年 WTT 新加坡青年大滿貫賽冠軍 U19 男子單打冠軍**
- **許樂：2025 年總統教育獎**









大專聯賽（UBL/UBA/UFA）成績耀眼

1969 年成立的輔大體育系聚焦職業運動、運動行銷、運動科技、健康管理等領域，近期輔仁大學的體育表現有目共睹，棒球隊榮獲 113 學年度大專棒球聯賽冠軍、籃球隊拿下 113 學年度 UBA 大專籃球聯賽公開男一級季軍，足球隊捧回 113 學年度大專足球聯賽男一級冠軍，可謂三喜臨門。

棒球隊（UBL）：

睽違 11 屆後，於 113 學年度大專棒球聯賽（公開一級）以 4:0 擊敗國體大，奪得隊史第 2 冠。



▲ 大專棒球聯賽（公開一級）輔仁大學奪下睽違 11 年的冠軍。

足球隊（UFA）：

足球隊捧回 113 學年度大專足球聯賽男一級冠軍。



▲ 輔大足球全隊合照，慶祝獲得總冠軍。

全大運（114 年）重點表現

男團組合（張譯中/楊恢哲/蘇于洋）於金牌戰對陣中正大學，在關鍵加射局頂住壓力，以總分 27 比 25 險勝，繼 105 年後睽違 8 屆重奪男團金牌。

「體操精靈」丁華恬 於平衡木、高低槓展現國際級穩定度，成功達成四連霸壯舉；此外，她也透過成隊競賽順利取得世大運參賽資格。

游泳：勇奪混合式接力金牌，展現團隊協作實力。在田徑跨欄、羽球、木球等多項賽事中，累計摘下多枚銀牌與銅牌。



▲ 全大運射箭 輔大睽違八屆再拿團體金牌 北大組合 1 分差奪首金



▲ 輔大丁華恬達成平衡木全大運四連霸。

二、 設施轉型

本校持續推動校園運動設施的整建與維護，並將能源與碳排管理、以及與社區共享的使用規劃納入運動場域經營。推動以積健樓體育館與游泳池整建為核心工程，秉持運動、健康、科技與整合的理念，結合輔大醫院的醫療量能，導入運動科學與選手培訓機能。中美堂獲選為 2025 雙北世界壯年運動會正式競賽場地。該賽事於 2025 年 5 月在臺北與新北舉行，中美堂與本校田徑場同列官方競賽場館，反映既有場館具備承辦國際綜合賽會的條件，賽會期間亦擴大了校園運動設施的公共使用與社區連結。本校於 2025 年底完成游泳池屋頂漏水修繕，維持教學與運動場域的安全與使用品質。

三、 百年校慶體育週　輔大新興運動與智慧體育新篇章

百年校慶體育週：2025 年 12 月舉行，結合拔河、射箭、足球等賽事，激發全校師生運動活力。

新興運動引入：運動資訊與健康生活進修學士學位學程推廣立式划槳 (SUP)、袋棍球 (Lacrosse)、配斜球 (Padel)，結合教練檢定提升就業競爭力。

學術與智慧體育：舉辦第五屆國際研討會，主題聚焦「智慧運動、教育永續與資訊創新」。

校園運動指導團：將運動教育連結 SDG 3 願景，落實健康促進校園目標。



▲ 百年校慶，輔大職員共同合照，一起跑向未來！

歡樂慶祝輔大百年

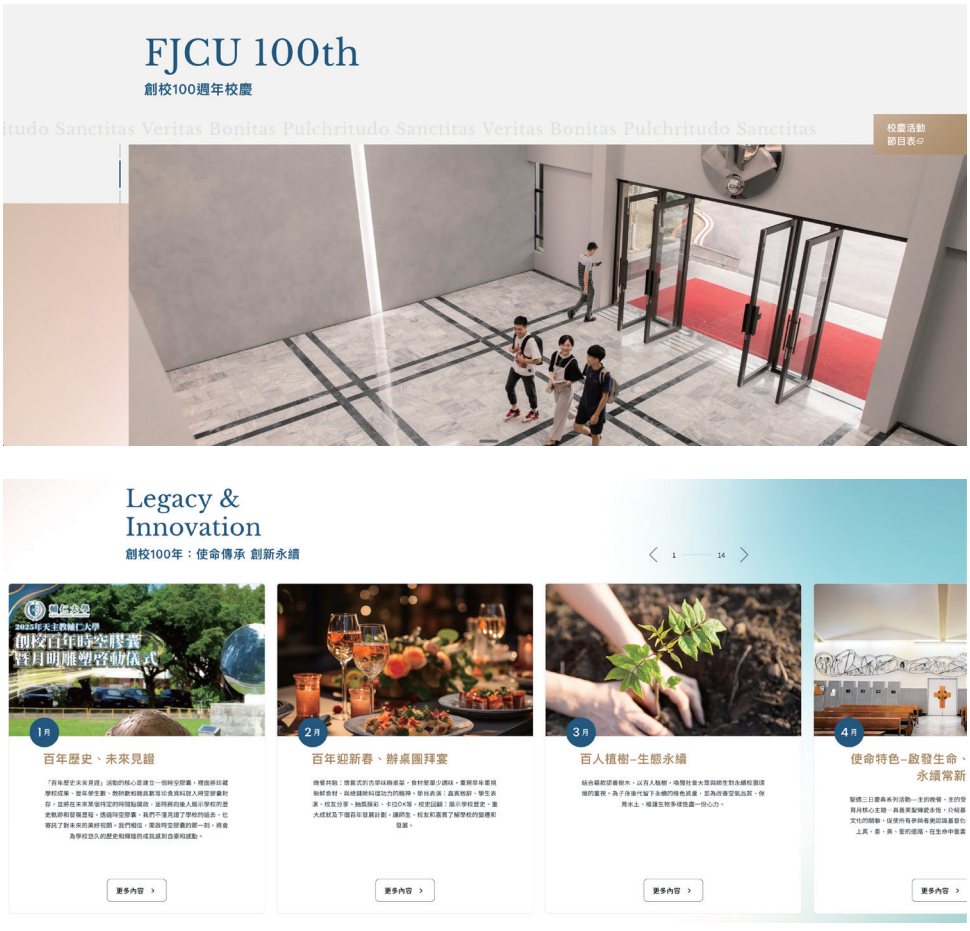
為慶祝創校百年，輔仁大學特別建置「輔仁大學校慶活動網站」（https://anniversary.fju.edu.tw/），以「使命傳承、創新永續」為核心理念，打造一站式數位平台，整合校史時間軸、活動節目表、形象影片、最新消息及校友參與管道，讓海內外校友與社會大眾能夠一目瞭然、即時掌握百年校慶各項重要資訊與活動。

網站以清晰的月曆與活動表格，橫跨全年的多元慶典，包括「樹說百年、情繫輔仁」掛牌儀式、百人植樹生態永續活動、SDG12 國際永續發展論壇、校園巡禮集章挑戰、校友返校日等，充分結合歷史傳承、校友連結與環境永續理念。此數位平台不僅提升資訊透明度與利害關係人互動，更體現輔仁大學在數位時代中，將「真善美聖」校訓精神與聯合國永續發展目標（SDGs）深度融合，凝聚校友力量、共同邁向下一個百年願景。

百年校慶活動網站亮點

- **一站式數位平台，整合各項活動**
- **嶄新設計，整合數位體驗**

創校 100 週年校慶網站連結



學術排名再創新高

在2025年《泰晤士高等教育》（THE）世界大學影響力排名中，輔大表現名列全球前300強，全國排名第7名。輔大在SDG指標上表現亮眼，其中「SDG 4 優質教育」位居全球第61名、全國第2名；「SDG 11 永續城鄉」則獲全球第42名。

2025 遠見《台灣最佳大學排行》

「服務領域」私校

TOP 1

輔仁大學在大學互評「服務領域」榮獲私校TOP 1、「大眾傳播」私校TOP 2，人文社科私校TOP 2。

2026 QS 世界大學學科排名

「神學、神聖性與宗教研究（Theology, Divinity & Religious Studies）」領域位列全球51–100名，全台唯一入榜、東亞僅6校入榜。學術聲譽全球第52名、H-index全球前150名，彰顯人文宗教領域的長期深耕與國際影響力。

2025 Eduniversal 全球千大商學院

管理學院榮獲四棕櫚葉「卓越商管學院」評等，首度晉升全球具高度國際影響力商學院之列，成為全台私立大學唯一入榜者，與國立頂尖大學並列。多個碩士學程入選全球最佳碩士排行榜，充分肯定整體教學品質與國際聲譽。

2025 年「企業最愛大學調查」

輔仁大學在1111人力銀行全國排名第十、私立一般大學第二，展現畢業生在就業市場的強勁競爭力與企業高度認同。

2025 THE 世界大學排名

「電腦科學」領域全國第七、私立大學第二（臨床與健康領域亦全國第九），結合AI、大數據與永續科技應用，展現教學與產業連結的強勁實力。

研究實力獲國際認可

史丹佛大學於2025年9月19日公布「全球頂尖2%科學家」名單，本年度的名單囊括超過23萬名來自全球各地的頂尖學者，自2019年公布以來已成為學術界衡量科研影響力的國際權威指標。輔仁大學在2025的名單中進一步展現出非凡的研究能力，共計15位學者榮列名單之中。其中，9位榮列「終身科學影響力排行榜」，12位學者則榮登「年度科學影響力排行榜」（有6位同時榮列兩項），顯示輔大學者不僅在長期學術研究累積上深具影響力，近年研究表現亦受國際肯定。本名單由史丹佛大學專家基於Scopus資料庫中的論文數據彙編，根據引用次數、h指數等多項關鍵指標以標準化方式評比科學家在不同學術領域中的科研貢獻與影響，範圍涵蓋自然科學、應用科學、健康科學、經濟與社會科學以及藝術與人文等五大領域，在評價科學家的學術影響力上極具參考價值。

資料來源：史丹佛大學「2025年全球頂尖2%科學家」名單、輔仁大學研發處研究獎勵資料庫

師生競賽屢獲佳績

2025 年輔大師生在各項國際競賽中展現優異成績。應用美術系學生於 2025 台灣金星設計獎中榮獲識別設計類特優獎與插畫 IP 設計類金獎，在 2025 薪時尚東方風采黃金珠寶首飾創意設計大賽中勇奪銅獎並獲多項優選肯定，另於青春有影 2025 大學盃微電影競賽榮獲百大精選獎，充分展現輔大師生豐沛的創意能量與專業設計實力。

輔大應美得獎記錄

2025 亞太永續博覽會





輔大永續報告書金獎、永續會展設計獎金獎

輔大除了永續報告書再獲金獎外，本校攜手附設醫院，憑藉卓越的創意與專業能力，在 2025 年亞太永續博覽會中以「百年樹人，醫療創新，全球關懷」為主題參展，脫穎而出，榮獲亞太永續博覽會會展獎金獎。透過低碳、循環、共好的 3R 精神（碳排放減少 60%、紙張使用減少 85%、材料回收率達 90%），轉化為實際應用的豐碩成果。

藉由跨領域整合與產學合作，我們將持續推動永續創新，培育具環保意識與社會責任感的優秀人才，為地球永續發展與全球關懷貢獻一份心力。





展區更以十字架造型為特色主軸，串聯四大主題區。「永續領航」與「織原生息」共同呈現輔仁在教育與文化層面的永續實踐。「永續領航」區聚焦校史與 USR 計畫，展出學生創作的「新莊文化地圖」、文創作品如「五菜脯」與「金紙造型蠟燭」，傳達青年對社區的關懷與創意。「織原生息」則展出織品學院師生以廢布料製作的「烏克蘭關懷包」與保暖斗篷，呼應國際人道需求；原住民族長者手工編織的竹籃、項鍊與樂器，更象徵輔仁推動「文化照顧」與「照顧文化」的雙向理念。

永續發展獎項

輔仁攜手附醫以愛領航，榮獲永續行動獎 2 金 1 銅

2025 年台灣暨亞太永續行動獎 - SDG3,4 金獎

永續創新：百年傳承，共創未來

天主教輔仁大學與附設醫院以三項永續行動獲台灣永續能源基金會舉辦的「2025 年台灣暨亞太永續行動獎」肯定：輔大醫療團隊在坦尚尼亞推動 28 場婦幼健康衛教，近 300 人受益，榮獲 SDG 3 金獎；輔大教育團隊於尼泊爾偏鄉推動教育服務與師資培訓，榮獲 SDG 4 金獎；附設醫院團隊則以「早療築夢永續平等」協助弱勢兒童健康成長，榮獲 SDG 3 銅獎。彭正浩副校長代表受獎，並表示三項成果不僅呼應 SDGs，更彰顯輔大「以人為本」的核心價值。









2.6 財務績效

收入面

1. 本校訂定相關獎勵辦法，鼓勵教師與產官學界建立良好合作關係，以促進積極爭取外部競爭型計畫經費，提升本校聲望及競爭力，以貢獻本校研究能量於產業發展。
2. 積極開發校友及產業界募款管道，依學校年度重點發展，搭配各院實際需求進行募款活動。
3. 即時檢視現金流量，將閒置資金水位降至最適，並定期檢視投資收益，以獲取最大利益。
4. 開設符合就業市場及企業職能所需的學程，培育產業界人才。
5. 建立完整的資訊平台，協助系所轉型或整併，強化整體招生策略，以降低少子化的衝擊。

收入明細

學年度 / 項目	111學年度決算數(元)	112學年度決算數(元)	113學年度決算數(元)
學雜費收入	2,415,141,777	2,396,559,970	2,398,317,018
推廣教育收入	23,469,277	23,613,660	18,866,733
產學合作收入	424,136,985	441,534,844	473,808,024
補助及受贈收入	874,821,902	841,624,439	916,302,146
附屬機構收益	361,323,036	205,090,163	301,872,988
財務收入	101,543,558	115,913,595	120,553,037
其他收入	267,572,763	254,490,667	240,953,529
合計	4,468,009,298	4,278,827,338	4,470,673,475

註1 其他收入為宿舍的住宿、場地收入、招生試務收入之加總。

註2 財務收入為利息與投資收入之加總。

註3 112 學年度決算較預算數少，係因疫情後需求復甦緩慢、全球通貨膨脹削弱學員消費力、及陸生禁令影響收入來源。為應對這些挑戰，我們已強化線上課程與數位行銷，並導入 Linebot 等技術優化服務。同時，積極增加開課數量與提升課程品質，特別針對實體課程的運作與質量進行改善。未來將持續推進數位轉型、開拓新市場，並優化財務管理，確保資源有效分配以提升營收。

註4 差異說明如下 1、財務收入決算較預算多，係因受惠於升息，並降低閒置資金增加定存金額，使利息收入增加所致。 2、投資基金收益決算較預算多，係因疫後景氣恢復，投資環境改善，並增加公司債等投資，致收益增加。

支出面

1. 致力推動在職訓練及校務資訊化，以提升行政效能，精簡行政組織員額並節省人事費支出。
2. 為維持良好教學品質，本校挹注大量經費於學生學習及教學環境資源等面向，以全面提升學習成效及競爭力。
3. 每學年均挹注相關經費於弱勢學生獎助學金，以獎勵學生優秀表現。
4. 配合節能減碳政策推廣綠色校園，並鼓勵各單位資源共享，將經費做最有效之運用。



支出明細

項目 \ 學年度	111學年度決算數(元)	112學年度決算數(元)	113學年度決算數(元)
行政管理支出	630,805,273	638,952,073	693,556,664
教學研究及訓輔支出	2,394,598,062	2,460,202,705	2,525,370,280
獎助學金支出	334,314,530	226,007,372	230,503,208
推廣教育支出	18,806,098	18,272,304	18,514,589
產學合作支出	417,539,679	432,748,883	465,298,409
財務費用	7,844,097	8,924,285	9,614,739
其他支出	68,174,60	53,965,372	138,854,543
合計	3,872,082,342	3,839,072,994	4,081,712,432

註1 財務支出為借款利息支出與投資損失之加總。

註2 其他支出為外幣匯損、董事會營運費、招生試務支出、財產的短絀、退休人員公保年金之加總。

學校財務績效與未來發展策略分析報告

卓越財務表現重點

創新收入多元化策略的成功

學雜費收入雖為主要來源（約占總收入 53.65%），但 111 至 113 學年度呈現高度穩定，僅微幅波動。同時，非學雜費收入來源展現強勁成長與多元化成效：產學合作收入穩健成長，占比提升至 10.60%。補助及受贈收入於 113 學年度強勁反彈至 9.16 億（年增 8.87%），占比達 20.50%。財務收入持續成長。
這些多元收入來源合計貢獻超過 45% 的總收入，有效分散風險。註 3 提及 112 學年度因疫情後需求復甦緩慢、通膨及陸生禁令影響，總收入短暫下滑 4.23%，但學校透過強化課程、增加開課數量與課程品質，成功於 113 學年度實現 4.48% 的總收入反彈（總收入達 44.71 億），充分展現創新多元化策略的成效。

財務管理成效卓著

111 學年度盈餘達 6.29 億（占收入 14.08%），112 學年度雖受外部因素影響仍維持 1.97 億正向盈餘。支出面總支出成長受控（110 至 112 學年度總支出 3.87 億→ 3.84 億→ 4.08 億），其中教學研究及訓輔支出穩定成長（反映品質提升），但獎助學金支出於 111 學年度大幅下降 32.40% 後趨穩，有效優化資源配置。財務費用維持低水位（僅約 0.2%~0.24%），顯示債務管理與資金運用效率高。註 4 進一步指出投資環境改善，強化了財務收入，展現專業的資產管理能力。

附屬機構營運彈性

附屬機構收益雖於 112 學年度因外部衝擊下滑 43.24%（3.61 億→ 2.05 億），但 113 學年度迅速反彈 47.19% 至 3.02 億，顯示管理團隊能快速調整營運策略、優化資源配置。該項收入穩定貢獻 6~8% 的總收入，成為財務緩衝的重要來源，充分體現附屬機構在面對市場波動時的營運彈性與策略靈活性。

整體而言，學校財務結構穩健、盈餘持續正向，多元收入策略與敏捷管理有效因應外部挑戰，為永續發展奠定堅實基礎。



未來發展策略

學雜費收入優化方向

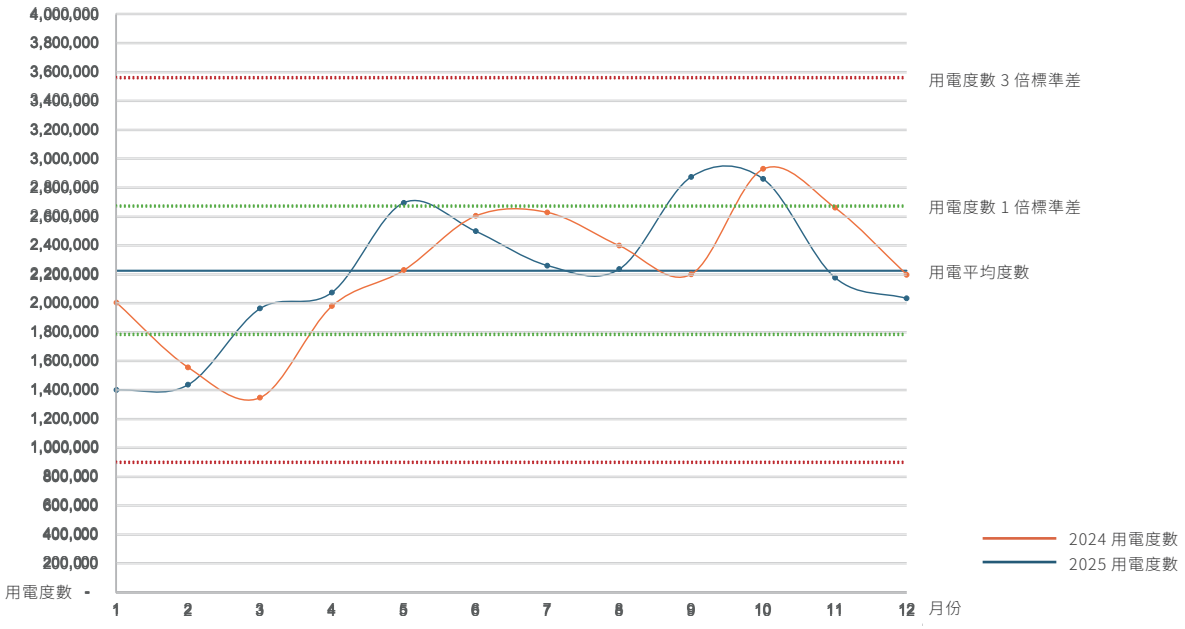
目前學雜費收入占比高且穩定，但成長動能有限。未來可朝「品質帶動數量」方向推進：持續擴大數位轉型（線上 / 混合課程），並針對實體課程運作與品質進行優化，提升學生體驗與口碑。開拓新市場（如國際生、繼續教育、在職專班），並開發高附加價值特色學程（如跨域、產業導向），以穩定並逐步提升學雜費收入。結合註 3 提及的「開拓新市場」策略，透過精準行銷與課程創新，目標使學雜費收入維持穩定成長。

補助及受贈收入提升策略

該項收入波動後已顯現強勁復甦（113 年達 9.16 億），未來可系統化強化：
深化校友網絡與企業合作，建立常態化募款機制與捐贈人關係管理系統。
積極申請政府及民間大型專案補助，聚焦學校優勢領域（如產學合作、永續發展研究）。持續朝向建立透明的捐贈運用報告機制，提升捐贈人信任。

能源管理基線與績效監控

本校於 2025 年，依循 ISO 50001:2018 能源管理系統的準則，建立能源績效指標（EnPI，Energy Performance Indicator）與能源基線（EnB，Energy Baseline）。以 2024 年每月用電量建立能源基線，成為未來每年度能源績效指標的追蹤比較基準。為強化能源管理與財務表現之連結，展現本校能源碳排當責的環境義務。本校將每月能源使用量與學校總收入、學生人數等財務及營運相關指標比對分析，成為關鍵管理指標。如下圖所示，本校已建立以月尺度用電趨勢的監控機制，掌握季節性波動與管理成效。透過系統性追蹤，除了促進本校有效降低碳排放量與能源支出成本，更展現本校對環境永續的堅定承諾。



整體財務展望

短期

雖然 112 學年度總收入較前一年減少 4.2%，但通過多元收入來源的策略布局，學校展現出應對外部環境變化的財務韌性。

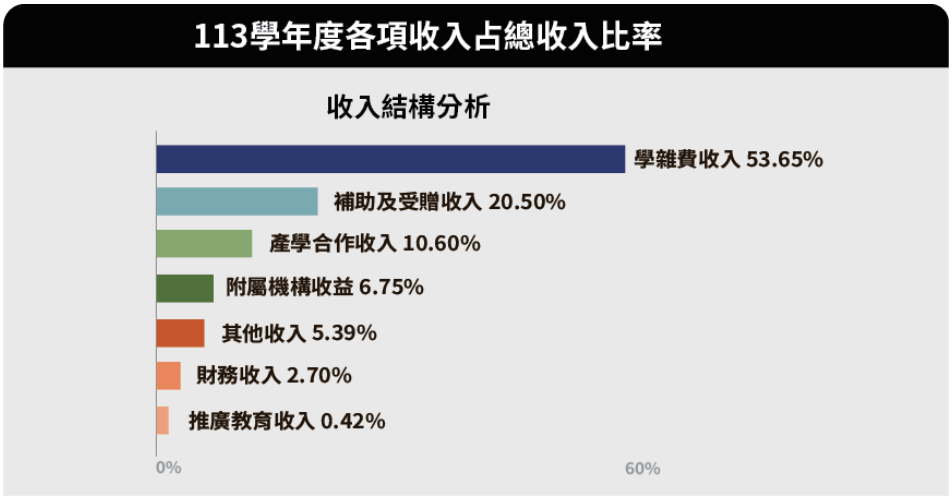
中期

隨著產學合作深化、推廣教育擴展及投資收益增加，預期未來三年可實現穩健的收入成長。

長期

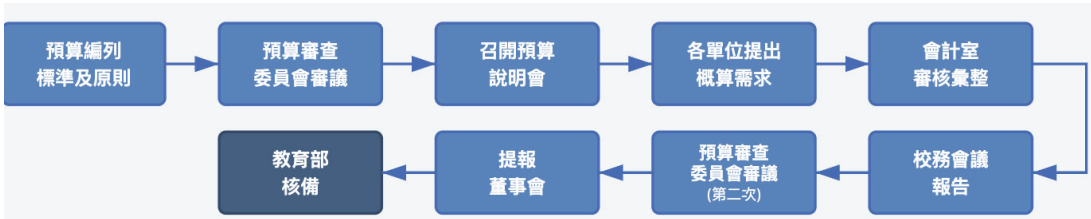
藉由學術創新帶動的產業價值創造，結合戰略性資產配置，建立學校財務長期永續發展模式。

本校以前瞻視野進行財務管理與收入多元化，不僅展現出面對高等教育環境變化的適應力，更成功開創多元價值，持續為學術卓越與社會貢獻提供穩健的財務基礎。



年度預算規劃

1. 本校設有預算審查委員會，督導各部門建立並落實預算編列制度、審查年度預算並關注預算執行成效。
2. 預算規劃：以維持「收支平衡」、「永續發展」為原則，並配合學校 (含各學院) 校務發展目標與策略，擬訂下年度預算計畫。
3. 預算分配：各項校務均有合理的經費挹注。除基本需求外，鼓勵各單位提出「發展未來」之計畫。並推動以院為預算規劃單位，引領學院發展特色。近年並著重在教學資源、強化學生學習、優化學習環境及精進行政組織的資源配置上，以提升競爭力。
4. 預算編製流程從訂定預算編列標準及原則開始，經預算審查委員會審議後召開預算說明會，各單位據此提出概算需求，由會計室審核彙整後提報校務會議報告，再次送預算審查委員會審議，通過後提報董事會核准，最後送教育部核備完成整個預算編製程序。



校務基金投資標的(每年12/31)

學年度 / 項目	2023		2024		2025	
	金額	百分比	金額	百分比	金額	百分比
半導體	84,401,919	19.05%	130,266,751	29.35%	263,690,257	22.32%
光電	6,955,346	1.57%	2,760,368	0.62%	5,345,771	0.45%
電子零組件	12,972,212	2.93%	11,961,597	2.69%	123,028,928	10.50%
電腦及周邊設備	39,400,834	8.89%	16,838,249	3.79%	175,080,030	14.82%
其他電子					58,200,594	4.93%
電機機械	2,716,932	0.61%	9,293,241	2.09%	4,472,892	0.4%
生技醫療	2,173,545	0.49%			80,241,673	6.79%
通信網路					27,254,778	2.3%
貿易百貨						
建材營造						
航運	3,195,112	0.72%			3,609,963	0.31%
農業科技						
化學工業						
紡織纖維					2,307,756	0.2%
橡膠工業						
塑膠工業	30,656,906	6.92%				
鋼鐵工業						
汽車工業					872,825	0.07%
觀光食品	2,716,932	0.61%				
文化創意					1,441,961	0.12%
金融保險	2,390,900	0.54%	64,065,183	14.43%	200,532,433	16.98%
其他	1,630,159	0.37%			21,897,408	1.85%
基金	225,598,052	50.93%	177,526,317	40.00%	190,742,403	16.15%
現金	28,151,797	6.36%	31,148,717	7.02%	21,303,606	1.8%
校務基金投資規模	442,960,646	100%	443,860,423	100%	1,181,292,738	100%
ESG標的投資比重	186,575,024	42.12%	200,136,665	45.09%	1,015,178,911	85.94%

3

組織治理與利害關係人參與



性別平等教育委員會

多元教師增能計畫

多元利害關係人溝通管道



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

永續廠商管理制度
學術倫理為根基

FUJEN
UNIVERSITY
SUSTAINABILITY
REPORT

重大議題	影響利害關係人
▪ 教職員工職涯與培訓 ▪ 學校永續治理與政策 ▪ 勞資關係	▪ 教職員工 ▪ 供應商

承諾

- 依據教育部《學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法》、《輔仁大學內部控制實施辦法》及《輔仁大學內部稽核實施辦法》之規定確實落實內部控制與稽核
- 建立充分與利害關係人溝通的平台
- 依據《輔仁大學教職員工福利互助會設置辦法》與《輔仁大學職工人事評議委員會設置辦法》落實保障本校教職員工的職場福利
- 積極開設於校園安全工作與生活的教育訓練或工作坊
- 奉行《輔仁大學學術倫理管理實施辦法》與《輔仁大學學術倫理教育課程實施要點》落實本校的所有學術產出不違反學術倫理

目標 供應商健康、降低事故發生率、提升食品安全、合乎倫理的研究和產量、員工教育計畫、充分了解學生的需求和意見

長期 於校內工作的所有工作人員都能安全工作，學生能因優質服務團隊獲得最佳的教育資源，讓學校的口碑屹立不搖，學校得以永續經營

中期 零事故發生、依據天主教與人文精神的研究產出賦能員工，使員工能在快樂且高效率的狀態下完成工作。

短期 達成宣導供應商數、員工教育訓練時數、研究績效等指標

衝擊與風險評估	具體作為
▪ 學校聲譽及形象 ▪ 部分行政業務難以數位化，作業時間增加	委員會召開會議、內部控制管理、舉辦承攬商會議、學術倫理落實、教職教育訓練、學生座談會

申訴機制	評估
▪ 教師申訴評議委員會 ▪ 人事、調解與仲裁評議委員會 ▪ 學生獎懲委員 ▪ 愛校建言	▪ 內部控制報告書 ▪ 單位業務報告

3.1 委員會運作情形

本校組織規程依大學法第三十六條及大學法施行細則，並遵循天主教法典第八百零七條、天主教大學憲章及其在台施行準則、中華民國教育部與教廷教育部關於高等教育合作及研習、資格、文憑與學位採認協定相關規定訂定之。

校務會議以校長、副校長、校牧、三創辦單位代表、主任秘書、教務長、學務長、研發長、事業長、國際教育長、總務長、各學院院長、進修部部主任、人事室主任、會計主任、天主教學術研究院院長、全人教育課程中心中心主任、各學系系主任、各獨立研究所所長、教師代表、研究人員代表一人、職員代表二人、全校性學生會代表若干人組織之。

校務會議2025年委員組成人數

學生代表	職員代表	研究人員代表	教學單位主管	教師代表	行政主管
24	2	1	70	117	20

議決校務重大事項

1. 校務發展計畫。
2. 組織規程及各種重要章則。
3. 學院、學系、研究所及附設機構之設立、變更與停辦。
4. 教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。
5. 有關教學評鑑辦法之研議。
6. 校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
7. 會議提案及校長提議事項。

提升會議溝通之方法

1. 會議資料能提早送達，俾使委員對議案能充分了解，促進會議效率。
2. 會議提案說明清楚，檢附精簡資料，讓委員一目了然。
3. 檢視會議成員組成、會議場地優化方式等，減少不必要支出及縮減會議時間。
4. 事前充分溝通，宣導學校政策及想法。

校務會議

2023

(含 111 學年第二學期、112 學年第一學期臨時會議)

一、113 學年度招生名額總量調整報告案、本校 112 學年度預算 (含附設醫院) 報告案、「全校導入 ISMS (Information Security Management System) 規劃」報告案、配合本校 SDGs 發展，啟動 ISO 認證（ISO 14064-1 及 ISO 50001）報告案、「輔仁國際書院」持續試行報告案、113 學年度日間學士班招生名額總量調整報告案。

二、通過法規訂定 3 項，修正法規 2 項，審議建物危老合建都更案及內容調整案，增設學系未通過 1 項。

2024

(含 112 學年第二學期、113 學年第一學期臨時會議)

通過 111-114 學年度中程校務發展計畫 (含單位發展計畫) 滾動修正案 1 項，辦理「116-118 年全國大專校院運動會」申請案 1 項，通過修正法規 3 項，通過學院更名 1 項，通過學位學程更名 1 項，通過增設學士後護理學系 1 項。

2025

通過 114-118（學）年度短中程校務發展計畫架構案 1 項。通過本校中程校務發展計畫草案 1 項。通過法規修正案 11 項：其中含修正本校組織規程增設醫務室，及附設醫院組織規程修正。通過法規訂定案 2 項：輔仁大學教師因公涉訟輔助實施辦法、輔仁大學性騷擾事件防治及處理辦法。通過整併案 1 項：115 學年「醫療暨健康產業大數據碩士學位學程」與「公共衛生學系碩士班」整併為「公共衛生學系碩士班」。通過停招案 1 項：115 學年「中國文學系進修學士班」停招案。通過成立「校務會議組成研議小組」，研議校務會議代表組成人數。通過提送本校規劃新北市政府有關「變更新莊、泰山都市計畫（塭仔圳地區）細部計畫（第一次通盤檢討）（109.7）」之「醫療服務用地」案。通過「輔仁國際書院」繼續試行，俾利銜接本校成立國際學院之整體規劃。

校務相關委員會

委員會名稱	業管單位	負責面向	主任委員或召集人	開會次數			2025 年重點議題
				2023	2024	2025	
使命特色委員會	使命副校長室	審議擬定本校特色之發展計畫及促進同仁對本校使命之認知及認同。	使命副校長為主任委員	2	2	2	審議使命宗輔工業務報告、教職員身心靈議題、高關懷學生輔導制度、與高中資源連結與交流互動討論、外語學院與織品學院之國際人道關懷計畫資金挹注。
校務發展委員會	研究發展處	審議擬訂本校中長程發展計劃。	校長為主任委員	3	3	3	審議本校各項校務發展重要事項之計畫與議題，制成提案，提送校務會議。
預算審查委員會	會計室	討論全校年度預算事項。	校長為主席	2	3	3	審議本校年度預算事項。
教師評審委員會	人事室	評審有關教師之聘任、聘期、升等、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定、延長服務及其他依法令應予審(評)議等事項。	教務長為主任委員	9	7	7	審議教師個人權益(升等)案件。
教師申訴評議委員會	人事室	評議教師申訴等有關事項。	主任秘書為召集人	6	4	3	審議性別事件處理。

委員會名稱	業管單位	負責面向	主任委員或召集人	開會次數			2025年重點議題
				2023	2024	2025	
職工考績審議委員會	人事室	(一)專任職工年終考績、另予考績、專案考績及平時考核獎懲之初核或核議事項。 (二)其他有關考績之核議事項及交議考績事項。 評審職工之遴用、升遷、獎懲、考績及申訴等有關事項。	行政副校長為召集人	3	3	2	審議本年度專任職工考核、獎懲等事項。
職工人事評議委員會	人事室	評審職工之遴用、升遷、獎懲、考績及申訴等有關事項。	主任秘書為召集人	0	3	2	審議本年度職工升遷、獎懲、考績等申訴案件；職工之資遣、解聘等事項；其他有關本校人事業務案件。
調解與仲裁委員會	人事室	調解仲裁本校教職員工間之爭議，解決其對學校措施之異議。	主任秘書為召集人	0	0	0	本年度無相關調解案。
學生獎懲委員會	學務處生輔組	負責學生重大獎懲事項之評定及學生獎懲相關法規之審議。	學務長為主任委員	5	4	4	審議代表學校參與國際性或全國性活動表現優之獎勵案或考試、性平等違規懲處案。

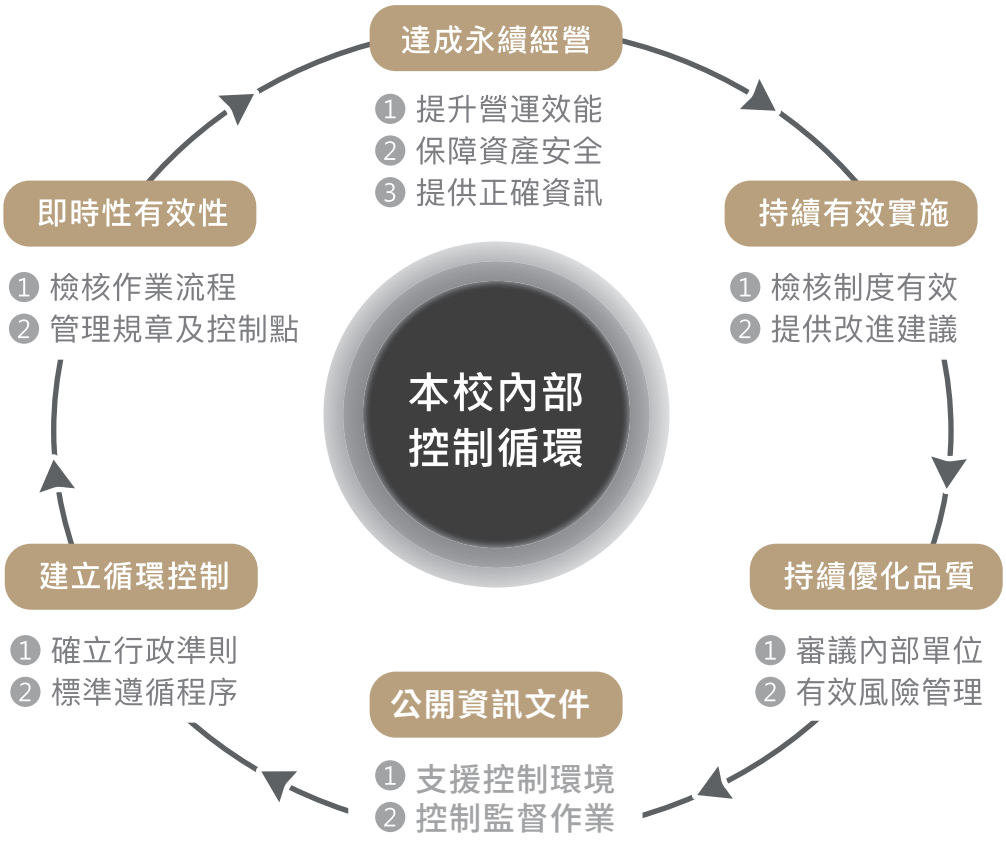
委員會名稱	業管單位	負責面向	主任委員或召集人	開會次數			2025 年重點議題
				2023	2024	2025	
性別平等教育委員會	秘書室	負責厚植性別平等教育資源，推動性別平等教育，建立無性別歧視教育環境，以實現性別平等、和諧及人性尊嚴之目標。	校長為主任委員	9	4	6	審議本校性別平等教育相關倡議與推動案。
資訊安全委員會	資訊中心	負責本校資訊安全相關事項。	資訊安全長	1	1	1	1. 持續每年通過ISO 27001外部稽核。 2. 2022、2023年臺灣學術網路防範惡意電子郵件社交工程演練。 3. 2023年起，進行全校導入資訊安全管理系統(ISMS)相關準備及系統設計(第1年/導入規劃為期5年)。
環境保護暨安全衛生委員會	環安衛中心	審議討論有關全校環境保護及職業安全衛生等相關事項。	校長為主任委員	4	4	4	安全衛生教育訓練、實驗室管理、職業安全衛生管理計畫、呼吸防護計畫、工程危害告知、事故虛驚事件檢討報告、飲用水檢驗報告、實驗室化學品分級管理、作業環境監測結果、毒化物管理、廢棄物管理、四大計畫修訂、勞工健康管理事項。

3.2 內部控制與稽核制度

內部控制

本校實施內部控制，係為提升營運效能、保障資產安全、提供正確資訊及相關法令之遵循，達成永續經營目標。

本校於 108 學年度起建立縱向及橫向連結之循環控制作業就跨單位共通之人事、財務、學生、營運等重要事項建構內部控制與稽核之核心架構，包括「業務功能取向之 13 大項循環控制作業（橫向循環控制作業）」，以及「權責導向之 16 類內部控制作業（共 351 項作業程序）」，藉由此二者間之互補，有助於確立行政時之行為準則與標準遵循程序。

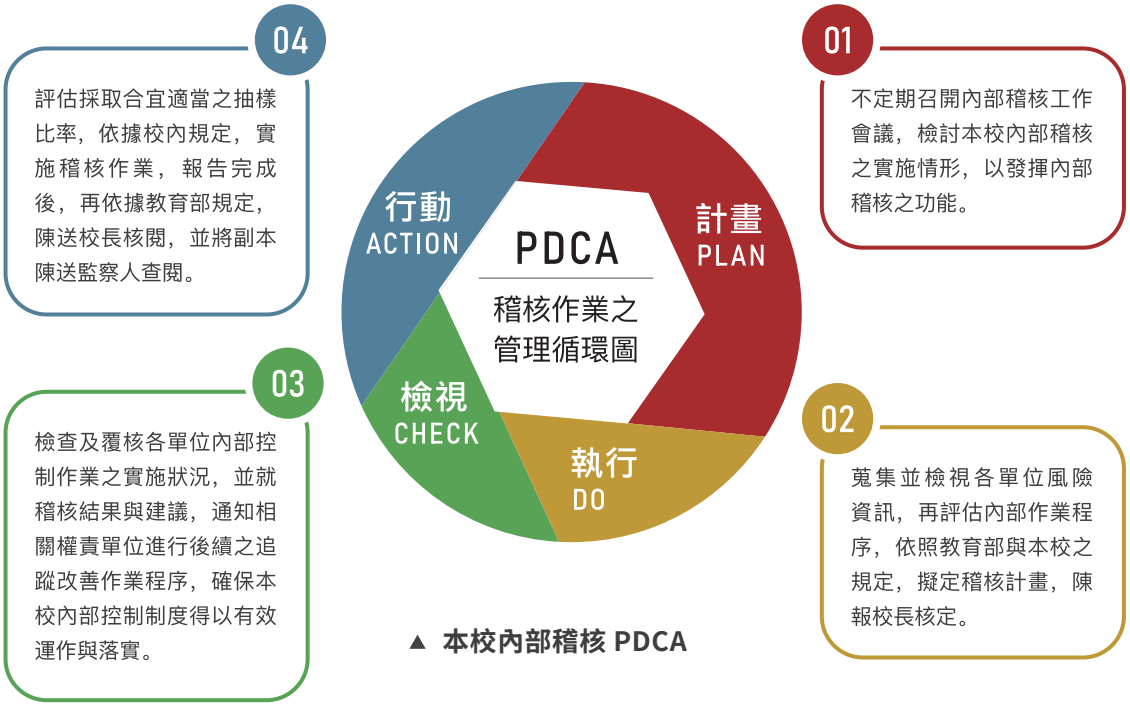


▲ 本校內部控制基本循環

內部稽核

本校之內部稽核定位為提供獨立、客觀的查核改善建議與提供確認性（諮詢）服務之角色，核心內容為查核內部控制制度之落實狀況，以及協助本校各單位評估及改善風險管理、控制及治理過程之效果。依內部稽核結果所指出之稽核發現及針對缺失所提出之改善建議，促使相關權責單位進行適當之調整，或提出具體之改善措施，進而提升並改善本校之營運。

本校（含附設醫院）共設有 2 名專職稽核人員，其中 1 名負責附設醫院之稽核，並視實際需求聘任兼任稽核人員。



▲ 本校內部稽核 PDCA

內部稽核情況

內部稽核	2023	2024	2025
內控單位數	47個	48個	**49 個**
內控作業程序完成數	347項	351項	358 項
專案性稽核項目	31項	32項	32 項
例行性稽核項目	22項	13項	4 項
臨時性稽核項目	3項	0項	0 項
內部控制委員會	2場	2場	2 場
內部稽核工作會議	7次	12次	7 次

本校內部控制與稽核架構

內部控制制度

1. 控制環境
2. 風險評估
3. 控制作業
4. 資訊與溝通
5. 監督作業

循環控制作業

1. 招生循環
2. 入學至畢業循環
3. 教學作業循環
4. 學生輔導循環
5. 人事管理循環
6. 採購及付款循環
7. 不動產、建築物及設備循環
8. 融資循環
9. 投資循環
10. 資訊管理循環
11. 研究發展循環

內部稽核

檢查及覆核內部控制制度之有效程度，並適時提供改進建議。

1. 優化本校內部控制制度
2. 使內部控制制度得以持續有效實施



3.3 利害關係人溝通

利害關係人及重大議題的鑑別，是落實學校永續發展的核心工作。本校在每一年編製永續報告書時，皆與主要利害關係及其重視的議題進行議合，進而作為報告書揭露內容的規劃依據。

藉由本校各部門主管內部討論並依據國際趨勢、學術研究趨勢、平日與利害關係人互動的經驗，以及利害關係人對學校營運之關切程度及影響，並採用「AA1000 利害關係人議和標準」的五大原則 (依賴性、責任、影響、多元觀點及張力)，鑑別出 9 種本校利害關係人。

利害關係人議題重要性分析儀表板

鑑別重大性議題與邊界

1 檢視與鑑別

輔仁大學傾聽利害關係人關注之議題、考量校務發展及國際永續發展趨勢為議題蒐集之基礎，再依其關聯性與本校特性選定 3 大構面 25 項議題。

2 分析與評估

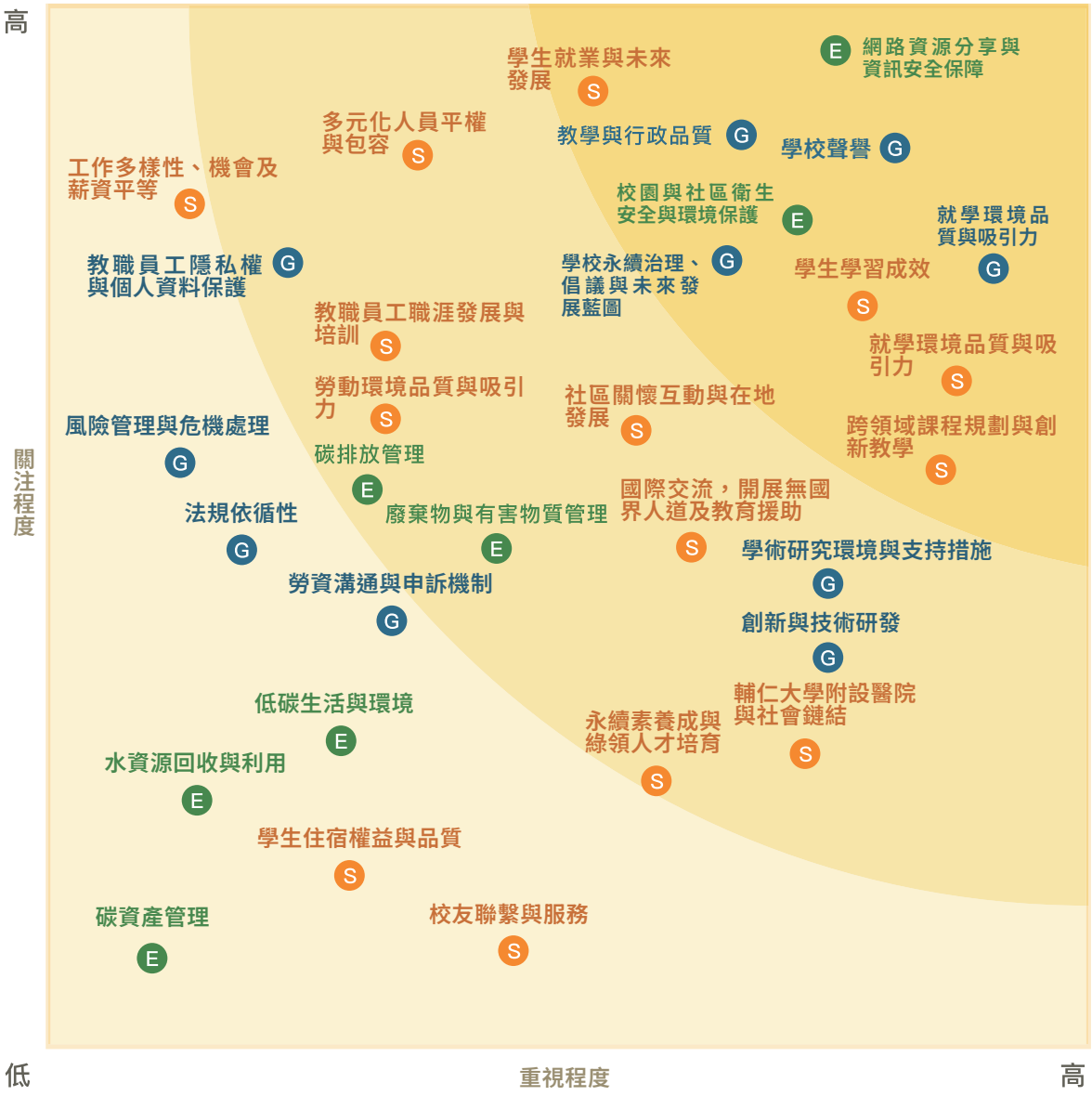
年初針對各類利害關係人發放重大性議題問卷，共回收有效問卷 771 份，經分析與統計結果，繪製重大性議題矩陣圖，選定本報告書揭露之重大性議題。

3 確認與回應

經永續報告書編纂小組會議決議，根據重大性矩陣圖分析結果選定 11 項重大性議題並根據 STARS 指引，於本報告書及校內網站對外揭露永續資訊。

調查者與本校的關係	次數	百分比(%)
教職員工	384	49.8
在校生及家長	174	22.6
校友	137	17.8
夥伴高中職	7	0.9
政府組織	3	0.4
社區民眾	18	2.3
企業雇主	1	0.1
其他	47	6.1
總計	771	100

2025 年利害關係人調查受訪者與本校關係的次數分配表



E 環境面相議題　S 社會面相議題　G 管理(經濟)面相議題

重大議題矩陣圖

本年度選定之 11 項重大性議題涵蓋環境 (E)、社會 (S)、治理 (G) 三大面向，臚列如下：

一、環境面向 (Environmental Dimension) - 2 項

E03. 校園及社區的衛生、安全與環境保護及 E04. 數位資源共享與資訊安全維護

二、社會面向 (Social Dimension) - 6 項

S02. 跨領域課程規劃與創新教學、S03. 學習環境的吸引力、S04. 校園學習品質、S05. 學生學習成果、S06. 教學成效追蹤，以及 S12. 社區關懷互動與在地發展

三、治理面向 (Governance Dimension) - 3 項

G01. 教學品質的管理與保證、G09. 校譽建構，以及 G10. 永續治理策略與發展規劃

利害關係人	關切議題	溝通方式	溝通頻率	對輔大的意義	回應內容
教職員工	教學與行政品質 危機處理 課程規劃與設計 研究與創新 學生輔導 校園衛生與安全 勞資關係 教職員工職涯與培訓	職工人事評議委員會 教職員工福利互助會 愛校建言 數位化意見平台 各單位電子信箱 內部通訊軟體群組	至少每學期一次正式會議 數位平台全年不間斷	教職員工是輔大永續經營的基石與靈魂，也是推動教育創新與社會責任的核心驅動力。調查顯示，49.8 %的利害關係人為本校教職員工，其滿意度與投入程度直接影響校務推展效能。	建立透明溝通機制，確保政策推動理解與貫徹 優化教職員工福利與職涯發展計畫 導入多元化專業成長機會 強化校園安全與防疫措施 推動教職員工參與校務永續治理
在校生及家長	教學與行政品質 危機處理 課程規劃與設計 永續素養與人才培育 學生輔導 實習與就業 校園生態 校園衛生與安全	各級會議學生代表 社群媒體 新生輔導教育 新生家長諮詢會 新進轉學生座談	隨時 每學年第一學期 每學年第一學期 每學期一次	在校生及家長占本次調查次大比例(22.6 %)，是輔大最核心的服務對象。學生學習成效與家長滿意度是衡量輔大辦學品質的關鍵指標，也是永續發展的基礎。活動策辦後並蒐整學生與家長意見，將提供給任課老師與所屬單位主管，做為未來策進參考。	精進教學評量機制，持續優化課程品質 強化數位學習平台與混成教學模式 優化家校溝通管道，提升資源使用效率 拓展產業實習機會與就業輔導 增加學生參與校務決策的機會
夥伴高中職	教學與行政品質 實踐大學社會責任 社區發展與互動 學生輔導	學校網路平台 招生說明會 社群媒體	每學期兩次以上	夥伴高中職是輔大生源基礎，也是我們推動優質銜接教育與向下扎根的重要合作對象。透過深化合作，共同培育具未來競爭力的人才。	回應各高中職的邀請，也針對重點高中職提供7年一貫的一條龍教育計畫，讓學生能得到最好的教育資源
校友	能源管理 水資源管理 廢棄物與有害物質管理 永續素養與人才培育 學校永續治理與政策 校友服務 碳排放管理 校園衛生與安全	校友數位整合平台 親自到校 通訊及傳真 愛校建言 各單位電子信箱 社群媒體 網路通訊軟體 校友會/系所友會/同學會	定期/不定期 不定期	校友占受訪比例17.8 %，是輔大長期發展的重要支持力量與社會影響力延伸。校友的專業發展與社會貢獻也是輔大辦學成效的具體展現。	升級校友服務系統，強化數位互動 建構更完善的校友資源網絡 促進校友參與學校永續發展計畫 增加校友回饋與專業經驗分享機會 建立校友企業與在校生就業連結

利害關係人	關切議題	溝通方式	溝通頻率	對輔大的意義	回應內容
政府組織	教學與行政品質 永續倡議與價值 危機處理 學校永續治理與政策 校園衛生與安全	電話 公文往返 相關報告繳交 專案會議 計畫審查與評鑑 政策說明會	定期/不定期 專案會議視需要安排	政府組織是高等教育品質的監督者與資源提供者，輔大積極配合政府政策，共同提升台灣高等教育品質與國際競爭力。辦學配合政府組織檢核與監督。	即時回應政策需求，完善法規遵循 主動參與教育創新計畫 配合高教深耕與永續發展目標 提供高教政策建言與回饋
社區民眾	水資源管理 廢棄物與有害物質管理 社區發展與互動 危機處理 學校永續治理與政策	學校網路平台 聯絡電話 座談會與大學社會責任計畫	隨時 定期	輔大扎根新莊在地社區，善盡大學社會責任，致力成為促進社區永續發展的核心力量，與社區共生共榮。	深化志工服務與教育資源共享 推動社區永續發展計畫 開放校園設施與終身學習資源 透過附設醫院提供優質醫療服務
媒體	廢棄物與有害物質管理 永續倡議與價值 危機處理 學校永續治理與政策	親訪媒體公司 電話通訊 媒體記者電子信箱 社群媒體 公共事務室	定期/不定期 隨時	媒體是輔大與社會大眾溝通的重要橋樑，協助傳播教育理念與學術成果，擴大社會影響力。 主動聯繫媒體公司建立夥伴關係，並發揮大學影響力。	建立快速回應與危機處理機制 主動提供教育創新與研究亮點 強化校園永續發展故事傳播 培養媒體專業互動關係
供應商	能源管理 水資源管理 學校永續治理與政策 友善環境採購與供應鏈管理 低環境衝擊方式進行校園硬體建設及維護	採購招標平台 永續合作會議 學校網路平台 投訴電話 總務處 社群媒體	隨時	供應商/承攬商是輔大落實永續校園的重要合作夥伴，共同打造符合環境友善的校園生活圈。	優化永續採購標準與評估機制 強化供應商ESG表現要求 推動資源循環與低碳合作計畫 建立長期策略合作關係
企業雇主	實踐大學社會責任 永續素養與人才培育 學校永續治理與政策 校園生態 校園衛生與安全 綠色通勤 低環境衝擊方式進行校園硬體建設及維護	學校電話、學校電子郵件信箱、學校官方網頁、學校社群網頁 就業博覽會 企業參訪 雇主滿意度調查 產學合作案	每學期兩次 專案合作則持續進行	企業雇主提供產業趨勢與人才需求洞察，是輔大培育符合市場需求人才的重要合作夥伴，也是評估教學成效的關鍵指標之一。	優化人才培育方向與專業課程 拓展產學合作與實習機會 共同開發創新教學模式 建立永續發展協作項目 強化畢業生就業競爭力

去年與今年 11 項重大性議題差異分析

今年與去年學校 11 項重大性議題總數維持不變，但結構出現明顯調整。環境面向（E）2 項完全相同；社會面向（S）由 5 項增加至 6 項，新增 S02「跨領域課程規劃與創新教學」及 S12「社區關懷互動與在地發展」，移除 S11「教職員職涯發展」；治理面向（G）則減少為 3 項，移除 G11「風險與危機應變能力」。推測因 AI 技術普及促使學校加速推動創新教學與跨領域人才培育（S02），同時大幅提升資訊安全的重要性（E04），使一般風險管理議題被整合吸收。新增 S12 也反映大學社會責任（USR）與地方創生的重視。整體而言，今年議題更具前瞻性、數位化與社會連結性，顯示利害關係人對 AI 的教育轉型、人才培育及外部影響力有更高期待，從內部建構轉向策略性社會共榮。

愛校建言

本校校長於 2004 年核定本校建立愛校建言平台。各承辦專屬單位須於 10 日內在「愛校建言」平台回覆。教職員工生進入系統填寫建言時，系統立即出示應注意事項訊息，引導教職員工生做出完整的提案申訴，以降低不完整資訊的愛校建言案件。

	2023	2024	2025
學生愛校建言數	238	237	190
教職員愛校建言數	3	4	13

學生學生事務處生活輔導組提供，老師人事室提供

學生申訴

「輔仁大學學生申訴處理辦法」，設置學生申訴評議委員會。學生、學生會及其他相關學生自治組織對於學校之懲處、其他措施或決議，認為致損害其權利，得申訴。

	2023	2024	2025
學生申訴案(件)	8	7	5

學生學生事務處生活輔導組提供

教職員工申訴

本校對教職員工提供服務及維護權利義務之管道，包括教職員工議合平台及每學期之職員座談會，反應制度上或關於個人權利義務等相關措施的建議。為提升教職員工權益保障與溝通效率，本校建立多元化溝通管道，並透過數位化系統整合各類反饋。

服務信箱 : person@mail.fju.edu.tw
教職員工愛校建言信箱 : suggestion@mail.fju.edu.tw
教職員工性騷擾申訴信箱 : protect@mail.fju.edu.tw

服務櫃台 : 野聲樓 3 樓人事室
服務電話 : 02-29052281
傳真電話 : 02-29086210

	2023	2024	2025
職員座談會提案(件)	4	3	3

人事室提供

未來目標

1. 為避免職工對升等、獎懲或考績結果有所異議，提醒主管在處置相關事項時應確實與職員充分溝通，以避免有所爭議。如遇申訴案時，亦給予單位與同仁充分表達機會，藉由妥善溝通解決雙方歧見，讓學校成為一開放且正向循環的組織。
2. 為落實考核機制，透過提供正確且詳細的差勤、獎懲等資料予主管考核時參酌，以確保職員、主管間無認知上之差異，減少申訴之情形發生。
3. 藉由調整職員薪級及相關福利制度，以激勵同仁對工作保有熱情及積極向上的態度。

學生座談會

本校持續擴大各類學生座談會規模與效能，針對不同學生群體需求量身打造溝通機制。2025 年度特別強化「數位雙向互動」與「追蹤改善成效」兩大機制，線上與實體混合模式大幅提升參與便利性，並公開追蹤執行成效，建立正向循環。本校學生人數達 2 萬餘人，目前依學校學生學籍與身份，辦理座談會，由學務長主持，校長、副校長及一級主管列席。期透過多方面、多場次的面對面座談會，傾聽不同學生身份的聲音，進而調整學校相關作業、法規、環境等，全方位解決學生在學之各項問題，達到服務學生之目的。各單位均以 LINE@ 推播及網站資訊同步更新，適時提供同學最新政策、規定、注意事項等訊息。另也提供電話、網路、意見信箱、愛校建言等方式，多方面接收同學建議，使學生有更多的溝通管道，即時反映問題。

與校內學生溝通座談會

	2023	2024	2025
學生班代表座談會(人)	520	548	562
部落會議(人次)	73	131	169
原心方舟(人次)	114	177	196
轉學生座談會(人)	550	510	480
學生自治組織暨社團負責人與學務長有約座談會(人)	238	210	185

原民相關由原民中心提供，其他由學務處提供

校友

本校在全球共計成立 49 個校友會、66 個系所友會，現階段主要積極經營以下三大面向：

校友會組織化

透過各地組織校友會，透過校友聚會以維持與校友間良好的互動及聯繫。並透過社群媒體的運用，使校友們即時獲知母校各項訊息，並同時凝聚校友對母校的向心力。

校友服務平台

將畢業生資料建置於校友資料庫中，提供代辦證件及協尋校友等服務項目。積極管理校友資訊，透過資料庫發送各項活動訊息給特定系所之校友，強化各系所校友會辦理聯誼活動。

校友動態分享

本校校友在各行各業均有傑出表現之優秀人才，除透過每年遴選傑出校友外，更積極分享各地優秀校友之獲獎榮耀。此外，還邀請校友返校辦理座談、演講等活動，給予學弟妹們寶貴的人生經驗分享。

推動校友會數位化運作，建立「輔大校友雲端平台」（https://alumni.fju.edu.tw/#/）整合全球校友資源。

輔大校友雲端平台

校內廠商

2025 年，本校共召開 2 次承攬作業協議組織會議。每場次約 50 家廠商參與。會議主題為前半年巡檢缺失、安全衛生注意事項、需配合實施事項、其他協調事項、工安事故新聞案例、工安宣導影片。為維護校內各餐廳 (超市) 保持安全、衛生之優良環境及消費服務，每學期召開 1 次餐廳 (超市) 督導委員會議，保障校內教職員生的健康。

承攬作業協議組織會議概要	參與會議成員
校內單位	環境安全衛生中心
校內執行作業之廠商	工程承攬商、餐廳、外包清潔、電梯廠商、廢棄物清運商及外包保全公司

本校將持續召開會議，除安全衛生事項提醒，並搜尋更多有趣的影片分享，以加深承攬商安全衛生觀念。另本校在未來也會在協議組織會議上，加入永續發展及健康促進議題，加強承攬商之健康管理觀念，降低事故危害及發生率。

利害關係人互動成效與未來展望

輔仁大學秉持「真善美聖」校訓精神，將利害關係人溝通視為實踐永續發展的核心策略。2025 年度透過系統性強化各類利害關係人互動管道與回應機制，成功深化與各方的夥伴關係。問卷調查結果顯示，多數利害關係人認可本校在永續發展工作上的努力，提供了寶貴的回饋與建議。

展望未來，輔大將持續優化利害關係人溝通策略，特別聚焦以下三大方向：

1 數位轉型與智能溝通

運用人工智能與大數據分析，建立更精準的利害關係人意見收集與回應機制，提升溝通效率與滿意度。導入「永續發展數位儀表板」，即時展現各項永續指標與改善進度，增加資訊透明度。

2 多元共創與跨界合作

強化不同利害關係人之間的協作平台，促進教職員、學生、校友、企業與社區等多方協力，共同解決永續挑戰。拓展國際夥伴關係，連結全球高等教育永續網絡，擴大影響力。

3 永續影響力評估與提升

建立完整的永續影響力評估指標，量化輔大對各利害關係人的貢獻與價值創造。透過系統性的追蹤與改進機制，確保各項永續倡議能有效回應利害關係人期望，形成正向循環。

輔仁大學深知，唯有與各方利害關係人建立真誠、開放的夥伴關係，才能實現「成為具國際影響力的天主教大學」的願景。我們承諾持續傾聽、學習與調整，攜手各方利害關係人共同創造更永續的未來。



3.4 學術與人體研究倫理

學術倫理

於 2018 年第 7 次行政會議通過「輔仁大學學術倫理管理實施辦法」。教師及研究人員至「臺灣學術倫理教育資源中心」網站，修習學術研究倫理教育課程，三年內須完成 6 小時以上修課時數，通過測驗並取得修課證明。

當發生違反學術倫理案件時，將透過學術倫理審查小組進行審查與決議處份。也在教務會議制訂通過「輔仁大學學術倫理教育課程實施要點」，規範研究所以上學生，須提出修習學術研究倫理教育課程 6 小時以上之證明為畢業必需條件。適用對象為 106 學年度起入學之碩士班或博士班學生，落實學術自律原則。

		111 學年度	112 學年度	113 學年度
教研人員	已修課人數	296	363	323
	通過測驗人數	290	349	313
	通過率	98%	96%	97%
碩博班學生	已修課人數	904	840	651
	通過測驗人數	874	801	683
	通過率	96.68%	95.36%	95.31%

通過學術倫理測驗之人數（涵蓋當年度修課學生與歷年已完成課程者）

研發處（教職人員）、教務處（碩博班學生）提供

學術倫理 - 人體研究倫理

1 具體規劃

透過人體研究倫理訓練課程強化研究倫理精神，落實保障研究參與者權益及福祉以達公平與正義原則。

2 積極執行

依過往申請的計畫案內容為考量設定合適主題，邀約相關領域專業講者安排教育訓練課程。

3 確實檢核

每年定期滾動修正相關法規及檢視作業程序，建置人體研究計畫審查暨管理系統，並逐年改善優化。

4 未來規劃

根據訓練課程學員之回饋意見，並參考其他委員會之教育訓練經驗，進行未來課程規劃。

	2023	2024	2025
教育訓練證明發證數(人)	348	353	368
人體研究申請案（件）	234	201	291

IRB 提供資料

學術倫理 - 實驗動物研究倫理

1 具體規劃

本校依現行主管機關法規，落實校內實驗動物進行科學性試驗之機制，符合「動物福祉」與「3Rs (Replacement, Refinement, Reduction) 精神」之規範。確保動物實驗進行之研究內容遵循法規和實驗動物指南，並協助實驗動物使用者了解實驗動物相關管理法規，加強人道對待動物的觀念，和實驗動物操作技術的介紹。

2 確實執行

由「實驗動物照護及使用委員會」委員審查動物實驗申請表，並且每年固定於新學年開學後，舉辦實驗動物人道管理訓練課程。

3 落實檢核

「輔仁大學實驗動物照護及使用委員會」為落實監督校內實驗動物進行科學性試驗之機制，符合「動物福祉」與「3Rs 精神」之規範，建立動物實驗計畫核定後之監督內部審查機制。並訂定「輔仁大學動物實驗計畫核定後之監督施行細則」，以確保動物實驗進行之研究內容和計畫核定後內容吻合，且遵循法規和實驗動物指南。未來規劃如有法規變動或最新實驗動物人道標準變更時，得以修正之。

	2023	2024	2025
實驗動物申請案件數(件)	63	63	81
實驗動物人道管理訓練課程證書取得人數(人)	82	60	33

實驗動物中心提供資料



3.5 人力資源發展與培育

教學能力培訓

教師肩負教學與研究之任務，其中教育更是推廣校園永續文化最佳的方法之一，借助培訓教師專業與創新教學能力的過程，將永續理念內化自教學之中，逐漸深化本校學生永續領域的認知廣度與深度。本校教發中心積極推動 **5 大培訓方案**：

教學知能研習

知識日新月異，教師為能符合時代精進，自我更須提升專業知能，本校教發中心邀請不同領域專家學者提供專業知識與分享經驗，主題從全英語教學、TronClass 教學平台與應用、生成式 AI 融入教學設計、創新教學或專題講座，透過研習教師可互相觀摩，提升教學知能，協助各領域教師教學邁向專業。

新進教師專業培訓活動

本校每年針對新進教師舉辦研習營，介紹教發中心相關業務及資源。邀請優良教師分別就「專業課程全英授課」、「教師教學成果發表」、「產學成果導向課程」，以及「程式設計融入課程」四個教學實踐研究計畫經驗分享、跨域共授、教學升等。

教學專業增能培訓方案

教師專業社群

本校持續推動教學創新課程師生社群計畫，師生共同探討教與學，以學習者經驗之回饋，鼓勵納入學生意見與想法，落實創新與教學精進的參考依據。

教學助理培訓與獎勵

本校教學助理制度至今已邁入第 19 學年，為教師專業發展實施策略中重要的一環。每學期皆有 1,000 門以上課程獲得高教深耕計畫補助，教學助理人數皆達 700 人以上。為鼓勵及獎助優秀教學助理 (TA) 與教師共同協力經營課程，給予 12 個學院推薦之 TA 獎勵獲獎之 TA 有義務於各院或中心辦理之相關研習活動分享工作心得。

教務處提供

高教深耕計畫種子教師培育與發展

本校依據教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」之規定辦理「高教深耕計畫種子教師實施規則」。善用高教深耕計畫種子教師獎勵機制，協助有發展潛力之教師精進發展，發揮多元創新教學行動力。

	2023	2024	2025
教師增能研習舉辦(場次)	32	25	33
教師專業社群數(個)	15	15	10
教師專業社群參與教師(人次)	73	71	36

2023 - 2025 教師增能統計表（教務處提供）

為有效培育具備發展潛力教師，加入多元創新教學實踐行列，未來持續推動培訓方案如下：



▲ 教學專業增能培訓五大方案

小專欄

培育教師具服務學習內涵及實踐力 - 跨校服務學習學術研討會

為促進服務學習的學術交流和提升研究質量，本校積極加入「北區服務學習跨校聯盟」，並進一步落實大學社會責任。該聯盟一開始由臺北醫學大學、明新科技大學與聖約翰科技大學共同組成的「北區服務學習跨校聯盟」，繼 105 年大同大學加入後，109 年起輔仁大學也成為聯盟一員，共同推動服務學習的發展與交流。

2025 年由台北醫學大學主辦「第十七屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會」，本校研習過往幾年，一樣積極響應。此次研討會主旨探討身為大學校院，如何以教師、學生或大學機構之身分，持續以服務學習扎根學子公民意識，強化公民責任，以【從理論到實踐：服務學習的創新模式】為軸心，期能廣納各項議題之研究論文與海報，提升服務學習的格局並拓展師生視野。本校老師也依自身經驗積極發表，如教育領導與發展研究所暨全人教育課程中心黃鼎元助理教授投稿發表「跨域跨科跨國籍合作的服務學習：以某國小 AI 雙語育樂營為例的嘗試」，以及英國語文學系張璨文副教授投稿發表「服務學習魔法師：以 CLIL 雙語資安教育計畫提升應與本科生之競爭力」。

投稿主題

1. 服務學習理論與教學實踐
2. 跨領域服務學習方案
3. 服務設計方案實踐
4. 服務學習與社區營造
5. 社會責任方案評估與趨勢

論文發表	海報論文	參加人數
6 篇	14 篇	68 人





職員專業知能培育

每學年初由人事室訂定職員年度實施計畫。針對性別平等、勞動條件、學生輔導、身心關懷、電腦資訊及英語能力等主題，結合校內資源，開設必修、必選修、選修課程。每位職員必須完成當年度的時數要求。校內各單位教育訓練除依權責自主辦理外，得經申請審核列為選修課程，全程參與者可取得該教育訓練時數。另職員薦派或自行參加校外活動時，亦得事先申請並經審核後列入教育訓練時數。

職員校訂教育訓練計畫課程	111 學年度	112 學年度	113 學年度
場次	12	12	9
人次	1,448	1,997	1,317
時數/職員人數	3.32	5.87	3.51

113 學年度資料之計算職員人數為 574 人，與 2.2 章之組織結構對齊。人事室提供資料

職員全校認證教育訓練課程	111 學年度	112 學年度	113 學年度
場次	220	215	173
人次	6,618	6,255	4,757
時數/職員人數	19.71	21.89	16.33

人事室提供資料



3.6 利害關係人平等與福祉

本校以天主教大學以人為本關懷全人的精神，透過制定與落實友善人員的制度與辦法，致力於形塑優質校園生活環境，讓每一位輔大人都能擁有良好的工作、生活與學習的經歷與體驗。

多元化助學措施

助學措施	對象	內容
族群文化支持與部落關懷計畫	原住民族學生	本校原住民族學生資源中心以阿美族語的「心」之意命名為法路祖部落，目的為營造全校原民學生在學期間有第二個家，深化原民學生的歸屬感及認同感。除了規劃族語教學、返鄉服務、國際服務、職涯輔導等方案，更透過本校特有的「部落會議」、「初心園地」傾聽原住民族學生的心聲，並結合黃家壁校友所支持的安心就學計畫，提供校內住宿補助、急難救助、生活助學金等幫助，打造出「心」友善校園的學習環境。
特教資源服務與相關輔導	身心障礙學生	提供特教生從入學到畢業期間持續性的輔助和支援以及客製化輔導，服務包含無障礙空間環境優化、個案輔導助理員、輔具借用、英文特別班、體育特別班、及時聽打員、生涯輔導、就業輔導、社會適應服務、特殊教育宣導等，使學生能適性發展，發揮潛能，順利完成學業。
全方位的身心發展輔導學生輔導	所有學生系統	提供以身心靈照護、導師輔導、生活輔導、職涯輔導四大機制構成的學生輔導系統，讓全校學生從入學到畢業期間持續性的獲得最合適與全面的客製化輔導服務，讓學生能獲得最佳的未來發展指引。
就學獎補助	所有學生	本校每年都會自行籌撥學雜費收入至少 3%，每學年獎補助金額超過 3 億元，做為獎助學金經費，支用於獎學金及弱勢助學金、生活助學金、清寒助學金，急難救助金及工讀助學金等項目。 本校計劃持續加強擴大經費來源，主動援助有需要的同學，調整申請資格門檻的限制，以輔導更多學生。自籌經費提供學生之助學金金額達 94,122,808 元，為私立大學第 1 名。
就學優待減免	所有學生	依據教育部各類別就學優待減免相關規定，本校每學年就學優待減免學雜費學生約 2,900 人，補助金額約 9,300 萬。

在校生申請就學貸款 / 獎助學金 / 學雜費減免情

項目	111 學年度			112 學年度			113 學年度		
	申請金額(百萬)	發放人次	比例	申請金額(百萬)	發放人次	比例	申請金額(百萬)	發放人次	比例
減免學雜費	96.41	2968	5.71%	91.16	2805	5.67%	86.38	2495	4.97%
弱勢助學金	15.22	537	1.04%	12.49	526	1.06%	8.99	461	0.92%
就學貸款	425.91	8563	16.5%	369.81	8372	16.92%	301.32	7915	15.76%
自籌獎助學	150.21	8469	16.3%	143.05	7249	14.65%	142.49	7498	14.93%
自籌獎助學金占學雜費收入比例	6.21%			5.92%			5.90%		

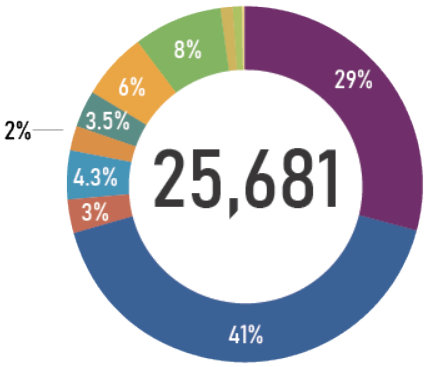
註：減免學雜費、弱勢助學金、就學貸款及自籌獎助學金之發放比例以發放人次除以該年度在學人次；大學部及碩博士班 2023 年在學人次：50,592，2024 年度在學人次：49,484；2025 年度在學人次：50,211。（校庫資料）

	111 學年度	112 學年度	113 學年度
背負學貸的當年度畢業學生數	1,684	1,796	1,848
畢業生中弱勢學生數量	130	128	118
弱勢助學金新生人數	102	120	108

註 1: 畢業生中弱勢學生比例數據定義，依照教育部所定義，已低收、中低收、特殊機遇、身心障礙、原住民學籍雜費減免及領取弱勢助學金人數。（學務處提供）

註 2: 弱勢學生入學比例數據定義，依照教育部所定義，已低收、中低收、特殊機遇、身心障礙、原住民學籍雜費減免及領取弱勢助學金人數。

校園多元人員



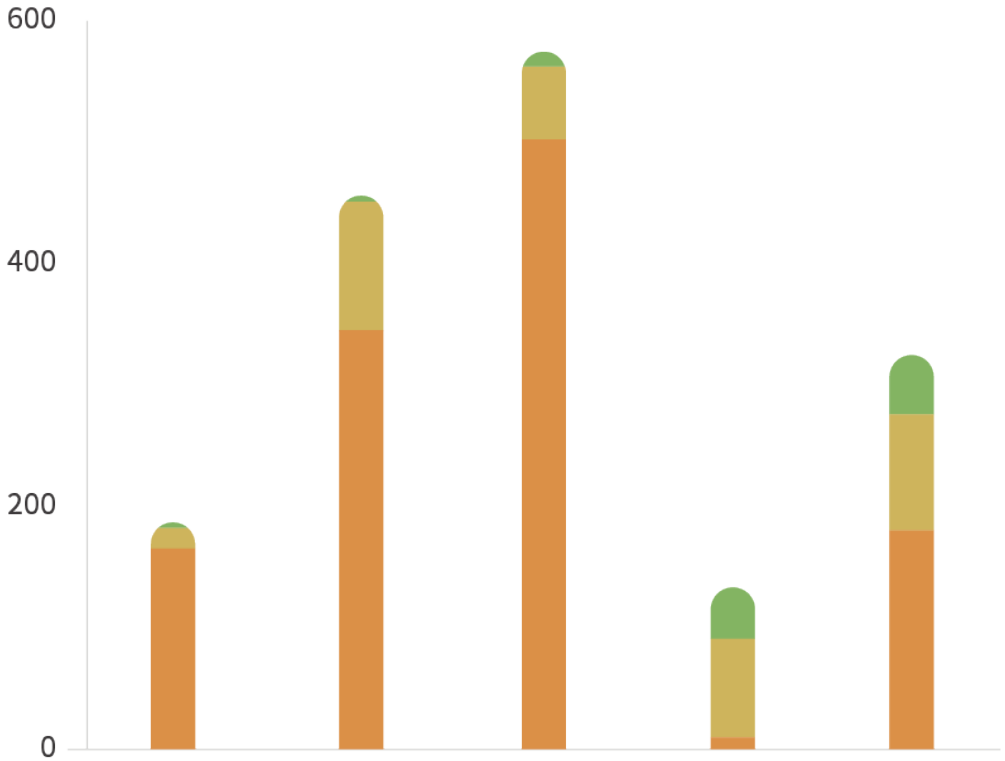
2025學生人數

	男	女	總計
日間學士班	7,494	10,693	18,187
進修學士班	1,563	2,047	3,637
碩士班	747	1,113	1,860
碩士在職專班	576	918	1,494
博士班	254	195	449
二年制在職專班	1	53	54
註冊人數統計	10,398	15,234	25,681

學生就學狀況比例	2023	2024	2025
全校新生註冊率(含境外生)	94.30%	99.20%	100.20%
休學人數比率	3.6%	4.3%	4.0%
退學人數比率	1.9%	2.0%	2.3%
總量延畢生比率	32.6%	44.2%	33.4%
學士班以下前一學年度就學穩定率-日間部	93.9%	92.9%	93.1%

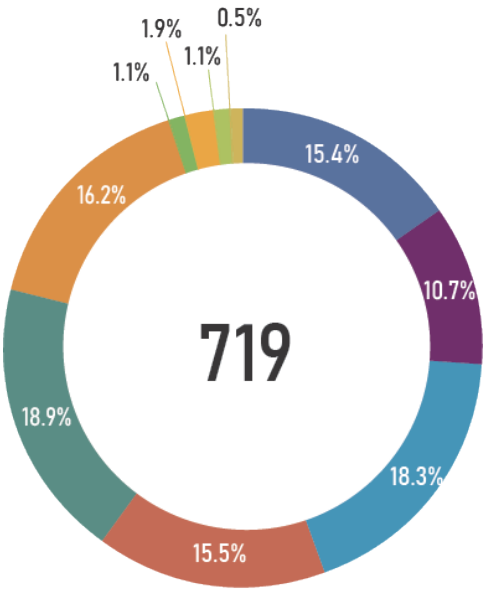
學生就學狀況比例	2023	2024	2025
生職比	43.1	43.1	41.9
師職比	3.34	3.32	3.14
日間學制生師比	20.11	20.34	20.17
全校生師比	23.58	23.6	24.43

2025 學生多元性人數



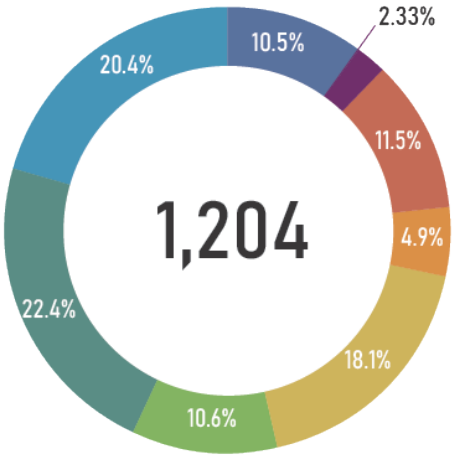
身份	特殊教育(含身心障礙)	原住民	僑生(含港澳)	陸生	外籍生
學士班	175	329	488	3	199
碩士班	17	10	60	50	86
博士班	2	4	8	34	38
總人數	194	343	556	87	323
占總學生數比例	0.75%	1.33%	2.16%	0.33%	1.25%

2025 校園人員多元化組成



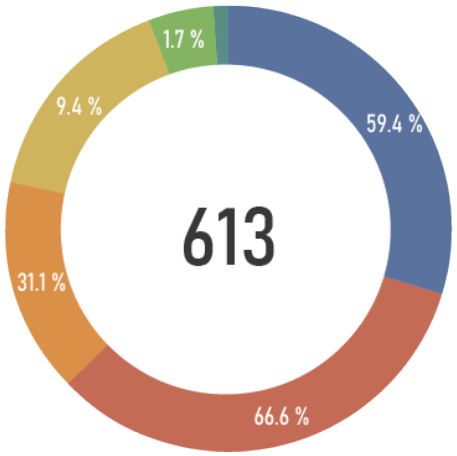
2025專任教師人數

	男	女	總計
教授	111	77	188
副教授	132	112	244
助理教授	136	117	253
講師	8	14	22
軍護教師	8	4	12
總計	395	324	719



2025兼任教師人數

	男	女	總計
教授	121	28	149
副教授	133	60	193
助理教授	218	128	346
講師	270	246	516
總計	742	462	1,204



2025行政人員人數

	男	女	總計
專任職員	88	310	398
專任約聘職員	46	147	193
工友	14	8	22
總計	148	465	613

教職員薪酬與福利

輔大教職員薪酬待遇均依照「輔仁大學專任教職員工敘薪辦法」及相關規定辦理。現行本校所聘任之校職員薪酬標準均已高於基本薪資標準。

教職員福利	
教職員免費健檢	一般教職員工 2 年 1 次，一級主管 1 年 1 次免費健檢。
健康促進教育訓練	本校每年舉辦至少 4 場健康促進教育訓練，依職業安全衛生法四大計畫為開辦講座主軸，達到全校教職員身心靈健康，希望藉由講師的引領能夠減少本校職員因長時間工作所引起的健康問題，2025 年全校共舉辦 6 場。
教職員子女學費減免	本校教職員工子女就讀本校大學部學士學位（含進修學士班）課程，除醫學系七年（十四個學期）外，均以四年（八個學期）為限，每學期之學費全免。
留職停薪慰問	專任教師因疾病需長期治療者，得申請留職停薪。專任職員工因本人或直系親屬因重大傷病需照護者，得申請留職停薪。
成長精進活動	全校教職員工每人每學年度補助新台幣壹仟伍佰元。
節慶餐會	全校教職員工每人每學年度補助新台幣壹仟伍佰元，辦理聖誕共融、年終餐敘、期末餐會等，各類補助辦法另訂之。
運動服裝或其他	全校教職員工每人每學年度補助新台幣壹仟貳佰元或兩學年一次每人新台幣貳仟肆佰元。
團體意外保險	本校為全校專任教職員工投保團體保險，提供住院給付、意外保障、意外醫療等保障。
在職進修	教師符合連續服務滿二年以上及相關規定者，可申請在職進修。職員工申請獲准可在職支領原薪，如進修期間為上班時段者，可請公假。

友善校園

為了促進校園多元性與包容性，本校由秘書室、總務處與學務處特殊教育學生資源中心領銜訂定與推動多項友善校園規劃與活動。

多元平等扶助方案	內容
無障礙住宿支援方案	本校制訂辦法明確保障身心障礙人士有合理的住宿與友善的居住環境，其具體事項如下所示： 1. 本校設置無障礙房，鄰近梯廳且配有衛浴空間，並將身心障礙學生列為本校學生宿舍管理辦法中優先入宿對象。提供低收入戶子女住宿費補助，減輕就學負擔。 2. 大專校院學生校內住宿補貼方案：凡具本國籍之入住學校宿舍學生可獲得行政院補貼校內住宿費，每學期補貼額度依身份別為一般生 5000 元（含雙國籍生）、經濟弱勢生（低收入戶、中低收入戶）7000 元及期中進退宿計算住宿生，補貼狀況如下 :113 學年度第 1 學期共補貼 2,639 名，補貼金額 1,320 萬 38,051 元。
交通費補助申請	針對無法自行上下學且需他人協助陪同之學生，提供每學年度 7,200 元之交通費補助申請。
輔具借用服務	提供視障輔具、聽障輔具及肢障輔具借用服務，以利特教生學習無礙。
學業輔導服務	特殊教育學生因其障礙導致課堂學習較困難，為協助學生能順利完成課程，可由學生向校內特殊教育學生資源中心提出課業輔導申請。
校園學習協助人員	提供學業協助助理員、生活協助助理員及同步聽打員，協助特殊教育學生在校學習無礙。
擔任校園工讀生	本校每學期聘請身心障礙工讀生於特殊教育學生資源中心服務，培養其職場就業能力、團體合作能力、基本文書軟體及工作面試經驗，並協助其畢業後能夠順利銜接職場。
舉辦特殊教育週	宣導特殊教育相關主題與體驗性活動，活動內容包含愛心市集義賣、講座、電影欣賞、體驗活動，讓身障者及非身障者有更多的機會彼此接觸與瞭解，擴展人際關係，並增進全校教職員工生與特殊教育學生溝通交流，讓本校師生更貼近特殊教育學生，也拉近社區與校園之間的距離，進一步推展關於認識與協助特殊教育學生之正確觀念。
晉用身心障礙人員	113 學年度晉用身心障礙編制內專任身障教師 10、職員 5 名，另晉用具原住民身分編制內專任原民教師 3 名、職員 4 名。(以 113 年 7 月 1 日晉用編制內身障及原民教職員人數提供)
性別平等委員會	推廣性別事件防治教育、提供性別事件調查處理、辦理校內外性別教育宣導活動、開設性別平等相關議題課程。此外，持續培養校內性平教育師資人才及性別事件調查人才。



4

辦學績效
與社會影響力

三環防護促進學生
全方位發展

以＂生命＂
引領醫學教育

推動
多元平權

專業的
學生職輔機制



2 ZERO HUNGER

校園食享冰箱

10 REDUCED INEQUALITIES

性平與
多元文化教育

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

地方創生與
原住民文化永續

14 LIFE BELOW WATER

百人淨灘
與海洋服務

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

偏鄉教育
服務

重大議題

- 教學與行政品質
- 課程規劃與設計
- 永續素養與人才培育
- 學生輔導
- 實習與就業
- 研究與創新

影響利害關係人

- 教職員工
- 在校生及家長
- 企業雇主
- 政府組織

承諾

- 每位畢業生皆具備良好品格與積極的態度，成為企業最愛用的人才
- 每位教職員皆能適性適才發揮專業，跨域、跨單位合作
- 依據《輔仁大學提升學術研究獎補助案審議委員會設置辦法》《輔仁大學學術發展經費管理委員會設置辦法》等學術獎補助辦法，塑造本校學術研究風氣，達到鼓勵教師勤於研究、舉辦或出席學術會議及展演之目的，並有效管理及運用研發成果

目標

- 學生適性多元發展，成為職場中最具競爭力，企業最愛聘用的人才。
- 研究秉持質量並重的學術發表量能，成為國內論文平均被引次數前7名的大學。
- 2024年前至少20%大二及碩一學生所修學分20%為全英語授課課程
- 2030年前至少50%大二及碩一學生所修學分50%為全英語授課課程

長期

- 培育學生具有靈活思考和設計思維，搭配多元學習資源平台，成就出跨領域專才的學生。
- 有系統的獎勵補助機制，以獎優輔弱的精神為宗旨，支持老師從事各種學術研究計畫。
- 持續累計多年畢業生、雇主問卷預測社會潛在人才需求，超前部屬人才培育計畫。
- 培養具國際移動力之人才

中期

- 開設設計思考涵養；AI、大數據、雲端計算；跨領域生醫涵養課群。
- 訂定各項研究獎勵輔助辦法並與時俱進滾動修正。
- 根據畢業生、雇主結果滾動性修正人才培育方針
- 大二全英語授課程上學期至少開設5門，下學期至少開設7門
- 碩一全英語授課程上學期至少開設14門，下學期至少開設13門

短期

- 達成教學/研究指標並持續落實導師、生涯、學涯、職涯輔導引領學生適性發展

衝擊與風險評估

- 學校聲譽及形象
- 少子化浪潮的衝擊

具體作為

- 引進Standford d.school D-Think課程、執行教育部設計思考跨領域人才培育苗圃計畫、舉辦國際大師大型實作工作坊、競賽、講座、國際醫療翻譯學程。
- 舉辦不同領域專長之座談會與跨領域工作坊，帶動全校學術研究氛圍。
- 提升全英語授課課程比率

申訴機制

- 研發處研管中心
- 導師系統

評估

- 校外課程審查委員
- 單位業務報告

4.1 創新教學成效

教學品保機制

本校致力於建構完善的教學品質保證系統，透過系統性流程確保教育成效卓越。核心運作機制包含四大階段：

1 目標導向的核心能力訂定

輔仁大學在課程設計與創新教學實踐上，重視利害關係人的聲音與需求，並以此為基礎，結合校務發展方向與國際永續發展趨勢，進行議題盤點與分析。透過跨單位合作，選定與本校教育目標高度契合的三大構面共 11 項重要議題（p.57），作為主要規劃課程內容、推動永續素養教學與實踐導向學習的核心依據，強化教學的社會連結與未來導向，形塑具回應力與創新力的教學成果。

2 PDCA 循環式課程管理

系所透過「計畫 (Plan) →執行 (Do) →檢核 (Check) →精進 (Act)」的完整循環，科學化設計並調整課程架構，確保核心能力的有效培育。

3 課程設計三級三審制度

本校建立三級三審課程委員會制度導入學界專家外部審查，全面評估課程發展流程與實施成效，審查結果作為系所課程持續改善依據，確保教育目標與學生核心能力的合宜性。

4 成效導向回饋系統

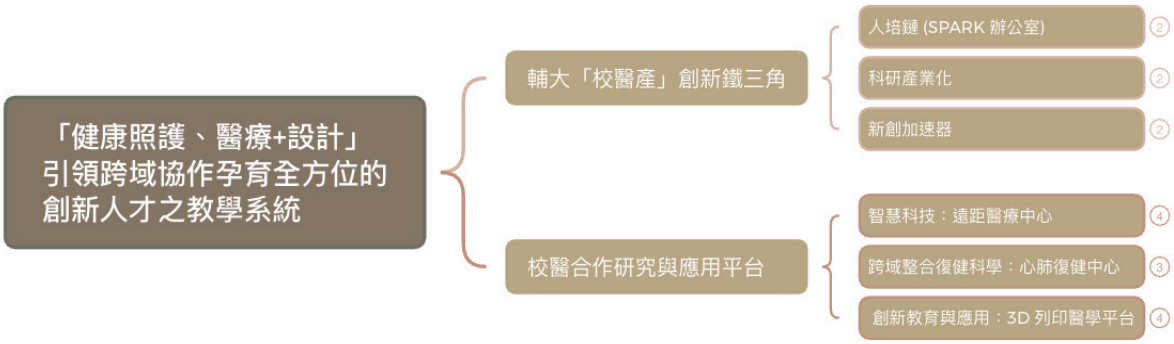
本校每年進行畢業一、三、五年之畢業生問卷調查，並定期進行雇主滿意度調查，了解學生學用合一現況與職場需求，問卷調查結果回饋系所，進行課程調整之參考。

此機制確保本校教育品質與時俱進，培育符合社會需求的專業人才。

「健康照護、醫療 + 設計」引領跨域協作孕育全方位的創新人才之教學系統

因應全球化趨勢與數位轉型加速，本校充分發揮同時具備附設醫院與完整十二學院的獨特優勢，積極拓展「健康照護、醫療 + 設計」的跨領域創新生態系統。透過產學研國際合作網絡，本校已建構出多元且深具影響力的創新人才培育模式，引領校內各院系發展出符合未來社會需求的先進學習方案。

核心發展創新教學



輔大與輔大醫院「大健康」願景躍進

天主教輔仁大學持續深耕「真善美聖」精神，結合附設醫院（輔醫）的臨床優勢與校內的學術能量，全面推動「大健康」戰略。輔大透過整合性的校醫合作模式，成功將尖端科研成果轉化為服務人群的實際力量，為培育醫藥科技人才與促進產業升級樹立新標竿。

輔大發揮天主教大學跨領域的整合優勢，建立了完善的創新生態系統：
1. 人培鏈 (SPARK 辦公室)： 強化高階醫藥科技人才培育與創新思維的孵化
2. 科研產業化： 聚焦將校內與輔醫的研發成果，透過技術轉移和合作加速落地
3. 新創加速器： 提供資金與輔導，支持師生及新創團隊將健康科技概念推向市場

這些機制是推動輔醫多項創新計畫的幕後關鍵力量，確保大學的研究資源能高效回饋至醫療服務與產業發展。

三大指標性校醫合作研究與應用平台：

醫療相關展會展出的成果，是輔大與輔醫跨領域合作的代表作，彰顯了學術研究在實務應用上的巨大潛力：

1. 智慧科技落地：遠距醫療中心

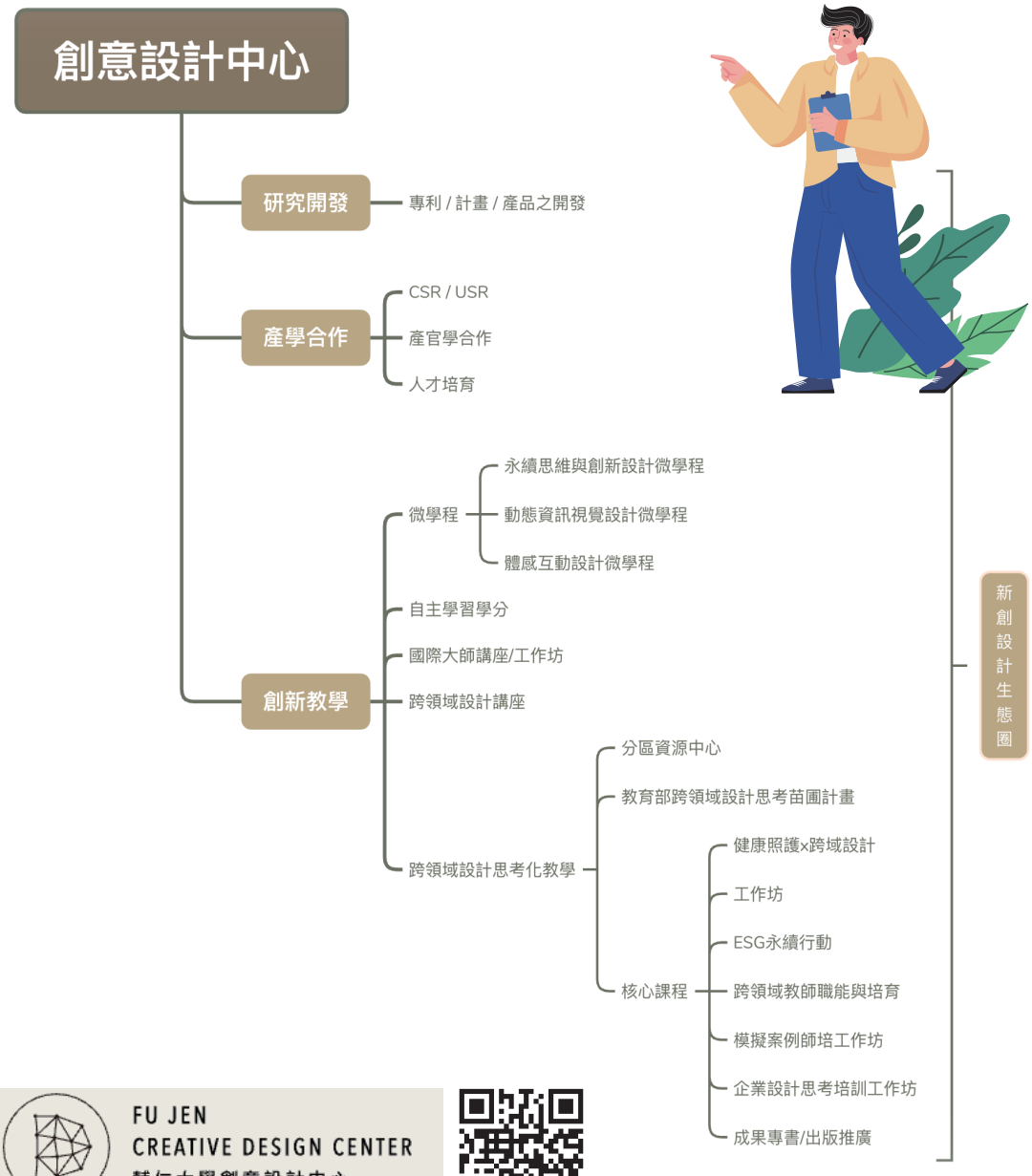
遠距醫療中心不僅是輔醫的臨床單位，更是醫學系、理工學院、資訊管理等學術單位共同投入研究的應用平台。中心以「遠距追蹤、智慧監測、在宅照護」為目標，致力於結合 AI 與 IoT 技術，將校園的智慧化研究成果，轉化為突破地域限制的「零距離」健康照護模式。

2. 跨域整合的復健科學：心肺復健中心

該中心體現了醫學與健康科學的整合，藉由提供藥物、飲食、運動、心理支持的跨專業照護。此模式亦是體育、營養、心理等學科與醫學臨床緊密合作的成果，為大健康領域的教學研究提供寶貴的實證數據。

3. 創新教育與應用：3D 列印醫學平台

平台將工程學、藝術設計 等學科與醫學相結合，建立了「3D 列印醫學教育與臨床服務平台」。它不僅用於列印手術導板和輔具（臨床應用），透過創意設計中心的跨域協作機制，醫學生與工程設計師得以共同參與醫療解決方案的開發，充分展現「健康照護、醫療 + 設計」跨域教學的具體成果。



FU JEN
CREATIVE DESIGN CENTER
輔仁大學創意設計中心



▲ 輔大此次在醫療展會中 (12/4)，以「輔大健康向前行」為題，展示了如何透過大學機制驅動醫療創新。

AIpha for Good：跨域設計思考教學創新與擴散

輔仁大學創意設計中心長期以「健康照護醫療 × 跨域設計」為發展主軸，延續此特色及本校全人教育，執行教育部苗圃計畫，辦理逾 30 場「智慧醫療」、「兒童及高齡照護」、「後疫情時代」、「數位過曝世代」等多元健康照護議題工作坊。同時，面對 AI 世代的教育挑戰，亦推出「Told ≠ Talk：Prompt 一個好問題」溝通系列工作坊等人與自身、人與人、人與環境、人與機器四大面向之跨域設計思考工作坊，導入 ESG、SDGs、新莊在地永續相關議題，並透過場域參訪、觀察體驗等活動，幫助學員深入場域並觀察同理使用者，培養同理心，找到對的問題。



設計思考化教學模組開發與整合推廣

「Alpha」在聖經典故中象徵「新的起點、創新」，亦即全新的 Alpha 世代；「Good」則含有「產品、良善、幸福（福音）」的意象。期望在豐富跨域共創實踐的經驗脈絡下，持續幫助青年世代看見時代需要，找到熱情燃燒的方向，培養青年世代成為具備同理心、跨域協作、批判性思考、說故事能力的 Design Thinker，面對未知變動與科技革新仍抱持不怕犯錯的勇氣。



【宅運動x通用設計】參訪輔大運動醫學中心體驗多功能核心訓練儀



【交通工具x無障礙設計】體驗各類型輪椅輔具、復康巴士乘坐，並實際上路完成指定任務



【銀髮運動傷害預防x機能性服飾】藉老化模擬設備，體驗高齡行動模式



【兒童健康照護x推測設計】參訪BabyCity觀察嬰幼產品特性



【跨界親子場域x創新服務設計】設立親子互動遊玩觀察區，近距離觀察親子互動模式



【行為改變x環保永續】參觀明志科大的生態循環示範基地



【藝術治療X心靈溝通】引導學員透過鹽畫，覺察內在感受



【Told≠Talk15分鐘怎麼聊】以眼神及肢體溝通，觀察洞見自我的真實感受

讓學習主動發生——設計思考教學模組化工具

自 2019 年推動教育部苗圃計畫以來，輔大苗圃持續以成果專書系統性記錄跨領域設計思考教學實踐，至今已出版三本專書，忠實呈現輔大苗圃在人才及師資培育、課程共創與教學迭代上的累積成果，並作為後續推動跨領域設計思考教育的重要基礎。延續既有成果，2025 年同步啟動第 4 本成果專書《AIpha for Good ｜全新的 AIpha 世代，讓學習主動發生——設計思考教學模組化工具》之編撰，聚焦設計思考教學模組化與 AI 世代學習引導，如何善（擅）用 AI 進一步創造「人」的獨特價值，並反思「人因何為人」成為教育與社會共同面對的重要命題。並搭配 8 支教學模組介紹影片，協助有志投入跨領域設計思考教學之種子教師，更完整理解課程籌備歷程與實務經驗。目前電子書上架至 Pchome、iRead、HyRead 等平台進行推廣販售，並搭配教學模組介紹影片，串接教材、工具與資源，幫助教師快速理解跨域共授的籌備經驗與應用方法，建構可複製之教學資源系統。





▲ 2019-2024 出版三本成果專書（上）2025 最新教學模組專書 （下）

人工智慧與數位創新應用

AI 創新產業鏈結實作教學

AI 素養 × 跨域溝通能力 -「Prompt 一個好問題：讓學習主動發生」模組案例師培工作坊，由創意設計中心林倩妏主任（故事思維設計）與 iCoach 教練的心鍾志榮老師（提問設計）共同辦理，課程透過教學活動設計，引導學員切換「教學者」與「學習者」的雙重視角，反思不同角色下的教學互動與學習經驗，進而調整與優化自身教學策略。學員藉由系統化的提問設計練習，從多元面向發展教學問題，引導學生參與討論、建構觀點，使課堂不再僅以知識傳遞為核心，而能促進理解、互動與學習動機的提升，讓學習從被動接收轉為主動發生。







高齡加速器的執行成果

2025 年，輔仁大學高齡產業新創加速器共輔導 21 個團隊（其中 4 家導入 AI 技術），協助取得新臺幣 6,100 萬元投增資與 1,500 萬元訂單，並推動團隊與醫院、長照中心進行場域驗證，同時帶領團隊參與臺灣輔具暨長期照護大展、亞洲生技大展、台北國際照顧博覽會、台灣醫療科技展等 4 項大型展會，並促成 6 個團隊與中大型企業合作，展現從驗證到商轉的整體推進力道。



▲ 教育×醫療×新創三引擎全開 輔仁大學打造高齡社會幸福未來

國際交流與跨文化素養

國際共學跨文化交流平台

本校「國際共學跨文化交流平台」有效促進國際文化交流與語言學習，113 學年度累計舉辦多場跨文化影展座談與線上交流活動，參與總人數達 822 人次。後測問卷結果顯示，超過 85% 的參與者認為活動有效提升其跨文化溝通能力與國際視野。特別是線上交流活動成功連結 15 個不同地區的文化交流，不僅提升學生外語應用能力，也培養其組織與團隊合作能力，多位參與籌辦的學生表示活動經驗有助於提升就業競爭力。

跨域整合與創新應用

設計思考模組案例師培工作坊

健康照護 × 跨域設計 - 看見或不被看見—過曝世代的難題！模組案例師培工作坊，由創意設計中心林倩妏主任（故事思維設計）與應用美術學系余佳穎老師（使用者經驗設計）共同辦理，以「過曝世代」為核心議題，透過 Persona 人物誌、角色扮演訪談、Insight Out 同理心地圖及 5 Whys 等模組工具深入追問，協助教師掌握設計思考前端「同理心建構」與「問題定義能力」之策略，強化其在面對如心理健康、兒少權益與媒體素養等數位社會議題的分析能力與教學轉化能力，並可用於跨領域課程設計與實作。



跨領域教師增能與培育

本校已培育 13 位跨域授證教練與 74 位校內種子教師，涵蓋醫學、設計、理工、藝術、教育、人文等多元領域。2025 年更於新進教師研習營辦理「Teaching + Transdisciplinary = π 型課」師培工作坊，導入設計思考、跨域協作與 AI 輔助課程規劃，共 46 位跨領域新進教師參與，涵蓋社會、醫學、外語、法律、教育、民生、設計、理工及管理等領域，培養多元視角與教學能力。後續辦理設計思考模組案例師培工作坊、教師社群交流，提供跨領域合作體驗與教學資源支持。



▲ 2025/8/28(四) 輔大 114 年新進教師研習營 – 跨域教學設計工作坊，汪文麟使命副校長及蔡宗佑教務長致詞勉勵新進教師

4.2 永續發展教育

永續科技與數位人才培育

「2025 數位金融 ESG 永續經營知識教育論壇」

面對全球氣候變遷的急迫性與人工智慧（AI）帶來的新機遇與智慧升級挑戰，企業永續已成為不可逆的生存策略。為擘劃數位金融 ESG 永續轉型路徑，回應聯合國永續發展目標（SDGs），聚焦於 AI 技術的實戰應用，為台灣金融產業注入 AI 與 ESG 複合型人才活水，提供 AI 賦能與青年培力訓練，啟動下世代領袖孵化機制；中華知識經濟協會（CKEA）與輔仁大學管理學院知悉此趨勢，於 2025 年 11 月 21 日（星期五）在輔仁大學國璽樓郎世寧廳，共同舉辦「2025 數位金融 ESG 永續經營知識教育論壇」。論壇以「數位金融時代的 ESG 與青年培力」為核心，不僅匯聚產官學界頂尖思想領袖，更首次結合問題導向學習（PBL）與實際孵化基金，將永續從理論提升至可量化與落地的行動方案。



AI 世代國家 IT 永續人才培育

經濟部推動的「十萬 AI 人才培育里程碑」計畫啟動後，成為臺灣 AI 產業與數位轉型的重要推力。其中，輔仁大學在藍易振校長領導下展現卓越成效，憑藉綜合性大學的優勢與完善的育才策略，成功建立私立大學參與國家級 AI 培育計畫的代表性模式。輔仁大學以「AI + 專業」為核心方向，由 AI 發展中心統籌跨院系資源，推動 AI 素養在全校普及。校內整合資訊、醫學、人文、管理、社會科學等多元專業，協助教師將 AI 思維與技術融入課程，使學生在不同領域都能具備 AI 應用能力，提升未來職場競爭力。為配合國家政策需求，輔仁大學建置「訓練—考照—應用」的完整人才培育機制，導入經濟部標準化課程，使學生可取得「AI 策略應用分析師」等專業證照。透過系統化訓練與實作導向教學，輔大讓學生能直接連接產業需求，強化 AI 技術在各專業領域的實務運用。

社會健康與永續福祉

2025 新莊 x 輔大永續二手市集 迎接百年「百」攤成功

為迎接輔仁大學創校百年，輔大 USR 計畫推動辦公室以「百年百攤」概念，於 11 月 29 日舉辦「2025 新莊 x 輔大永續二手市集」，在秋日暖陽下的于斌樓前庭廣場，吸引不少校內外學生與新五泰地區居民捧場。邁入第二屆的二手市集是由 USR 計畫推動辦公室攜手《新莊騷》地方誌共同主辦，期望善盡大學社會責任及永續精神，並深化輔大與新莊地區的合作關係。繼首次於校內舉辦二手市集獲得熱烈迴響，今年再度號召師生、社區民眾整理與分享家中閒置的二手好物，用行動來落實「循環經濟」的理念與口號。





新北市社會挑戰與健康促進計畫

輔仁大學首創全台唯一結合護理、體育、企管與醫學四大專業的「社區兒少星光計畫」，將臨床與教育資源直接前移社區，深入小衛星據點，形塑從健康促進到學習支持的全方位服務模式。護理系從視力保健與網路成癮議題切入，體育系以繩梯與球類訓練提升專注力與體能，企管系帶入金錢管理與自我管理觀念，而醫學系則透過小班化課業輔導，強化兒少學習動機與理解能力。此跨系整合不僅彌補社區資源落差，更使大學生專業在真實場域實踐，展現輔大結合醫院與大學雙軸優勢，成為全國大學在弱勢兒少支持與健康平權領域的領先示範。





2025 SDG12 國際永續大師高峰論壇暨學術研討會

應對氣候變遷和全球資源分配挑戰日益嚴峻，聯合國的永續發展目標（SDGs）已成為國際社會邁向永續未來的重點。其中，強調負責任消費和生產的 SDG 12 尤為重要。鑑於此目標的重要性，天主教輔仁大學於百年校慶之際，與富邦金控、台灣大哥大攜手於 4 月 24 日至 25 日舉辦「2025 國際永續大師高峰論壇暨學術研討會」，此次會議主旨聚焦在「綠色金融」、「永續能源」、「永續人才」與「永續大學」。通過此次論壇和研討會，期望借由本校的學術力量，推動各領域的永續推廣與產學研究，為社會和企業尋求兼顧產業經濟與環境永續的解決方案，同時為天主教輔仁大學永續經營扎根，迎向下個百年。



聚焦聯合國永續發展目標 SDG 12「促進綠色經濟確保永續消費及生產模式」，共同探討永續消費與生產議題。論壇開幕式由輔仁大學藍易振校長主持，特別邀請勞動部綜合規劃司副司長謝青雲、教廷駐台代辦馬德範蒙席、台灣大哥大副總經理劉麗惠以及澳洲職業技能署署長 Barney Glover 教授擔任開幕致詞貴賓，並邀請海內外各永續領域專家學者觀禮，國內學者包括金融研究院高院長、台北醫學大學吳麥斯校長及多位優久聯盟的副校長一同參與盛會。此外，海外多間大學均派遣代表和學術參訪團與會，包括日本筑波大學、佐賀大學、香港城市大學、越南胡志明經濟大學、澳洲西雪梨大學參與此次盛會，展現本次論壇的跨域合作與國際影響力。





「2025 ESG 高峰會」輔大展示永續實踐成果

天主教輔仁大學受財團法人會計研究發展基金會之邀，於 8 月 26 日至 28 日參與在南港展覽館 2 館盛大舉辦的「2025 ESG 高峰會」，並於論壇中參加時尚秀、策展以及永續黑客松活動，展現輔大永續影響力。該論壇以「融合政策、準則與實踐」為核心，聚焦 2050 淨零碳排、永續政策、國際準則、循環經濟、綠色金融、碳管理、數位轉型與科技減碳等熱門議題，規劃 42 場專業研討會，並設置循環經濟與數位科技兩大主題展演及永續時尚走秀，吸引國內外產官學研專家及社會大眾共襄盛舉。輔大以「人本永續」為主軸，呈現校內跨院系的永續行動，攤位一開展便吸引大批民眾駐足，廣受矚目。由織品學院帶來的「永續設計實踐」展品成為亮點，展現如何在快時尚浪潮下，透過課程創新、設計行動與專題研發，讓學生從升級再造、舊衣改造、零廢棄實驗到數位科技應用，體驗並落實減碳與循環時尚理念。現場不僅展示學生作品，更於 8 月 27 日晚會的永續時尚走秀中隆重登場，輔大織品學院師生以「循環重生、永續時尚」為題設計出多套永續織品，結合美感、功能與社會責任，吸引眾多參展廠商與民眾的熱烈關注。

輔大創新創業國家隊勇奪佳績

輔仁大學創新創業國家隊在【2025 PSBH 國際問題解決松】大放異彩！由理工學院吳千心、陳梧婷、教發所潘凝漪、外語學院嚴裕堯、以及管理學院曾琪恩、吳育瑋六位同學組成的跨院精英團隊，勇敢迎戰國際舞台，在 51 支來自世界各地的頂尖隊伍中脫穎而出，斬獲多項大獎，為輔大再添榮耀。

此次比賽由臺北醫學大學攜手多所國際知名大學舉辦，9 月 4 日至 7 日展開四天三夜的高強度挑戰，各校精英分散重組團隊，參賽隊伍必須以設計思考為核心、跨領域協作，從實際痛點出發提出解決方案。輔仁大學有此榮幸受邀參加此項國際盛會，緣起於藍易振校長在擔任澳洲西雪梨大學副校長期間，即參與此項活動，雖然今年是輔大第二次參賽，但六位同學展現出絕佳的創意思維與行動力，獲得令人驕傲的成績。

這份亮眼的成果，來自於輔大高教深耕計畫「創新創業國家隊」長期深耕的努力，計畫結合跨院資源，致力於培育學生的創新思維與創業實戰能力。這不僅是對學生勇氣與實力的肯定，更是輔大推動創新創業教育的重要里程碑。



參賽學生與織品服裝學院蘇盈月老師、管理學院邱琦倫老師合影

地方創生與原民文化永續

地方創生人才培育計畫

延續 2021 年原住民地區地方創生理念，本校地方創生人才培育計畫整合民生學院、織品服裝學院及原住民族學生資源中心等多元專業，聚焦原民地方創生特色與健康永續管理。織品服裝學院從永續角度出發，結合「2030 新北市願景工程」的五條新美力廊帶，以服飾設計為載體，表演與藝術為媒介，進行跨域創新，推動永續發展。博物館學研究所更以地方學及博物館藝術治療推廣「博物館處方箋」，透過展覽與典藏促進社區長者參與，實現文化與福祉的永續價值。

樂價都原：原住民家庭與文化永續發展

「樂價都原：原住民家庭與文化永續發展」團隊走入新北市樹林區原住民族發展協進會－樹林區文化健康站（約 25 至 30 位文健站長輩熱情參與。場域夥伴單位包含新北市樹林區原住民族發展協進會、台灣原動力照護關懷協會等），舉辦「樂價故事屋－原住民家庭繪本故事分享」活動，讓研究與教學在社區中開花結果。在輕鬆自然、不拘謹的氛圍中，一場關於生命記憶與文化故事的交流悄悄展開。透過輔大師生與原住民家庭共同創作的繪本，長輩們一邊聆聽、一邊分享，從故事的參與者，轉化為文化的說書人。那些關於家庭、關於生活的片段，在笑聲與對話中被重新喚起，也真實展現「重視家庭與文化遺產傳承（Lokah）」的精神。

本活動以「樂價故事屋」為實踐平台，具體呈現「經驗傳承」的成果，更成功將「跨域培力」與「教育推廣」帶入場域。學生將課堂中所學的繪本創作與多元文化理解，轉化為與都市原住民長輩的實質互動，讓知識不只是被學習，而是成為建立關係與理解彼此的橋樑。透過故事作為媒介，不僅落實「大學端—社區端—學生端」三方共好的合作模式，也促進校園與在地社群之間的跨代對話，進一步強化都市原住民的社會支持網絡與文化認同，讓文化在交流中持續流動與延續。





小專欄

飛越傳愛：越南芽莊衛教服務計畫



113 年起將關懷觸角延伸至海外，偏鄉中心與醫學院合作辦理投入越南衛教服務。跨專業團隊：招募醫學院學生，投入越南服務。偏鄉衛生疾病預防、營養均衡：依當地衛生條件及疾病傳播疫情較為嚴重設計教案，如：營養均衡、個人衛生等衛教課程。教導孩童與居民正確衛生習慣，降低傳染病發生，傳遞均衡飲食知識，提升居民健康意識與生活品質。生態、環保知識與在地保育：結合在地農業挑戰，提供水土保持與永續種植相關知識與實作，傳遞資源回收、垃圾分類等基礎環保知識，以遊戲化方式讓孩童體驗環保行動，深化綠色價值觀，並落實《願祢受讚頌》精神。弱勢訪視、長者照護、水質量測：透過家戶拜訪，了解在地社區、部落情形，關懷身心功能受限者，期許取得田野經驗與水質檢測，構思未來可行方向。服務地點：Tam Ngan 天主堂地位直於越南 Tam Ngan 村 , Lam Son 鎮 , Ninh Son 區 , 寧順省。記錄連結：https://www.youtube.com/watch?v=yOmf7jpYRck

小專欄

讓教會場域再活化：樂仁家園青少年技職探索培力暨長者樂活學堂

教會場域再利用，推動全人關懷，讓孩子有個社區的家、讓長者有一份尊嚴本校於 108 年起與天主教聖功修女會合作，推動「樂仁家園」，實踐教會空間的活化利用。

- 青少年技職探索：每學期周二、周五青少年技職探索木工班、家事教育班，讓青少年學習木工機具操作、設計作品及透過家事教育獨立增能。學員不僅找回自信，還將作品致贈給社區長者。114 年累計上課次數 55 次，學童 261 人次。



- 長者樂活學堂：讓長輩走出家門，連結鄰里情感，透過每周三、週四的課程有豐富的手作、縫紉、營養、食農等課程，增加長者社會性、手眼協調、關懷互動等。114 年累計上課次數 92 次，長者 2051 人次。

小專欄

橘色善念研討會



國際橘色善念國際研討會是一個結合了織品、藝術、醫療、民生、社會和科技的跨領域平台。自 2011 年起，每年透過研討會討論與人類生活變化相關的重大議題，並嘗試從設計的角度進行思考，提出具備同理心與創意的解決方案，旨在減少不平等、增加包容性和呼應天主教大學基督博愛的精神。橘色善念進入第 13 年，這期間因著社會的重大議題，討論過樂齡、健康、永續、後疫情等不同的主題。今年輔仁大學在迎向 100 周年的歷史時刻，除了擘劃輔仁大學向前邁進的動能外，更因為新北市塭仔圳重劃區重新規劃，而有了大學城的夢想。如何讓生態、生計、生活、生命都得以生生不息，並與社區、人群及經濟發展，創造共享、共好的願景，是在這時刻，深切盼望的恩典。

因此 2025 橘色善念國際研討會將以「地方創生」為主題，回應聯合國永續發展目標 SDGs 第八項：為「促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作」的討論的核心。希望我們都能夠回到人心本善的初心，以共好、創生、造就社區與文化的永續與傳承。



小專欄

線上伴讀一對一陪伴：招募與志工培力

藉由中華電信、元大文教基金會支持，輔仁大學進行服務執行與培育，每學期招募超過兩百位大學生擔任線上伴讀大學伴，陪伴偏鄉、社區兒少據點學子，這不只是教學，更是以教育本質、陪伴關懷的與「人」連結，教學相長。

招募與培訓：114 年 (113-2、114-1 學期)，總計招募 391 名大學伴陪伴。自我管理：每期開課前進行教育訓練，並期勉大學伴具備「守時、守信、守份」，強調時間管理是自我負責的開始，穩定出席落實備課，陪伴小學伴。典範傳承 : 邀請資工系畢業校友 (曾任大學伴) 現為新北市橫山國小的李奕賢學輔主任，進行陪伴分享及教育現場數位浪潮的現況與挑戰。

學院	各學期人數				
	112-1	112-2	113-1	113-2	114-1
文學院	22	20	21	4	11
外語學院	70	58	66	22	41
民生學院	30	32	19	16	16
法律學院	14	20	13	7	7
社會科學院	34	46	50	39	25
教育學院	17	19	32	14	22
理工學院	39	40	31	29	19
傳播學院	4	3	8	5	2
管理學院	59	54	33	28	24
織品服裝學院	6	6	4	1	1
醫學院	51	46	46	26	28
藝術學院	2	4	2	1	3
進修部	1	1	1	0	0
總計	345	339	326	0	0

小專欄

教育部數位學伴計畫：二十載獲主持人貢獻獎

輔仁大學自 2006 年起承接教育部「數位學伴計畫」營運中心，至 2025 為第 20 個年頭。這項計畫曾被國立政治大學李蔡彥校長 (同前資訊及科技教育司司長) 被譽為「臺灣的奇蹟」。執行規模：數位學伴計畫每年全國 20 餘所夥伴大學，服務 120 餘所偏鄉國中小與數位機會中心（DOC），每年投入約 3,000 多位大學伴及 1,500 多位偏鄉小學伴，從 95 年起至 114 年投入 35,170 位大學伴服務 23,282 位小學伴。



在地需求、陪伴培育
資源應用、27個據點

執行機制：營運中心協力 22 所大學執行，建立嚴謹執行機制，從建構初級班級經營管理、日誌紀錄概念、標準作業流程等，過程中也強調夥伴大學與偏鄉國中小間之間的互動，落實尊重、聆聽與陪伴的教育本質。





台灣偏鄉教育關懷中心合作服務地圖





社會參與：以生命陪伴生命，為偏鄉學子點亮未來

天主教輔仁大學秉持基督博愛與服務的精神，長期致力於偏鄉教育與社會關懷。輔大深信教育不應侷限於教室，更應透過積極的「社會參與」，將關懷的觸角延伸至臺灣的各個角落。輔大臺灣偏鄉教育關懷中心扮演著「資源連結」角色，與中華電信、元大文教基金會、仁寶電腦及勇源教育發展基金會等企業攜手，整合企業民間的力量共同實踐社會責任。





4.3 學術研究成效

輔大研究重點發展特色

本校學術研究專業發展與人文關懷並重，達成前教宗方濟各所提倡「新型態的大學永續系統」。借助與時俱進的完善教師研究獎補助機制，鼓勵各學院教師及研究人員鏈結永續議題，積極發表指標性期刊論文，提昇國際合作期刊論文之質與量，並鼓勵教師出版優秀學術性專書，針對教師研究成果發表。SCI 與 SSCI 等指標性期刊，每年平均發表近 5 年維持 800 篇以上，論文引用率亦每年穩定的成長。

近年輔大持續深化四大研究方向（「永續育才」、「教職共好」、「環境共存」及「社會共榮」）並結合附設醫院的研究重點發展特色五大面向，注重學術研究成果實踐於合適場域，回應社會所需，落實大學永續系統。

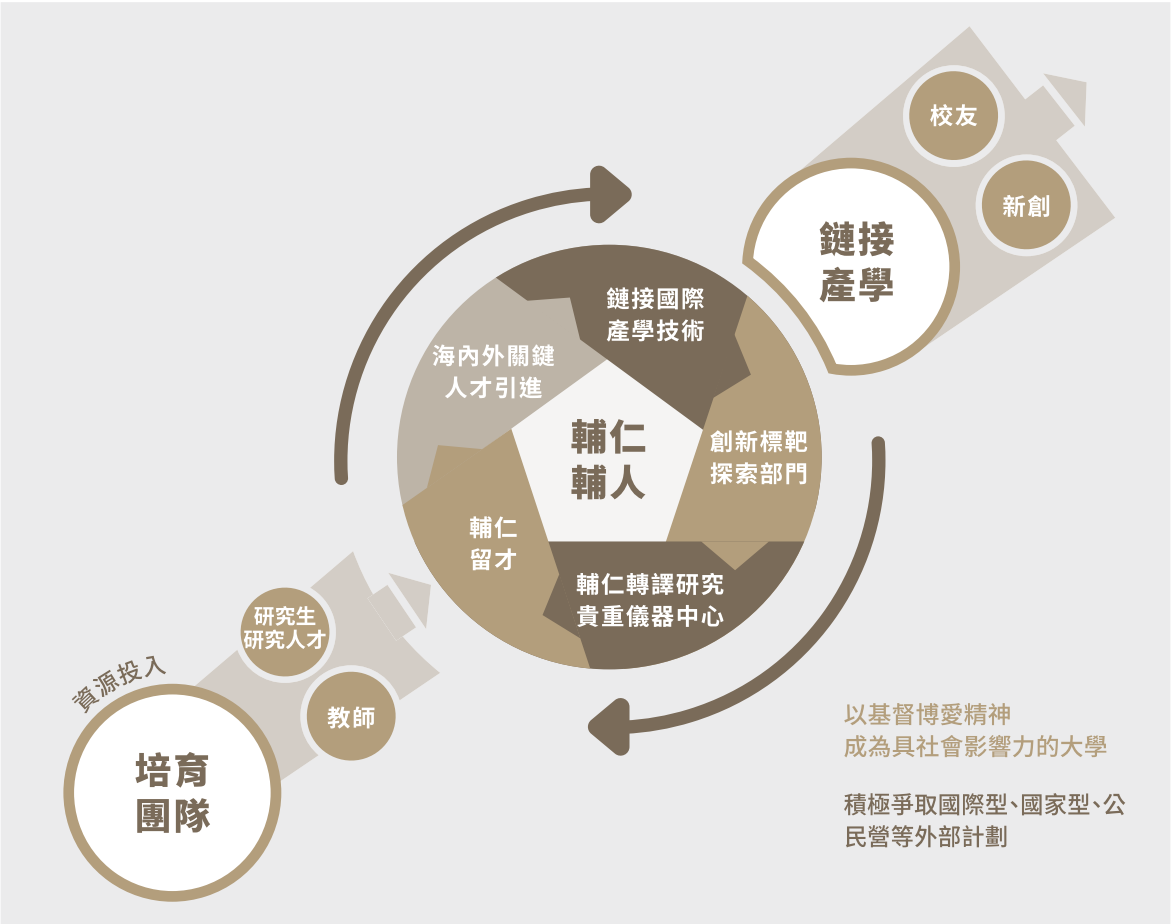
學術研究施行措施

本校秉持質量並重的獎勵補助機制，獎優輔弱的精神，訂定各項研究獎勵補助辦法，並隨時檢討滾動修正；舉辦不同領域專長之座談會與工作坊，請資深教師引領新進教師參與更多的討論及計畫申請，帶動全校學術研究氛圍。

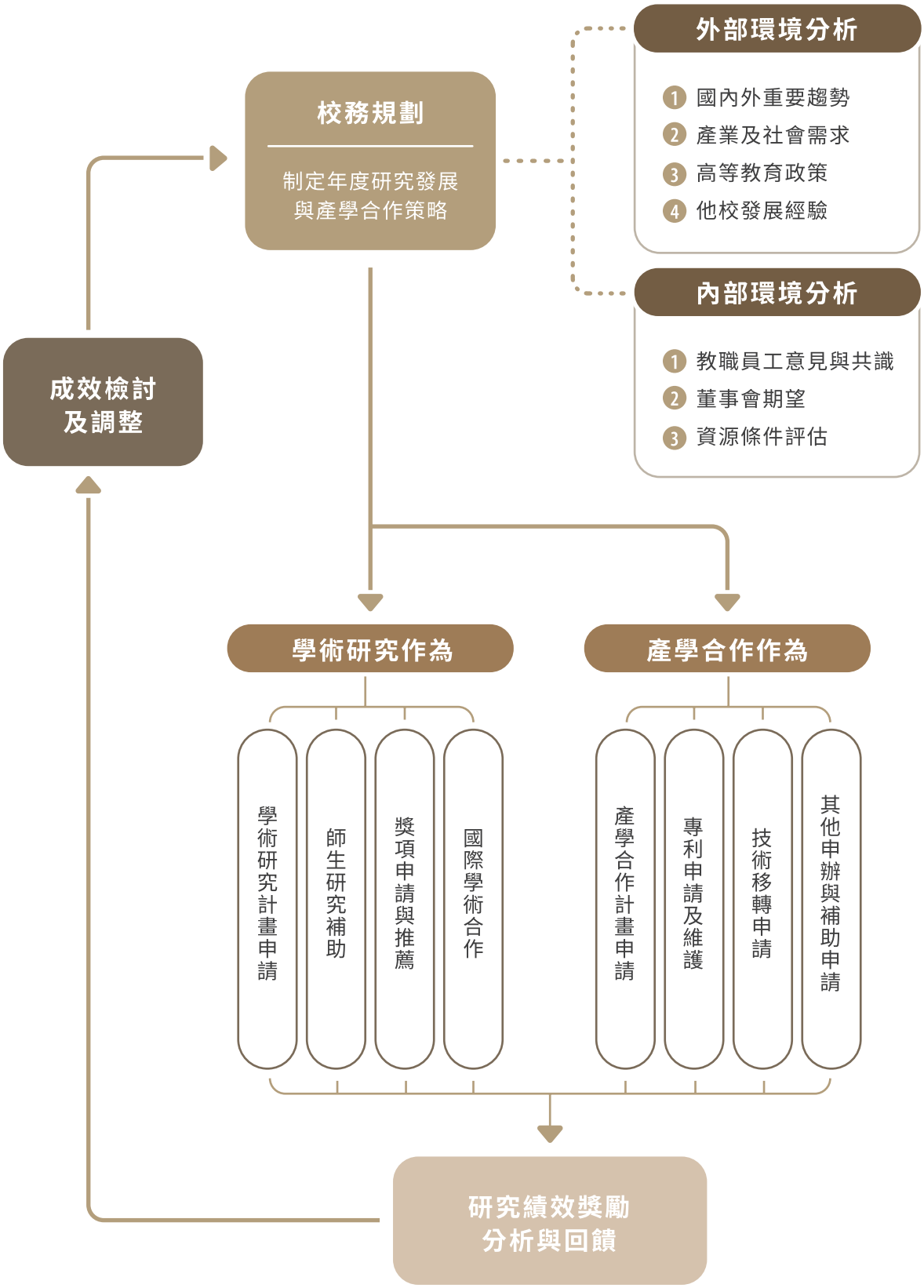
有系統地支持教師學術研究成長，鼓勵教師執行個人型、整合型計畫、公民營機構委託補助計畫等。經由執行計畫累積研究實力，進而發表期刊論文、會議論文、出版專書、發表藝術展演、申請專利等學術成果。在累積多年研究經驗及成果，並發展研究之影響力，經審查可獲本校傑出研究獎及獲頒本校學術特聘教授等重要學術榮譽，累積厚實的學術研究實力，進而爭取獲得國科會傑出研究獎、吳大猷先生紀念獎等全國性或國際性之研究獎勵殊榮。

針對研究生的研究培育，著重在專業領域的同儕交流與向師長的互動學習，校方協助各項出席國際學術會議發表論文及發表期刊論文的補助，並以高額獎學金補助優秀博士生，使其能專心從事學術研究工作。

本校研究獎助架構



本校研究推升流程


外部環境分析
1 國內外重要趨勢
2 產業及社會需求
3 高等教育政策
4 他校發展經驗
校務規劃
制定年度研究發展與產學合作策略
內部環境分析
1 教職員工意見與共識
2 董事會期望
3 資源條件評估
成效檢討及調整
學術研究作為
產學合作作為
學術研究計畫申請
師生研究補助
獎項申請與推薦
國際學術合作
產學合作計畫申請
專利申請及維護
技術移轉申請
其他申辦與補助申請
研究績效獎勵分析與回饋

科技部補助情形一覽

	2023	2024	2025
研究計畫	223件/20,474萬元	218/22,335萬元	231 件 /24,961 萬元
大專生研究計畫	58件/295萬元	70件/371萬元	75 件 /400 萬元
補助國外短期研究	無	無	2 件 /194 萬元
補助教師出席國際學術會議發表	14件/80.75萬元	10件/42.78萬	17 件 /89.1 萬元
補助研究生出席國際學術會議發表	12件/37.5萬元	18件/54萬元	10 件 /33.2 萬元

教育部獎補助情形一覽

	111 學年度	112 學年度	113 學年度
補助個人型計畫	22件/358萬元	18件/266萬元	22 件 /320 萬元
補助整合型計畫	USR方案 2案4件 子計畫/60萬元 整合型 4案15件 子計畫/315萬元	整合型 4案15件 子計畫/220萬元	整合型4 案 12 件 子計畫 /215 萬元
補助跨域及跨國合作計畫	無	7件/125萬元	6 件 /125 萬元
專任教師活動場次	25	56	64
專任教師獲學術及競賽榮譽獎項人次	89	43	58
專任教師發表研討會論文數	511	495	599

學術研究鼓勵措施與策略

現行學術研究獎勵與永續發展目標對應策略

1. 鼓勵高研究產能教師持續深耕學術研究，積極帶動學術研究風氣，促進跨領域合作。
2. 爭取校外跨領域亮點整合型研究計畫，發揮本校綜合大學之影響力。
3. 培育具潛力之年輕教師研究，並深耕永續相關關鍵字與相關議題。

未來目標

學校擁有「人才留任、研究產出、發表獎勵、計畫補助、榮譽職、減課、會議支持」到「永續留才」的全鏈條激勵體系，並持續鼓勵爭取教育部「玉山學者計畫」及「2030跨世代年輕學者方案」，延攬國際頂尖人才來校任教，讓國際人才注入學術能量並帶領相關團隊在校扎根，厚植研究實力。

研究獎勵一覽

	111 學年度	112 學年度	113 學年度
傑出研究獎勵	3 件 /60 萬元	4件/80萬元	1 件 /20 萬元
指標性期刊論文發表獎勵	486 件	366 件	411 件
國科會特殊優秀人才獎勵	61 人 /451.2 萬	62人/478.2萬元	61人/ 541.2萬

學術發表

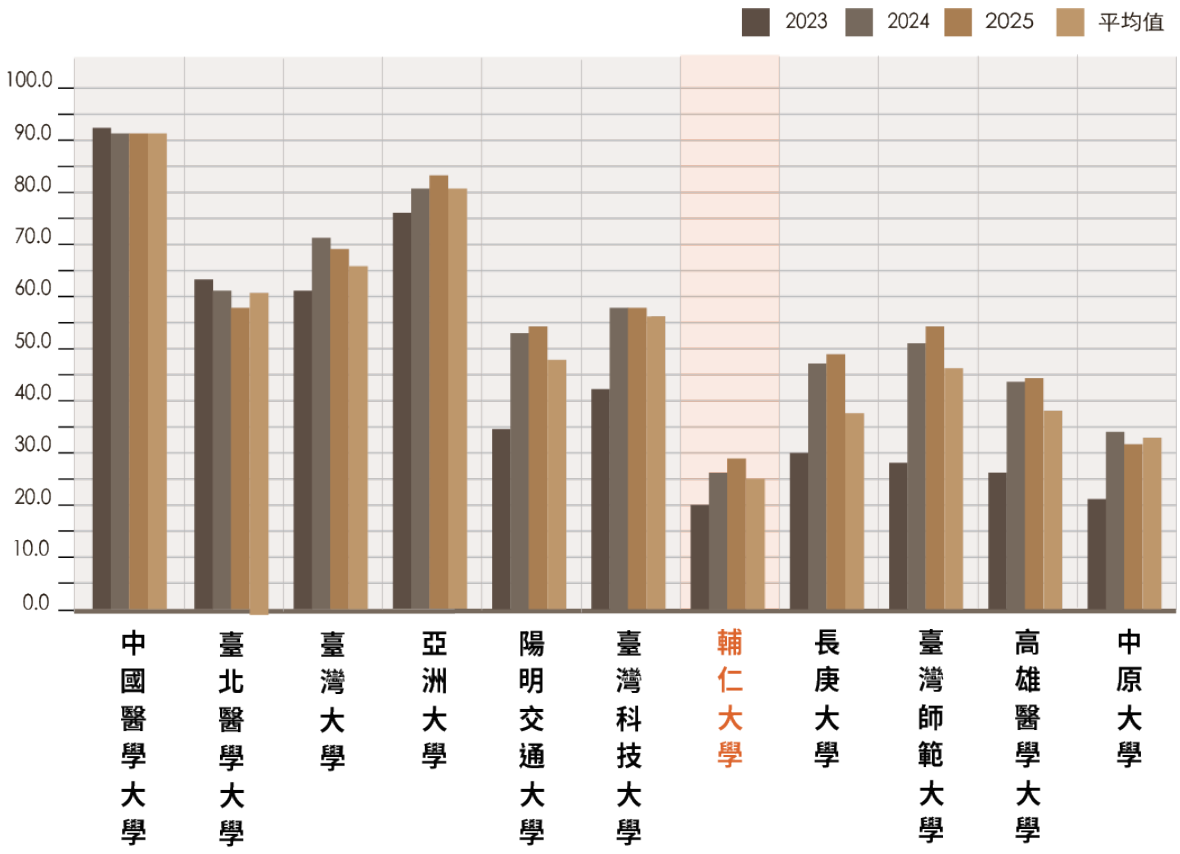
近三年維持每年 770 篇以上論文發表數量，論文被引用次數則維持穩定 20% 以上的成長。此外特別給予高質量的國際合作期刊發表高額獎勵金，以鼓勵教師研究與國際鏈結，於 2022 THE 世界大學排名論文被引用數分項排名中位居全國第八，本校高品質論文發表能見度有目共睹。

本校學術研究情況

	2023	2024	2025
SCI & SSCI 期刊論文發表數	824 篇	774 篇	910 篇
Open access	489 篇	412 篇	536 篇
期刊論文被引用數	31,882 篇	32,487 篇	840 篇
國際學術合作論文發表篇數	233 篇	221 篇	232 篇

資料來源 : 研發處提供，Web of Science 查詢
統計日期 :2026/03/23 查詢

近 3 年 THE 世界大學排名 論文被引用數分項排名



本校鼓勵師生參與永續議題研究，所涉及的永續議題中，近三年發表數量佔全臺灣 2.8%。

2020-2025 年輔大 SDGs 文章發表數量[註 1]

	發表數	被引用次數	本校 CNCI	台灣發表數	台灣 CNCI	佔台灣發表比例
1 NO POVERTY	21	200	1.35	540	1.34	3.89%
2 ZERO HUNGER	104	1,318	1.36	2,290	1.53	4.54%
3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	3,923	40,859	1.03	40,910	1.68	9.59%
4 QUALITY EDUCATION	106	999	1.19	2,093	1.39	5.06%
5 GENDER EQUALITY	204	2,021	1.34	1,881	2.05	10.85%

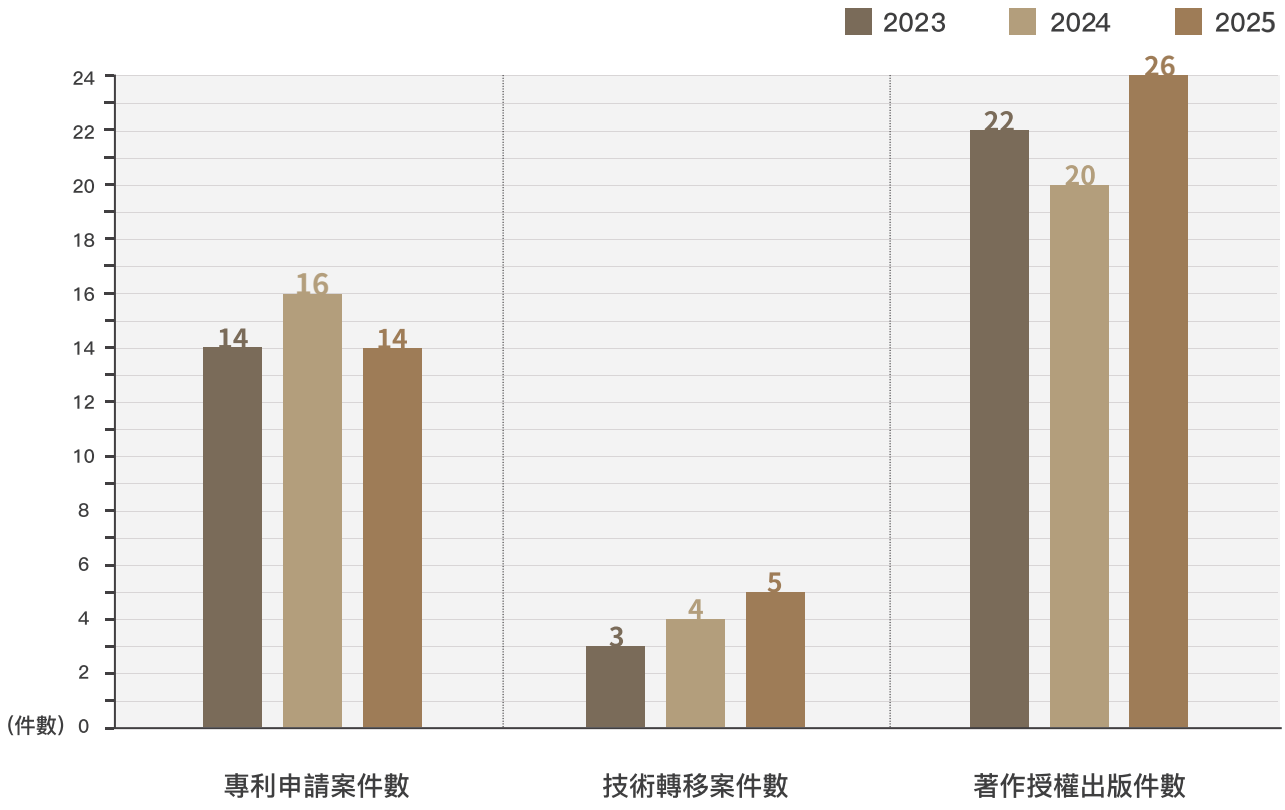
	發表數	被引用次數	本校CNCI	臺灣發表數	台灣CNCI	佔臺灣發表比例
6 潔淨水與衛生	43	407	0.83	3322	1.36	1.29%
7 可負擔的潔淨能源	63	605	1.13	6,758	1.43	0.93%
8 尊嚴就業與經濟發展	43	136	0.58	1,566	1.29	2.76%
9 產業創新與基礎設施	66	504	0.82	3,276	1.33	2.01%
10 減少不平等	20	78	0.67	601	1.82	3.33%
11 永續城市與社區	122	1,041	0.88	6,007	1.30	2.03%
12 負責任的生產與消費	78	1,005	1.11	3,080	1.41	2.53%
13 氣候行動	63	478	0.98	6,935	1.33	0.91%
14 水下生命	26	190	0.96	2,942	1.30	0.88%
15 陸域生命	31	206	0.93	3,022	1.34	1.03%
16 和平正義與制度	13	17	0.53	211	1.24	6.16%
17 夥伴關係	14	25	0.39	425	0.93	3.29%

註 1： 資料來源為 InCites 資料庫 （含 ESCI） （2026.5.12 下載）

註 2： 文獻學科標準化引用影響力 (Category Normalized Citation Impact ,CNCI) ，將該論文實際被引次數除以同文獻類型、同出版年、同學科領域論文的期望被引次數所計算出的比值，該數值大於 1 表示該篇文獻引用水準高於世界平均。

專利申請與技術移案

為鼓勵教師將研發成果進一步申請專利，本校設有產學獎勵機制，近三年專利申請數量逐漸攀升。然而，從申請至獲證專利申請成本高，本校提供專利申請費用不同補助方案，降低發明人專利申請之負擔，同時搭配收益分配比例，提高發明人提案意願。持續透過產學合作案，發展合適產業利用之專利，進而轉讓或讓與給業界使用，增加專利案實質之效益。2023 - 2025 年本校技轉案，累積達 12 件，技轉總金額約 295 萬元，案件數成長率：+33.3%，金額成長率：約 +7.66%，本校將持續努力，將本校研究成果展現運用於產業上。



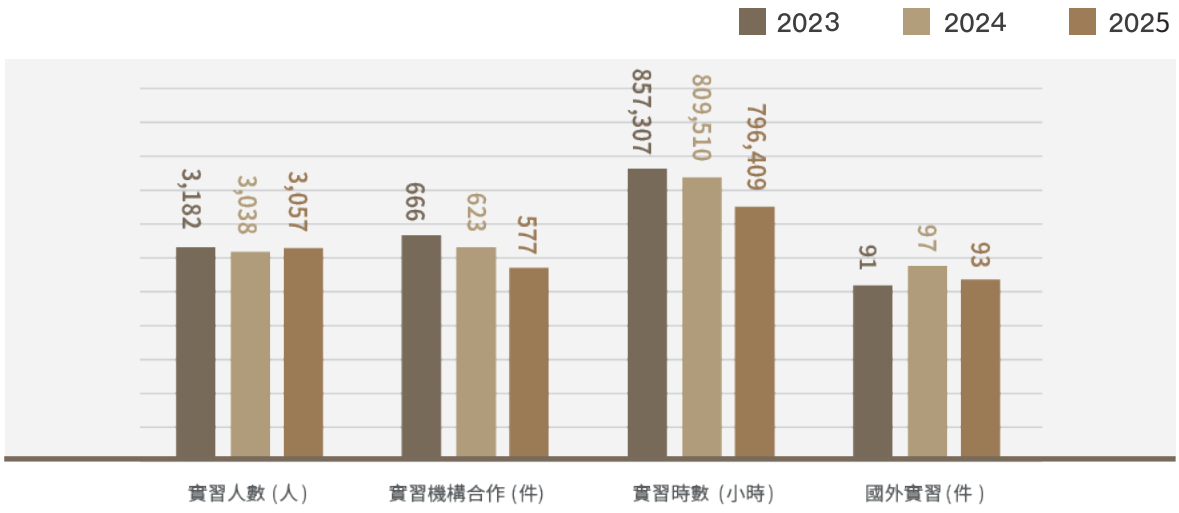
產學合作

本校積極運用產學獎勵措施提升產學合作計畫績效，成果顯著。在產學實習方面，2025 年實習人數達 3,057 人，實習時數超過近萬小時，與 577 家機構建立合作關係，其中，國外實習更從 2022 年 10 件大幅成長至 2025 年 93 件，展現國際化產學合作的重要進展。

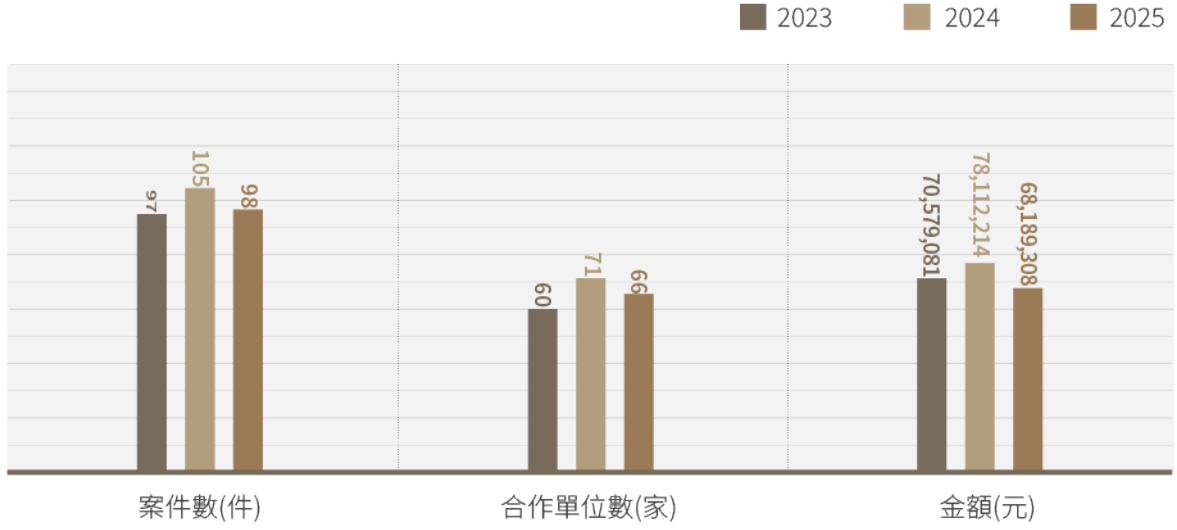
同時，規劃智慧財產權相關課程加強教師及研究智財保護概念，以增加專利申請及獲證數；參與校內外成果展出及媒合活動，以增進技術移轉契機，增加智財衍生運用金額。

產學合作計畫與實習實施概況

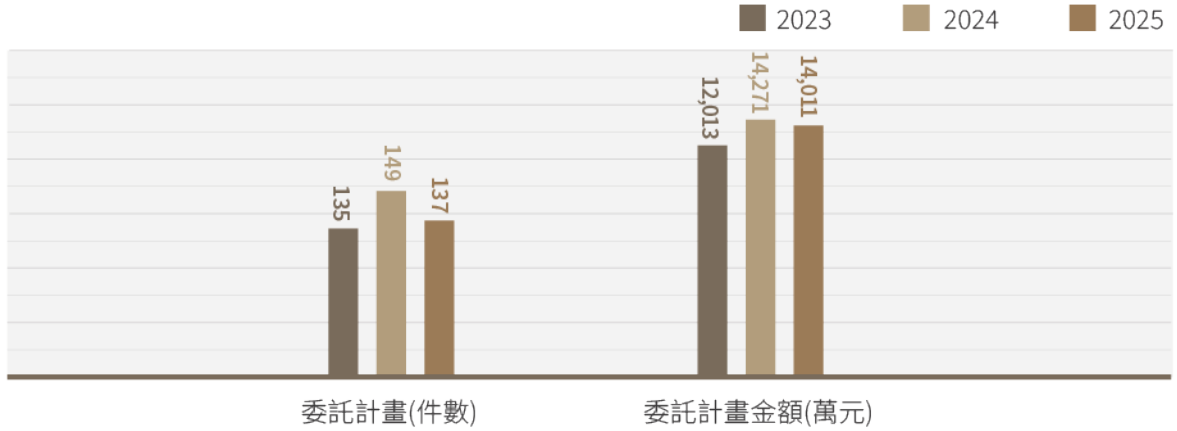
產學實習實施狀況



承接產學計畫統計



公民營機構(不含科技部)委託計畫



科研產業化平台五校聯盟

輔仁大學為清華五校聯盟成員之一，平台建置「新創」、「技轉」、「產學」商化案源探勘機制，進而針對跨國產學與技轉合作、跨國學研合作、新創資源引入等業務，實質強化我國和國際間交流。藉由發掘國內外案源及後續輔導，進行跨校、跨平台合作；並配合中央部會產學相關重點計畫，進而促成科研團隊衍生新創，由在地聯盟鏈結國際，以達聯盟永續經營目標。

2025 年，「科研探勘輔導」主動探勘 84 位教授，成立衍生新創企業 1 家，協助校內教師獲得「經濟部價創計畫 - 育新創」補助 1,800 萬；與聯盟學校 - 清華大學合辦生技展，聚焦「大健康、AI 與科技數據、永續發展、人文與社會責任」四大主軸，展現輔大跨領域研究實力。

1. **桌上型義齒長效抗菌鍍膜機：**用 eSputter 技術鍍上 Amicro ™抗菌膜，有效減少義齒感染風險。還有針對毛孩腸胃健康的機能零食「排毛嚕」，採天然蔬果配方，已實驗證實具良好接受度。
2. **小胜肽藥物 FuDa：**可改善漸凍人症狀，具神經保護效果並延長存活期，已取得專利並展望商品化。
3. **AI 與科技數據應用方面：**輔大職能治療系與資訊工程系攜手開發的「VR-AI OSCE」教學評量系統，結合虛擬實境與人工智慧，有效解決傳統 OSCE 評量高成本與資源不足的問題，提升醫學與職能治療教育品質。





清華五校聯盟參展 2025 亞洲生計大展大放異彩

輔仁大學百年校慶環境生態永續淨灘行動



學生參與「台灣服務與教育計劃」，此次計劃特別策劃百人淨灘活動，展活動分為三梯，分別前往新北市金山中角灣、蝙蝠洞，以及基隆市北關潮境公園等地，展開實地淨灘任務。學生們仍以堅韌不拔的精神完成任務，展現出高度的社會責任感與團隊合作力，總參與人數 130 位。

生醫與醫材轉譯加值人才培訓 - ANCHOR UNIVERSITY 計畫 (SPARK 計畫)

輔仁大學 SPARK 辦公室與國立清華大學以及國立臺灣科技大學合作共同執行本計畫，由輔大醫院及醫學院提供臨床需求，結合三所大學生醫研究相關資源，更進一步將三校結合的資源鏈結外部生醫領域資源，提升新藥與醫材產品研發轉譯加值以及生醫研發商品化人才培育的量能。在輔大 SPARK 計畫 8 年的執行中，總培訓團隊數量已達到 **62 隊**，包括 **19 隊**新藥團隊及 **43 隊**醫材團隊，其中跨校共同研究合作團隊的數量達到 **13 隊**。

經過 SPARK 計畫的輔導培育，已經促成 **4 家**生醫新創公司成立、**3 案**學研技術技轉、**16 案**銜接大型政府計畫、促進專利申請與獲證達到 **59 案**、以及 **22 案**獲得競賽及獲獎肯定。特別是經過 SPARK 計畫的積極推動，促成三所大學獲得許多指標性的計畫，包括經濟部價創計畫、國科會科研創業計畫、國科會育苗計畫等，所獲得包括募資、技轉金、計畫補助款等金額已超過**新台幣 1.7 億元**。

Spark 計畫網站

培訓團隊數	培訓成果
62 隊	成立新創公司 4 案次
新藥團隊19 隊	完成技術移轉授權 3 案次
醫療團隊43 隊	銜接計畫 16 案次
	申請專利與專利獲證 59 案次
	參與創業競賽及參展 22 案次





亮點成果

輔大自 2019 年至今，持續執行「教育部跨領域教師發展暨人才培育苗圃計畫」，與台灣大學、成功大學、北一女中、香港浸會大學等跨校合作，並擴展至累計 136 所學校、188 個系所參與，校內外合作師資及專業師資共 132 位，涵蓋人文社科、教育、設計、醫學等領域，執行 64 場跨領域設計思考工作坊等活動，累計參與人次達 1,415 人次。

持續推動產學合作專案，執行完成多件創新應用，如智能眼鏡居家腦傷復健「人機互動式復健系統」通過中華民國發明專利（發明第 I722602 號）及美國發明專利 (US11497400)、輔大醫院 IRB 計畫、獲智在家鄉特別獎及落地支持補助計畫；與南亞科技合作「企業形象水資源動畫設計案」榮獲德國 iF 設計大獎肯定，與臺北市立聯合醫院中興院區合作「海洋趣味互動天地」，參與輔大附設醫院骨科 SPARK 計畫等，累計逾 189 人次學生參與相關專案與活動。

創新跨域應用成果持續精進：智能律動×穿戴式產品原型開發、運動機能服飾樣衣設計與學術論文發表、傳統工藝與健康照護跨界結合，並融入 ESG 議題、生成式 AI 設計思考及 Alpha 世代教育創新等多元實踐。2025 年更舉辦「ESG 服務學習 × AI 設計思考」師培工作坊及「Alpha For Good：全新的 Alpha 世代」跨領域教師論壇與成果展，與苗圃聯盟（臺北科技大學、臺北醫學大學、東海大學、成功大學、高雄科技大學等）攜手深化教學轉型與社會影響力。



▲ 114 年度原住民族公共空間藝術品落成典禮

4.4 醫學教育成效

輔大研究重點發展特色

本校醫學院於 1990 年成立至今 35 年，共有六系 (含三個碩士班)、一個獨立碩士研究所及四個學位學程。

醫學教育的特色旨在培育具有人性關懷、奉獻精神及術德兼修的未來醫生。本校使命單位規劃有具天主教特色的禮儀，以「生命教育」為核心，將對生命的尊重融入全院各系的必修課程中，從對生命的初探到對生命的承諾，最終培養生命教育推己及人的情操。

以下列 6 項完整且具特色的脈絡，逐步培育具備「真善美聖」精神之醫藥衛生專業人才，並輔以服務學習的活動及課程，深化人文關懷素養。隨著本校附設醫院之設立，可發揮更多資源連結與整合的效果：



醫學實習課程

	2023	2024	2025
實習機構數	89	89	92
學員人數	783	733	760

兒童職能治療 OSCE 計畫

本年度深耕計畫「智慧醫教未來」，由職能治療學系傅中珮主任與資工系徐嘉連主任跨域聯手，成功開發 「MR-AI 兒童職能治療 OSCE 系統」！ 針對兒童臨床教學中，兒童標準化病人（child standardized patients, child SPs）難尋、培訓不易且有倫理考量的痛點，我們利用混合實境（Mixed Reality, MR）與生成式 AI 技術，建置了具備語音辨識與即時回饋功能的虛擬臨床測驗（MR-AI OSCE） 。 今年 5 月，我們正式舉辦了兒童職能治療 OSCE，採隨機分派研究，比較 MR-AI OSCE、Virti Human OSCE 與實體 OSCE 的成效，成功驗證了系統的可行性與教學效益 。此外，這項創新成果不僅走上國際舞台，於 2025 亞洲生技大展 展出及 2025 AMEE 歐洲醫學教育年會發表，更積極推動高中與大學端的醫學教育對話。團隊於 10 月 7 日 受邀前往 中山女中，對高中老師們進行『醫療情境與需求：從高中到醫學院的核心能力、全球視野與科技學習』講座分享。透過實際演示這套 MR-AI OSCE 及 Virti Human 系統，與第一線教師交流虛擬臨床情境的創新應用，共同探討如何透過科技輔助，讓高中生提早具備醫學領域所需的視野與核心能力，成功串聯高中與大學的醫學教育人才培育。

- 參與人數達標：47 位學生完成 MR-AI OSCE 及 Virti Human OSCE 評量（達成率 100%）。

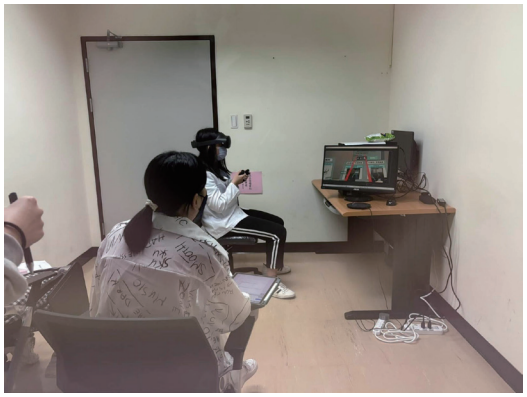
- 國際學術發表：發表 MR-AI OSCE 相關論文 / 海報於 2025 AMEE 歐洲醫學教育研討會 1 篇（達成率 100%）。

OSCE VR DEMO





▲ 參加 2025 亞洲生技大展 (2025.7.24-7.27)



▲ 學生完成 MR-AI OSCE 及 Virti Human OSCE 評量



▲ 至中山女中進行教師講座

醫事機構締結長期合作

本校持續與來訪之國外相關醫護機構及教學單位締結合作關係，落實師生合作及交流互訪。也積極與多家醫院簽訂教學研究合作合約，促進雙方交流。本校目前醫事合作有：

合作夥伴	內容
國內	1. 持續與國內多所優質醫護機構締結良好夥伴關係，每年與其簽訂實習契約。 2. 每年持續與台東天主教聖母醫院合作辦理「偏鄉真愛體驗營」活動。 3. 參與國內各項計畫及各類醫事專業人員培訓課程，促進台灣社會健康 / 安全環境。
國外	1. 美國杜克大學：黃裕欽教授持續熱心於醫學教育，每年皆協助安排醫學系及呼吸治療學系學生至美進行短期臨床見習、實習，體會醫療之差異性。 2. 呼吸治療學系學生亦可赴日本東京醫科大學附設醫院參與暑期見習課程。 3. 醫學院與美國喬治城大學醫學中心（Georgetown University Medical Center）於 2025 年正式簽署《博士教育合作協議》，有效期五年（自 2025 年 8 月 1 日起），鼓勵優秀醫學系畢業生推薦攻讀生化與分子生物學、生物統計、微生物與免疫學、神經科學、藥理與生理學、腫瘤生物學等博士學程，並提供學費減免及研究實習機會。 4. 護理學系持續與澳洲天主教大學（ACU）、澳洲西雪梨大學（WSU）及日本佐賀大學維持國際學術合作，學生可赴 ACU 進行護理專業實習、赴佐賀大學進行臨床見習，深化國際交流。 5. 職能治療學系與香港東華學院簽署教育交流合作，並與香港聖方濟各大學健康科學學院簽訂醫學暨護理教育合作備忘錄。 6. 新北市醫師公會攜手輔仁大學醫療志工團，於 2025 年 4 月首次進駐帛琉國家醫院、貝里琉州與艾萊州展開癌症篩檢及義診，服務逾 200 人次。輔醫並與帛琉衛生部、轉診基金會簽署合作備忘錄，亦與帛琉社區大學簽署學術合作協議，建立長期國際醫療合作框架，涵蓋持續義診、遠距醫療支援、人才交流與公共衛生教育，深化台帛醫療人道關懷與學術夥伴關係。





▲ 新北市醫師公會攜手輔仁大學　展開帛琉義診 首度進駐國家醫院 為生命點燈送愛心

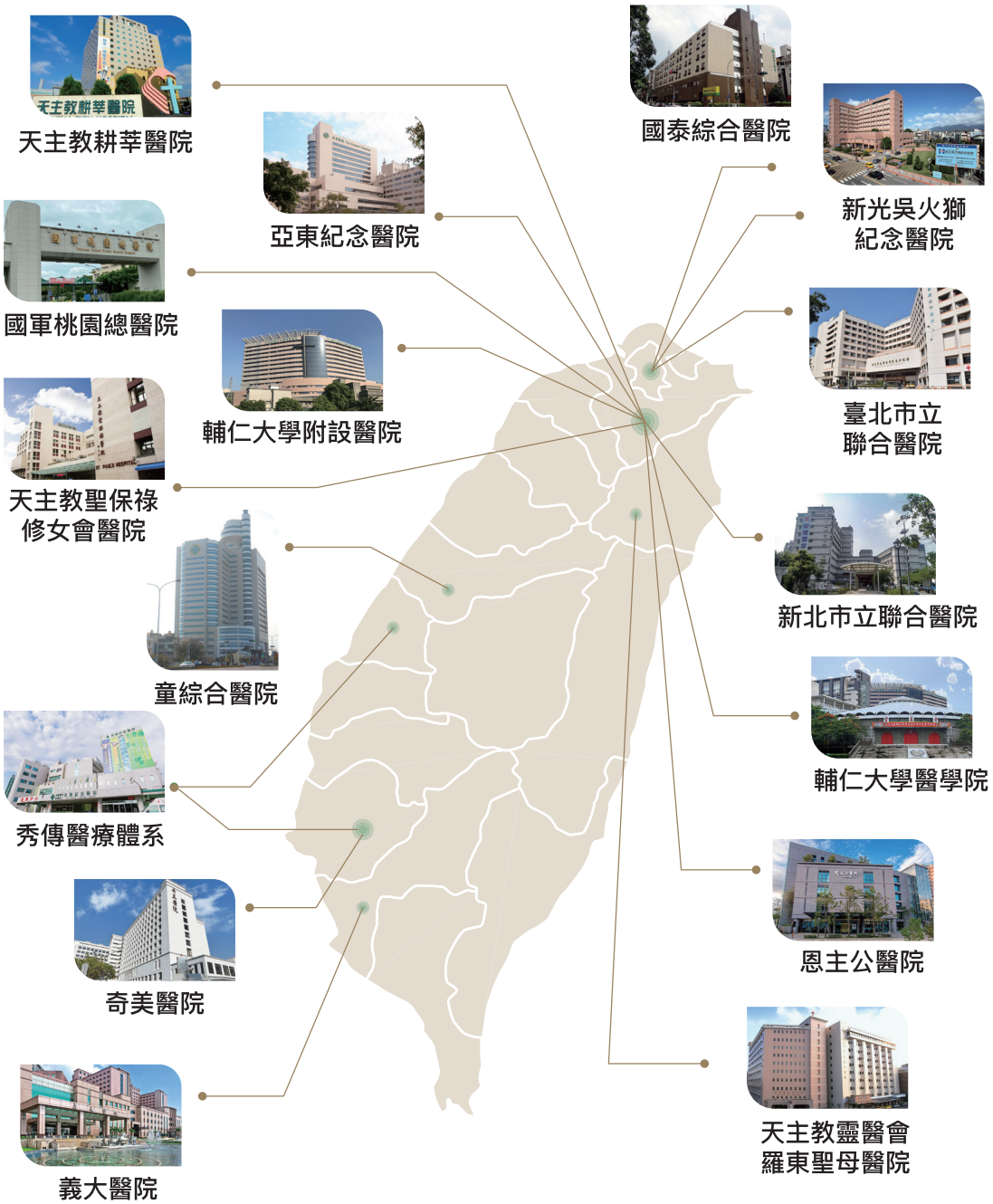
國內合作醫院之案件數及金額

	2023		2024		2025	
	件數	金額(萬元)	件數	金額(萬元)	件數	金額(萬元)
輔大醫院	7	348	7	348	8	348
國泰醫院	10	570	13	650	10	540
新光醫院	10	53	8	500	8	500
奇美醫院	3	150	3	150		
耕莘醫院	2	97	2	118	4	214
亞東醫院	4	200	6	250	7	250
合計	36	1,418	39	2,016	37	1852

小專欄

輔大醫療聯盟

2019 年成立「輔大醫療聯盟」，除了為本校畢業生未來選擇 PGY 訓練、擔任住院醫師、成為主治醫師提供多個醫院選擇，其中多家醫療院所也透過與醫學院基礎老師之合作研究計畫，共同致力於促進健康及福祉研究工作。為養成師生宏觀視野的國際觀，本校也積極尋求與國外醫學院院校之交流機會，並簽訂學術合作協定，開拓學生短 (長) 期國外學習的機會，一起為促進健康及福祉之目標前進。



小專欄

希望的朝聖之旅 -- 輔仁大學與香港聖方濟各大學簽署合作約定書 深化學術交流與合作

在高度科技導向的醫學教育中，如何回應生命最深層的課題，始終是一項關鍵挑戰。本院生死教育課程，正是在此脈絡下發展而成，結合理論深度與實務溫度，致力培養能以專業陪伴他人走過生命重要時刻的醫療人才。課程以「生命教育、人生哲學、全人關懷與安寧療護」為核心，系統性建構學習歷程，引導學生理解生、老、病、死的多重面向，並深化其同理與關懷能力。

課程設計採三階段遞進模式：基礎階段著重善終觀念與照顧倫理之建立；中階階段強化換位思考、情緒覺察與哀傷支持能力；高階階段則進一步探討臨終照護、生命意義與靈性關懷，培育兼具專業判斷與人文素養的醫療實踐者。透過情境模擬、跨專業學習與反思書寫，學生得以將抽象理念內化為具體行動。

本課程榮獲 113 年衛福部生命教育推廣績優獎，評選重點特別肯定課程在「安寧照護實務融入教學」與「預立醫療決定（ACP）推廣教育」之系統性設計與具體成果，使學生能理解尊重病人自主與善終選擇的核心價值，展現醫學人文教育與臨床實務整合的高度成熟。

在國際發展方面，2025 年與香港聖方濟各大學簽署合作備忘錄後，除師資互訪外，課程模組亦成功導入當地教學場域，並在臨終關懷溝通、哀傷輔導教學上獲得高度評價。預計於 2026 年推動台港合作之生死教育 32 小時學分課程，透過持續的國際合作與在地實踐，本課程已從單一教學方案，發展為具輸出能力的教育模式。



▲ 兩校簽署合作約定書



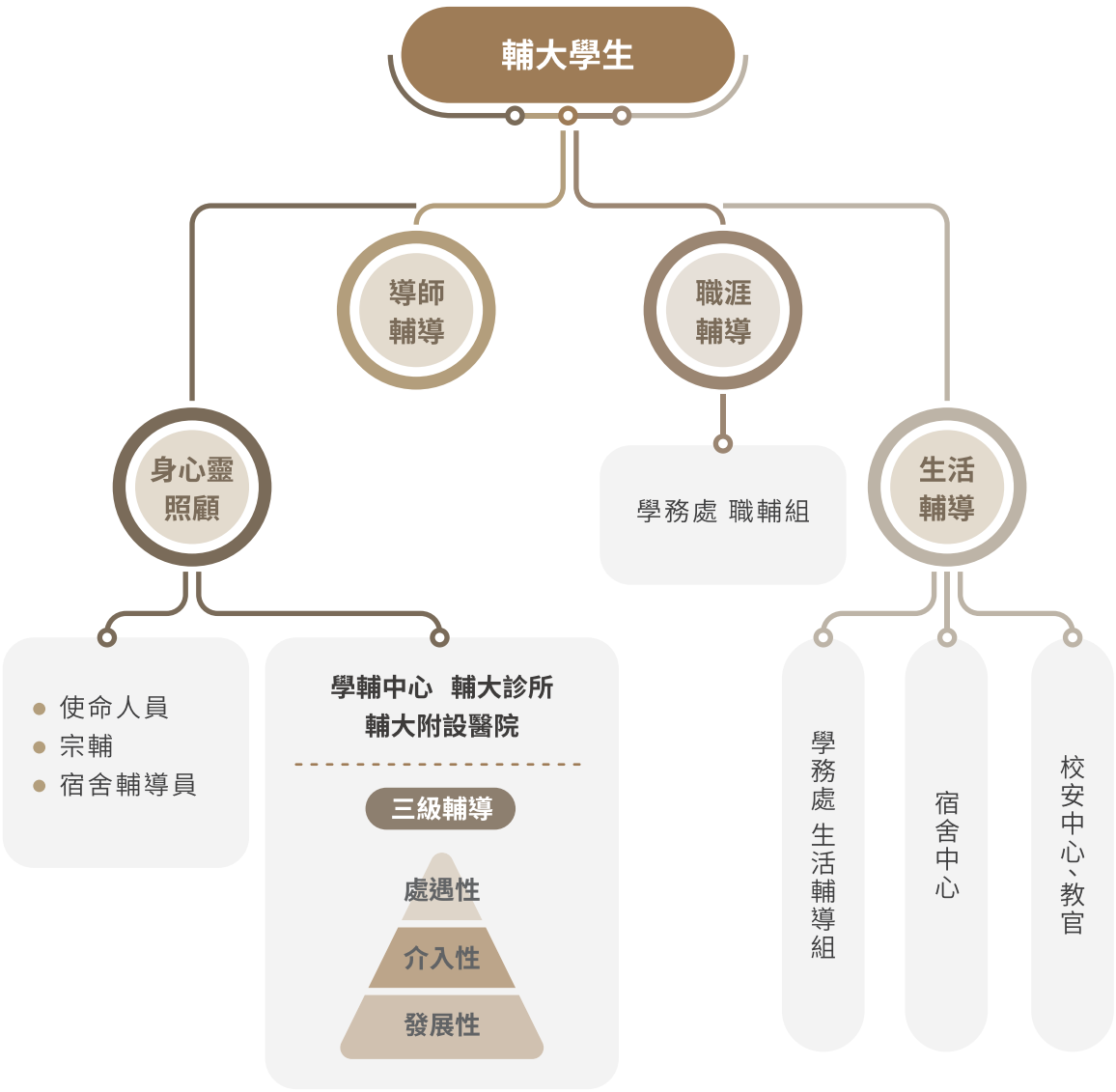
▲ 輔大及方大代表團拜訪周守仁樞機主教

4.5 學生培育

輔大輔導重點發展特色

本校強調全人教育與學生身心靈成長，於 1979 年起即實施導師輔導制度，是台灣第一所推動導師制度之大學，並且結合課程與職涯諮詢提供學生最完善的生涯、學涯與職涯輔導。針對學生的各種心理相關問題，除有導師幫助之外，本校設置學生輔導中心、診所和附設醫院精神科構成三級輔導服務，確保學生心理問題能夠得到最大的保護。

輔導架構如下圖所示：



課程與未來志向鏈結

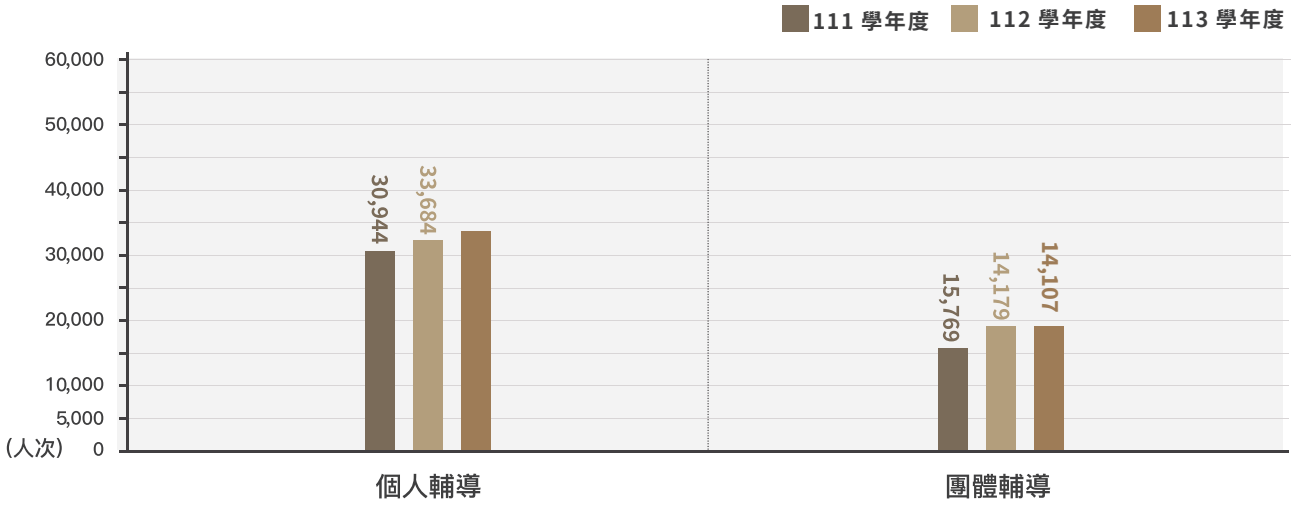
本校提供學生多元管道的課程諮詢服務，包含：教發中心、課務組、註冊組、課務組、各院系教師、線上課程輔導系統 -「課程診斷與學習輔導系統」等，讓學生能夠更快的尋找到最適合自己的課程，幫助學生隨時檢核修習學分狀況，規畫出屬於自己獨一無二的大學學習生涯。此外，在各科系的專業課程中，教師積極提供當前業界最新訊息，讓學生所學緊密貼合未來業界所需。

課程診斷與學習輔導

導師輔導系統

本校具有完備的校級、院級導師工作組織體系，並建立導師遴聘、考評、培訓與獎勵模式，落實輔導制度之推動，且大學部安排每週 2 節計入教師基本授課時數之「導師時間」課程。每年全校有高達 500 位導師投入學生輔導，與學生建立起緊密的信賴關係為核心，在第一時間了解學生於課業、生活等所遇到的狀況，除給予適當的協助，再依狀況的性質與學生輔導中心共同幫助學生度過難關。

導師輔導情形（人次）



三級輔導服務

本校學生輔導中心以運用輔導專業促進與維護學生身心健康為使命，中心聘用學生輔導法所稱之專業輔導人員，共同維護學生身心狀況及需求，提供「輔導」、「介入性輔導」與「處遇性輔導」三級輔導服務。服務內容簡介如下圖所示:

發展性輔導

- 主題性輔導活動
- 心理健康文宣
- 班級心理健康輔導
- 集會宣導心理健康教育
- **方式:**主題輔導週、心理衛生演講、午餐約會、成長團體、新生定向、社群網站、實體文宣、班級輔導

介入性輔導

- 情緒、行為、學習困擾輔導
- 適應困難輔導
- 自殺預防
- 重大創傷事件輔導
- **方式:**透過個別諮商、信件諮詢、心理測驗、團體諮商、篩檢高關懷群、個案管理

處遇性輔導

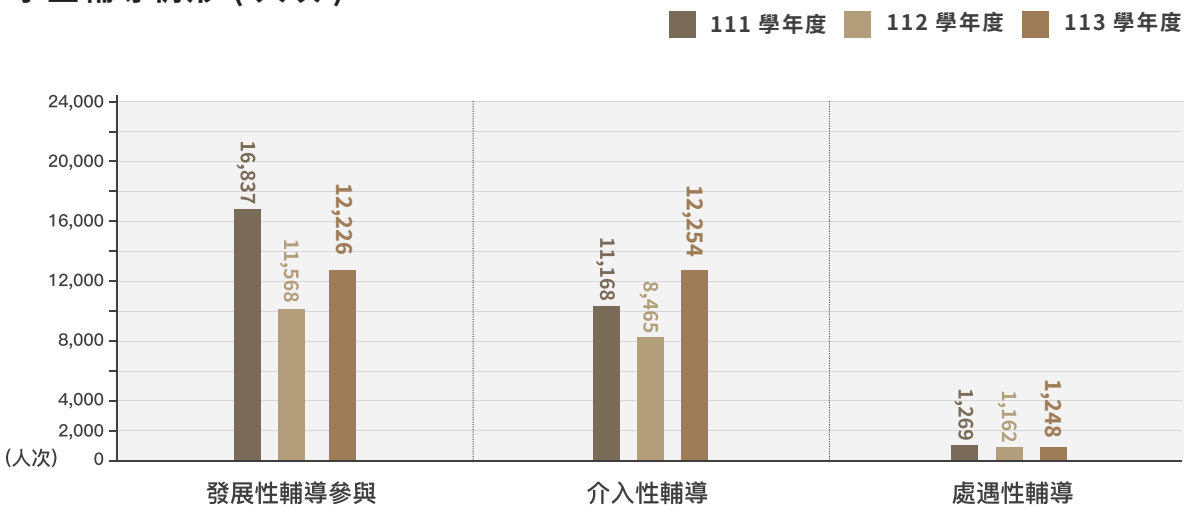
- 責任通報
- 結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類專業服務的系統性協助。

推廣活動

個別諮商

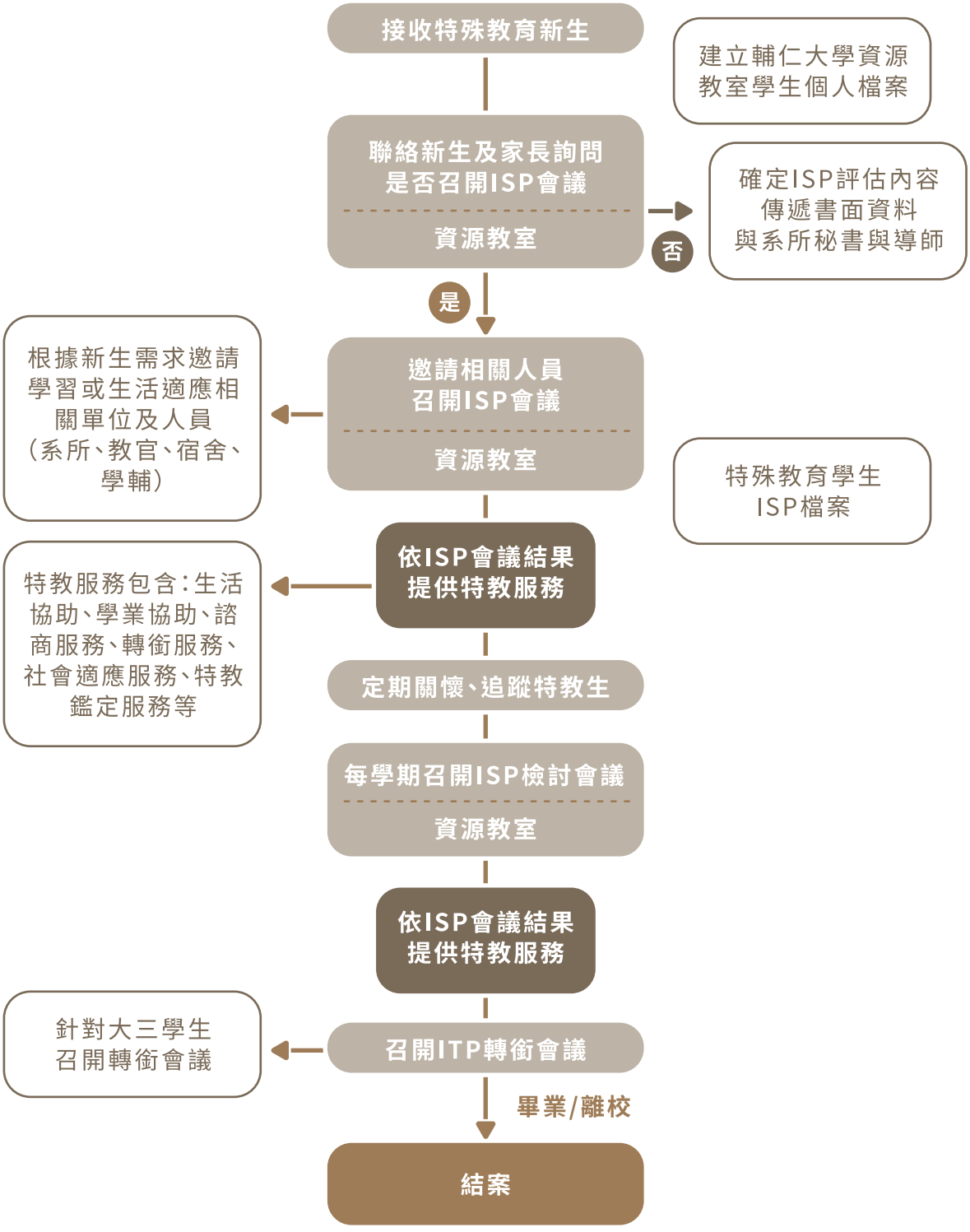
校內外資源連結

學生輔導情形（人次）



服務特殊教育學生

針對領有特殊教育學生鑑定證明書之學生，提供個別化支持服務計畫(ISP計畫)，協助特教生適應校園生活並順利就學，主動追蹤相關單位申請資料。並對即將畢業之特教生，積極提供就業轉銜資訊及升學資訊，協助其順利銜接職場。透過特殊教育體驗週、班級宣導及LINE@宣傳，可發掘有特殊教育需求之學生，推展資源教室各式服務資源。



國際學生輔導

本校分別由國教處國際學生中心負責外籍生、學生事務處負責僑陸生之生活輔導及適應本地文化等相關問題。

外籍生

2025年執行方式：

1. 華語輔導員依據境外學生學習需求，安排輔導進度並準備教材
2. 華語輔導以一對一方式進行，協助境外學生加強華語能力，非協助繳交作業或專業論文之寫作指導
3. 由華語輔導員與境外學生自行約定時間，於本校校園內或透過網路輔導

一對一華語輔導

	111 學年度	112 學年度	113 學年度
輔導員人數(人)	9	6	3
輔導學生數(人)	18	14	7

國教處提供

僑陸生

2025年執行方式：

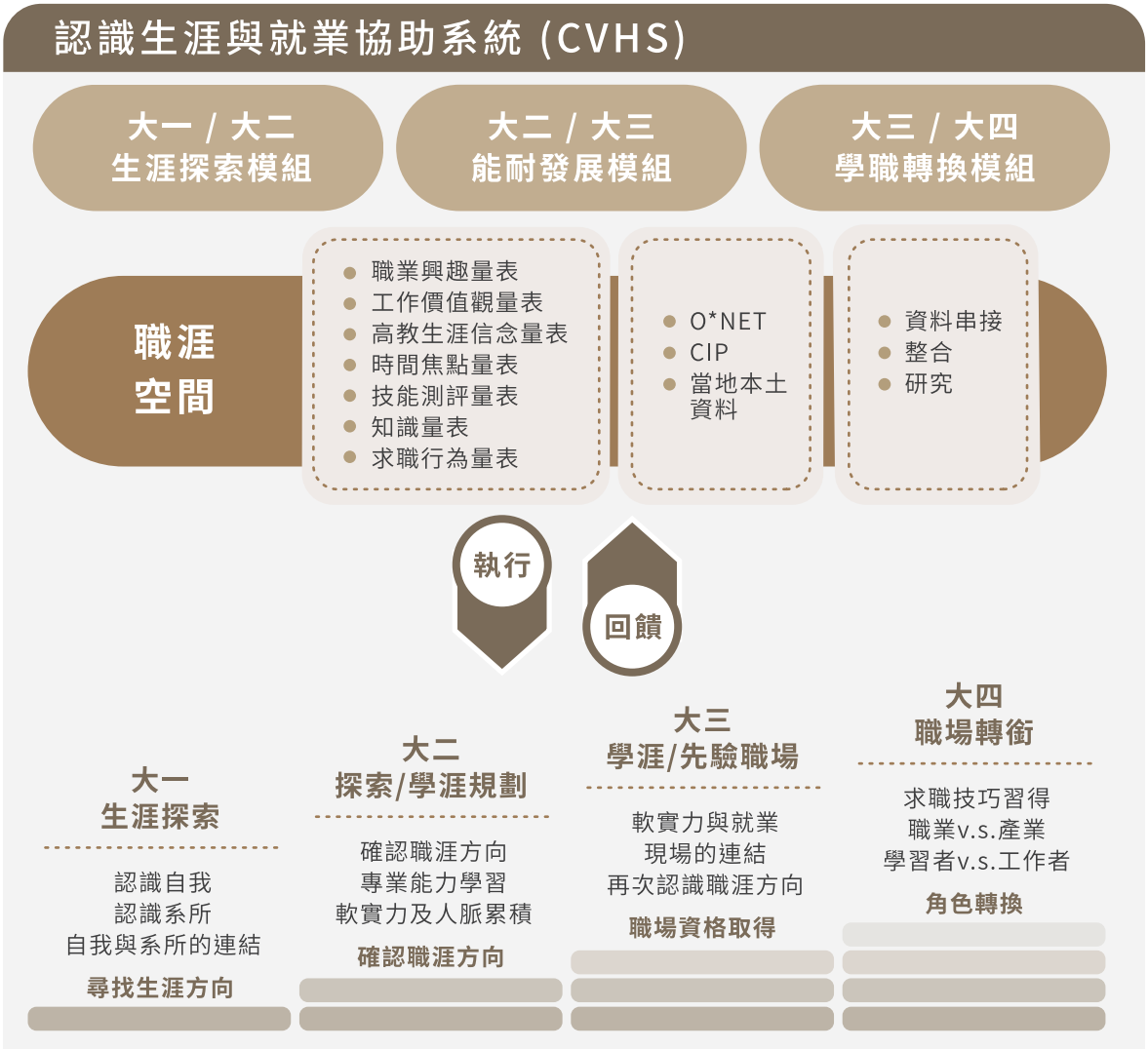
1. 新生來台前成立FB新生諮詢群公告來台相關事宜，新生可直接上網貼文詢問來台相關問題，並由師長或各同學會學長姐回復；入台後辦理僑陸新生入學輔導講習，讓新生快速了解居留、出入境、健保、獎學金及認識校園等等。
2. **幹部訓練：**藉由課程之引導與學習，培養學生正確之社團心態，創造良善的社團環境。並透過三項不同的階段，破冰 講座、行政課程等，讓僑陸生增加彼此認識，並藉由溝通及合作，建立培養團隊精神。

	2023	2024	2025
僑陸生輔導人數(人)	706	643	577

學務處提供

生涯就業協助系統

生涯與就業協助系統（簡稱CVHS）分成生涯探索、能耐發展、學職轉換及生涯世界四大模組，由班級老師預約職涯協助者協助班級透過CVHS進行三階段職涯輔導機制，施行校內職涯輔導。本校持續發展三階段職涯輔導機制，透過專業人力如職輔組職員、心理系老師及外聘心理師等，建立CVHS各模組的職涯輔導知能培訓內涵，推動職涯輔導種子培力計畫。



CVHS 資料概況

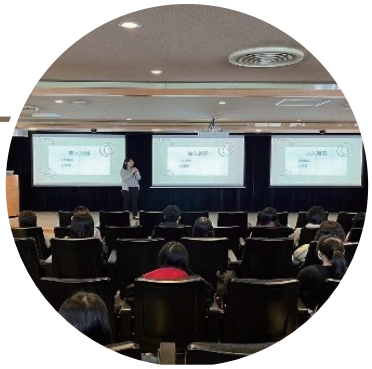
	111 學年度	112 學年度	113 學年度
系統施測場次(場)	65	65	66
系統施測人數(人)	2,982	3,150	3,158
團體討論場次(場)	34	28	34
團體討論人數(人)	862	694	812
個人諮詢人數(人)	118	137	154

小專欄

產學特派員

產學特派員是隸屬於職涯發展與就業輔導組的自發性學生團體，藉由一系列的培訓課程、三階段的學習歷程及實際推動、舉辦全校產業參訪等職涯相關活動，培養成為代表學校單位實際與業界接觸及具就業競爭力的學生人才。

01 招募及培育職涯輔導種子



招募 **13 位**產學特派員

培育 **24 位**產學特派員

活動參與人次達 **168 人次**

2 場招募說明會

4 場面試活動

1 場相見歡



02 職能培訓

已完成活動 **8 場次**

6 場職場軟實力課程

3 場動力培訓

活動參與人次達 **176 人次**

03 職涯協助者培訓



已完成活動 **13 場次**

場CVHS 培訓課程

12 場支持團體

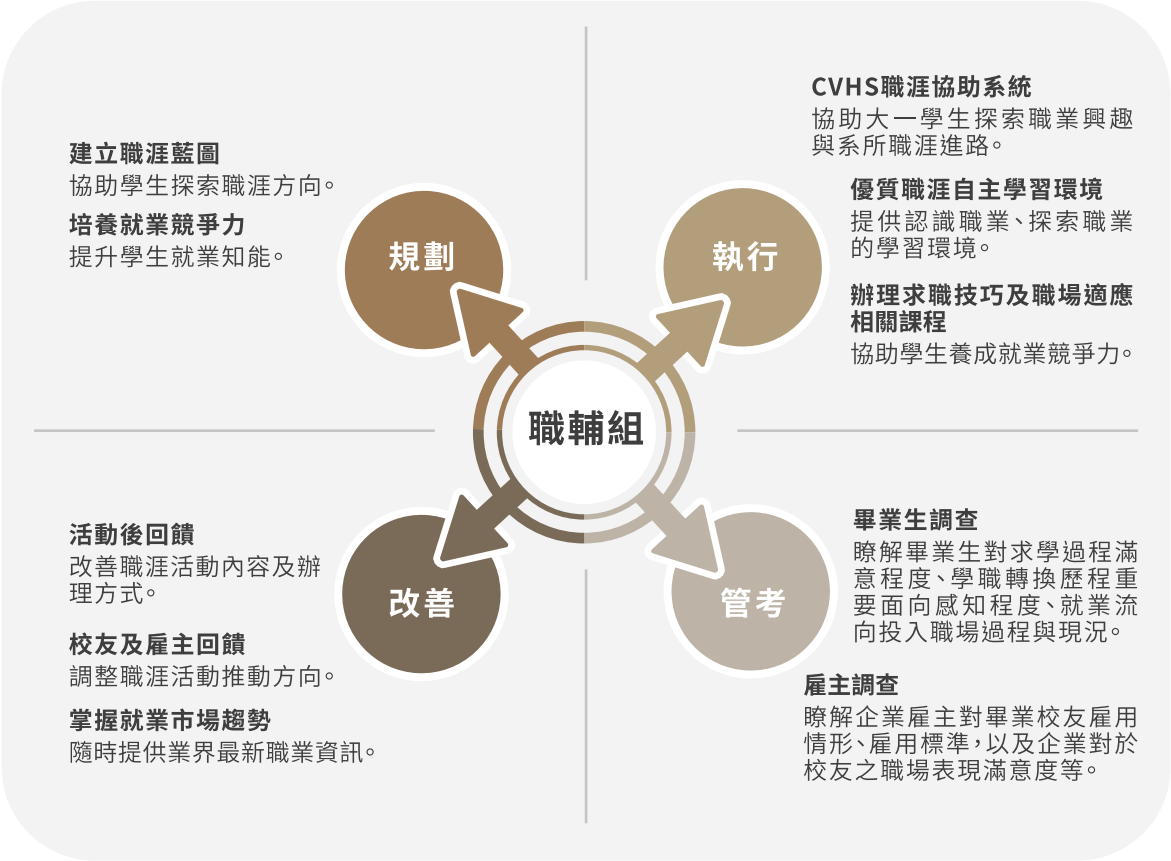
活動參與人次達 **115 人次**

生涯與就業協助系統

學生就業成效

本校為瞭解畢業生對學校教學、學習環境與各項校園資源之滿意程度，以及其職場能力之需求，進行畢業生滿意度調查，同時配合教育部畢業生流向追蹤政策制定各問卷內容。將畢業生調查分為應屆畢業生調查、畢業滿一年調查、三年及五年調查。

另為展現卓越教學的知行環境，提升畢業生的競爭力及就業率，並強化本校生涯與職業輔導系統之運行，本校以三年為一期委外執行雇主滿意度調查，廣泛且全面地蒐集畢業校友職場表現等相關資訊。



畢業生每月平均收入

	學士	碩士	博士	整體
畢業一年(元)	38,424	50,954	58,741	41,223
畢業三年(元)	44,050	52,833	58,271	45,872
畢業五年(元)	49,107	57,086	55,126	50,544

畢業生畢業後現況

	全職工作中	升學或進修中	兼職工作中	其他
畢業一年	60%	19%	9%	12%
畢業三年	75%	10%	7%	8%
畢業五年	82%	5%	5%	8%

就業者，職/行業類別分佈情形

	企業經營管理類	藝文與影音傳播類	行銷與銷售類	金融財務類	教育與訓練類	資訊科技類	休閒與觀光旅遊類	醫療保健類	個人及社會服務類	製造業	其他
畢業一年	18%	13%	10%	9%	9%	8%	4%	9%	5%	2%	13%
畢業三年	20%	12%	10%	10%	7%	8%	3%	8%	4%	4%	14%

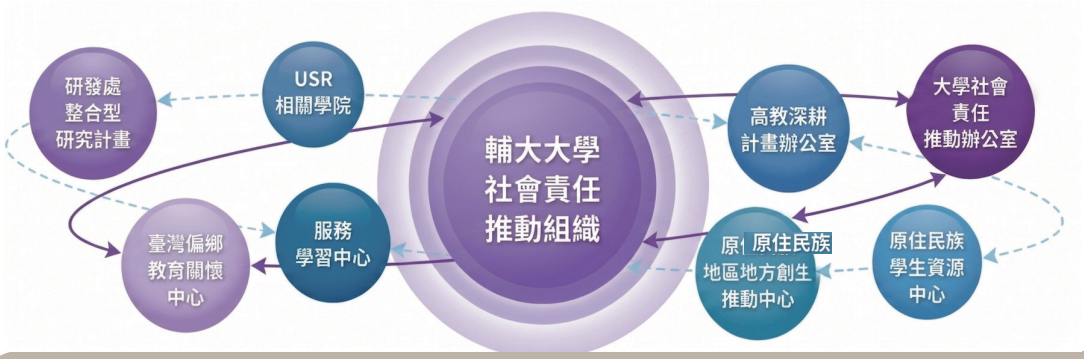
畢業率

	111 學年度	112 學年度	113 學年度
當年度畢業率	78.7%	62.4%	73.6%
按時畢業率	67.4%	55.8%	66.6%

4.6 社會影響力與關懷

當代大學不僅是知識的殿堂，更肩負著回應社會需求、推動永續發展的責任。輔仁大學秉持博愛與服務精神，將「社會影響力與關懷」視為校務發展的核心，透過跨領域合作、在地連結與國際視野，從教育紮根、文化關懷到環境永續，積極實踐大學社會責任（USR），並以具體行動回應聯合國永續發展目標（SDGs），致力成為具世界關懷力與在地行動力的高等教育典範。

社會責任



USR 組織與目標

本校秉持天主教辦學精神，以「知人、知物、知天」作為實踐社會責任的核心理念。透過知人連結 SDG3、4、10，創造醫療、教育與社會正義；知物對應 SDG8、9、11，促進經濟成長與優質生活；知天實踐 SDG11，營造永續環境。全校各單位共同推動，將大學社會責任融入教學、研究與服務之中。

校內推動單位

本校動員跨單位組織，形成完整的社會責任實踐網絡：

• **高教深耕計畫辦公室**	專注於消除貧窮、產業地方創生與健康促進，組織教師社群針對在地問題設計解決方案。
• **教務處 USR 辦公室**	執行社會責任課群、海洋永續環保等計畫，與各學院緊密合作。
• **原資中心**	作為北部原民學生最多的據點，整合校內資源提升原民學習品質，鼓勵畢業生返鄉服務。
• **研發處**	透過整合型計畫，將師生研究能量導向社會實際需求。
• **服務學習中心**	20 餘年來持續推動「做中學」理念，引領學生關注社區需求。
• **偏鄉教育關懷中心**	承接教育部數位學伴營運中心，每年輔導 20 餘所大專院校執行偏鄉教育服務。

教育與社區共創

2021 至 2025 年間，本校建構完整的社會責任實踐體系。透過新北大教育計畫合作、高中課程銜接、國中小營隊、社區服務及 USR 專案，整合 12 個學院資源。同時間，學校亦設立了食物銀行，服務了 1,700 戶以上的家庭、線上伴讀了 250 名偏鄉學生 ... 等，全方位展現本校的社會影響力。

新北大教育計畫

2025 年，本校參與新北市教育局主辦之「新北大教育暑期探索營」，攜手 12 所大專校院共同提供高中職學生多元學習機會。結合本校織品服裝、藝術設計等專業特色，開設「創意服飾畫創作」等實作課程，引導學生透過體驗式學習探索專業領域，培養創意思維與跨域能力。另配合新北大教育計畫串聯線上自主學習平台，提供涵蓋多元學群之數位微學分課程，協助學生依興趣進行自主學習與生涯探索。

高中合作與先修課程

本校與新北市高中建立深度合作，提供線上大學先修課程完全免費，讓高中生能自主學習。師資培育中心執行中等學校各科師資職前教育專門課程，同時提供教育實習機會。「113-2,114-1 新北市高中與大學共創學習假日短期講座」更成為強化學習歷程的重要平台。

偏鄉學生營隊與線上伴讀

台灣偏鄉教育關懷中心的線上伴讀計畫已持續十餘年，以「用生命陪伴生命」為核心價值。服務對象涵蓋偏鄉、莫拉克災區、新住民及離島學童，從小三至高三共 2 兩百多名。本校學生擔任「大學伴」，每學期提供十週、每週兩次的陪伴學習。

社區服務與資源循環

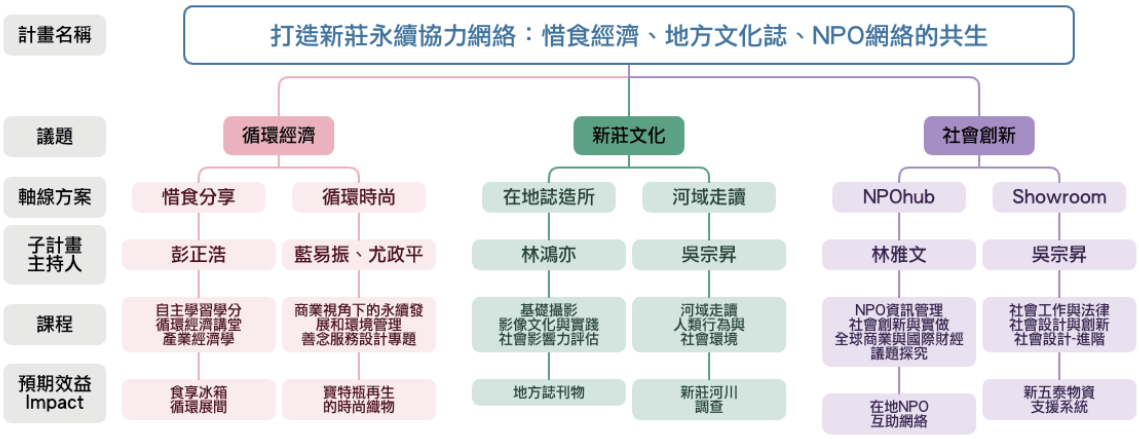
2021 年啟動的「食享冰箱」計畫展現創新思維，與興毅基金會合作服務新莊地區約一千多戶中低收入家庭。收到來自忠信食物銀行 - 新北分行分享 5,424.81 公斤的物資（包括麵包、鮮食、衛生棉、乾貨、雜貨、飲料等），也分享 373 個校內活動剩餘便當計畫特色在於收集即期食品減少浪費，並融入經濟系課程作為資源分配教學案例。另一亮點，「好歸塑」導入寶特瓶回收機，與織品系合作將回收材料製成運動衣，實踐循環經濟理念。

原資中心長照計畫

自 107 年起承接原民會「前瞻基礎建設－原民部落營造暨文化健康站」專案，111 至 114 年進一步承擔西區專業服務團隊業務，涵蓋 12 縣市文健站輔導。計畫重視文化敏感度與專業長照知能並重，設立「延緩失能菁英班」，整合本校教學與附設醫院資源，推動具文化適切性的照顧模式。

永續發展教育與量化成果

本校於 2022 年成立社會創新與非營利組織研究中心，為北部地區最具規模之社會科學與非營利組織學術平台，整合社會科學院相關科系資源，並同時設立專責 USR 計畫推動辦公室，統籌全校 12 學院及附設醫院資源，深入周邊新莊、五股、泰山鄰里，同時搭配全校永續發展「FJCU 2030 SDGs」長期發展藍圖，持續推動永續發展教育。



重點統計資料與社會關懷組織（2023-2025）

台灣偏鄉教育關懷中心

合作單位

輔大各院系/教育部/夥伴大學(26所)
原鄉與偏鄉國高中小(120所)
企業公益團體(3家)

重點計畫

- 教育部數位學伴計畫
- 《伴你好讀》社區網路課輔服務
- 計畫元大、輔大「夢想起飛」公益合作案

服務學習中心

合作單位

輔大各院系/地方政府/社區自治團體

重點計畫

- 原鄉與偏鄉圖書室設立計畫
- 原鄉與偏鄉課輔教室
- 古魯泰雅文化工作坊

輔仁大學　輔大醫院

原住民族學生資源中心

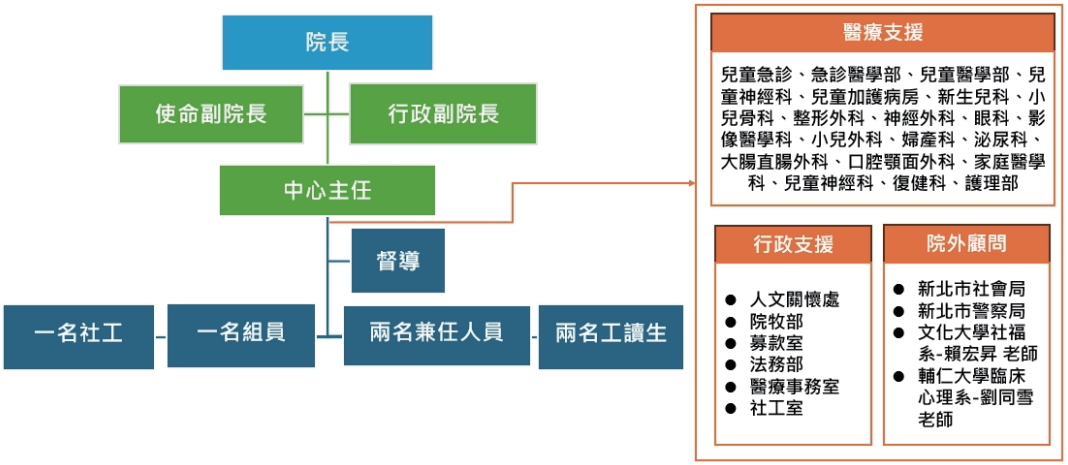
合作單位

輔大各院系/原住民委員會/地方政府

重點計畫

- 前瞻基礎建設計畫－城鄉建設－原民部落營造暨文化健康站專案輔導專案管理中心
- 返鄉服務計畫
- 傳統技藝與文化復興計畫

輔大醫院兒少保護暨家暴性侵防治中心 - 整合醫療教育社會資源，守護社區兒少家庭健康

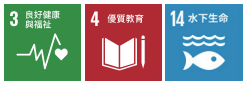


學院永續實踐亮點

織品服裝學院 織品數位與永續創新

重點成果：

- 文化與 AI 跨域數位改造



民生學院 民生學院科技永續教育

重點成果：

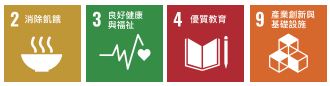
- 幼兒與情緒教育實作



法律學院 跨域數位與產學實戰

重點成果：

- 服裝生醫融入 AI 科技
- 連結產業走入社會服務



教育與運動健康學院 師培結合數位與偏鄉

重點成果：

- 板書與 AI 工具雙軌並進
- 澳洲實習與原民文化教學



理工學院 理工導入 AI 與產學實習

重點成果：

- 萬小時實習與諾貝爾論壇
- 必修課導入大語言模型



外語學院 外語結合 AI 與跨國行銷

重點成果：

- 寫程式與 AI 創作有聲繪本
- 跨國專案與茶園文創翻譯



藝術學院 師培結合數位與偏鄉

重點成果：

- 造園、擊鼓與影像自我療癒



文學院 文史結合 AI 與數位地圖

重點成果：

- 田野調查轉譯桌遊與短片



醫學院 醫學導入 AI 與虛擬測驗

重點成果：

- 開發虛擬兒科病人測驗
- 赴歐發表成果與跨院驗證



管理學院 商管結合創業與數位行銷

重點成果：

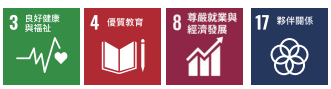
- 打造科技與創業複合職能
- 產出十組企劃並對接業界



傳播學院 傳播學院國際與醫療跨界

重點成果：

- 赴日英文發表、校友奪金鐘



社會科學院 社科院資管與宗教跨域

重點成果：

- 資管建平台獲資服賽佳作



國際交流

本校之國際及兩岸教育處，藉由本校基督宗教關係與連結、結合校內多元學術專長、積極拓展國際化各類交流活動，從姊妹校、學生交換、交流團、研討會，至交換教授、合作研究等，進而開啟與國際學術機構間的深度交流。為有效推動校園國際化，更陸續建立學術交流中心、華語文中心、輔仁大學歐洲聯盟中心、國際學生中心。

國際招生

輔仁大學積極響應新南向政策，深耕東南亞、南亞及東亞教育市場。透過參與各國教育展、經營多語社群媒體，以及與當地僑界建立合作網絡，成功推廣本校華語課程及「跨領域全英語學士學位學程」（BPIS）。2025 年度參與馬來西亞台灣高等教育展、香港僑生港澳生招生說明會等多場國際招生活動，並將永續議題融入 BPIS 全英語學程教學內容。

GLP 國際領導人才培育計畫

「國際領導人才培訓計畫」透過東亞五所天主教大學（台灣輔仁大學 Fu Jen Catholic University、日本上智大學 Sophia University、韓國西江大學 Sogang University、菲律賓亞天尼奧大學 Ateneo de Manila University、印尼聖那塔達瑪大學 Sanata Dharma University）共同合作，藉由主題討論與田野調查促進姊妹校學生相互瞭解，同時彼此學習、深入體驗多元文化並關心全球環境及永續發展之現況。



▲ Global Leadership Program 小組議題討論

姊妹校合作模式

輔仁大學積極推動全球姊妹校合作，秉持 「互利互惠、長期穩定、整合天主教網絡、建置國際人才團隊、提升跨國合作量能、實現在地國際化」 的方針，拓展國際學術交流與合作，強化永續發展與大學社會責任（USR）。

交換生

隨著疫情趨緩，2025 年本校交換生人數為 393 名，顯示學生對國際學習的強烈需求。透過定期舉辦經驗分享會、提供完善的行前輔導，以及實質的經費補助，本校持續鼓勵學生把握海外學習機會，同時營造友善環境吸引各國學生來校交流。

獎學金與補助計畫

本校積極爭取教育部學海系列計畫，包括學海飛颺、學海惜珠、學海築夢及新南向學海築夢等項目。2025 年成功協助百餘名學生獲得出國學習或海外實習補助，不僅減輕學生經濟負擔，更培養其跨文化溝通能力與國際職場競爭力。

國際語言交流與就業輔導

教育部在本校設立「國際語言助理交換計畫專案辦公室」，搭建台歐語言教學交流平台。計畫預計每年選送多位學生赴歐洲擔任華語助理，同時接待同等人數的歐洲青年來台協助外語教學。輔仁大學獲教育部「國際生留臺就業輔導專業化試辦計畫」補助，113 學年度核定補助經費達 350 萬元；114 學年度核定補助 300 萬，旨在提升國際生畢業後的留臺就業率。計畫由國際及兩岸教育處設立專案辦公室，並聯合學務處、國教處、教務處、事業處及公共事務室共同推動。

特色國際合作專案

- **清邁大學人文學院參訪輔仁大學**：本次來訪的 BAHS 學程目前已邁入第四年，年均招生穩定，課程聚焦於人文素養與永續議題的跨領域整合，理念與 BPIS 學程中「全球永續」的核心主軸密切契合。雙方已於 2024 年 11 月簽訂為期五年的交換學生合作協議，每年提供 3 名學生交流名額，期待未來能拓展進一步雙方合作機會。
- **輔大 X 巨大集團 X 匈牙利合作**：企業贊助獎學金計畫，每年提供 3 名匈牙利學生各 20 萬元獎學金來台交換，展現產官學三方合作的創新模式。
- **BPIS 跨領域學程與 LAB22 馳綠 22 製夢所合作**：帶領學生前往 LAB22 馳綠 22 製夢所進行實地拾荒體驗，深入了解企業以「三倍友善回收價」向拾荒者收購廢棄寶特瓶的創新循環模式，認識資源循環、社會共好與永續商業實踐。



▲ 清邁大學人文學院副院長 Dr. Pasoot Lasuka（右三）率領人文與永續學士學程兩位教師蒞臨本校進行學術交流與參訪，並由本校王英洲學術副校長（左三）親切接待。

5

環境保護績效



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

校園太陽能熱汞系統
建置

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

完善資訊安全系統

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

資源循環再利用
持續綠色採購
推動無塑校園





綠建築與
友善環境工法



校園生態永續

FUJEN UNIVERSITY SUSTAINABILITY REPORT

重大議題

- 廢棄物與有害物質管理
- 能源管理
- 校園衛生與安全
- 水資源管理
- 碳排放管理
- 綠色通勤
- 校園生態
- 友善環境採購與供應鏈管理
- 低碳飲食

影響利害關係人

- 教職員工
- 社區民眾
- 在校生及家長
- 供應商

承諾

- 符合行政院環保署規範之空氣、水汙染防治法規定，定期檢測各項汙染物數值指標並落實改善方案
- 落實本校職業安全衛生管理計畫減少職安風險
- 建構友善校園與周邊社區環境

目標 節能減碳的永續綠色校園以棕地來改善空間需求

長期 持續減少年度用電量，進而減少校園主要碳排放量

中期 零職災、安全衛生、環境汙染事件

短期 環境檢測指標合乎規範

衝擊與風險評估

- 受極端氣候影響使各種能源的價格與供應不穩定影響校務運作
- 空汙、水汙、廢棄物、毒化物等汙染因子造成環境汙染並影響學校聲譽
- 校園職安衛生災害
- 上述2018至2020年無風險事件發生，維持現行風險防護措施

具體作為

- 校園建設太陽能發電設備
- 綠建築、無塑餐廳
- 擴大校園綠地，減少車道不透水鋪面面積
- 定期監測校園常見污染物並落實改善方案
- 淘汰老舊電器設備，更換為節能/高效率設備
- 優先採購具有綠色標章的產品
- 由專員定期維護保養汙水處理廠，確保放流水合乎排放標準
- 每學期召開職安訓練課程與會議，依照每年職安風險評估，調整職安訓練課程與與會議主題

申訴機制

- 環境保護暨安全衛生中心
- 愛校建言
- 環境保護安全衛生委員會
- 總務處

評估

- 實驗室安全管控報告
- 廢棄物數量統計
- 汙染物自我檢測報告
- 節電措施報告

5.1 綠色校園

生態管理



輔仁大學具有新莊地區最大的完整綠地，面積約 10 公頃，佔全校總面積約 25%，是本地居民最重要的休憩活動場域之外，亦是北臺灣東至大漢溪與淡水河中下游流域，西至林口台地之間重要的內陸鳥類與候鳥遷徙的中繼地。

本校即將迎接建校百年，正全面性推展建構永續綠色校園、節能減碳、校園環境美化為目標的計畫，奠基本校下一個百年大業。成立輔仁百年小組，針對學校整體環境進行討論規劃。定期召開景觀小組會議，設計規劃校園景觀，陸續維護及美化校園景觀。以環境永續為核心價值、以生態設計、低環境衝擊為主要構想，落實原則如下：

1. 著重水資源循環使用的永續理念；蒐集雨水、滲透、涵養土壤及進行植物灌溉。
2. 利用自然資材，達到能源使用及運輸成本最小化，以校內材料、顏色、型態融入校內各項建設開發。
3. 種植耐候、低維護的原生植物有助於水土保持及綠美化。
4. 運用複層植栽，創造具自然風貌之植物群落，緩和人造設施衝擊。
5. 規劃各棟大樓的閒置屋頂，於合適為至新建置太陽光電發電設備。

校園樹木盤查管理

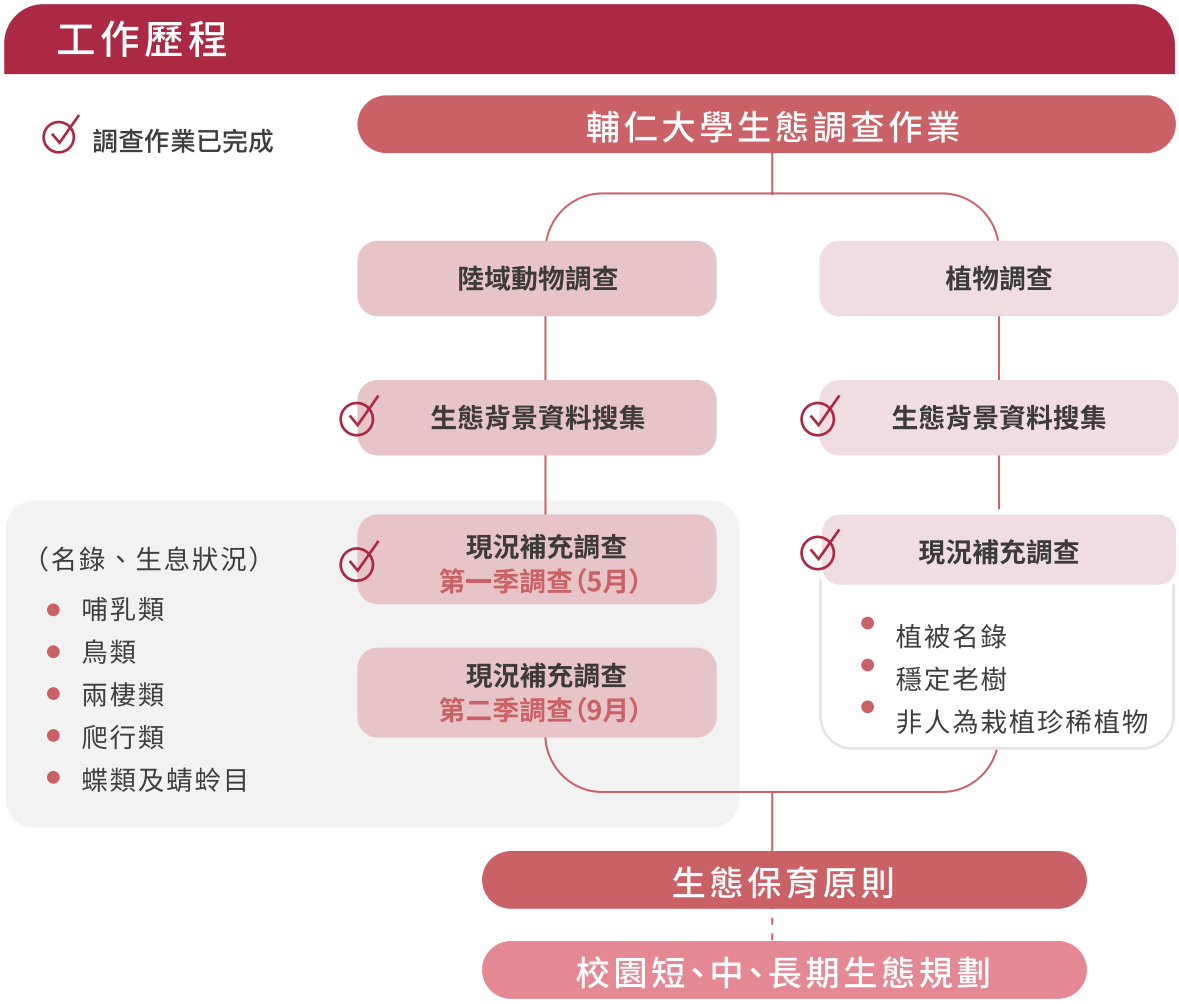
樹木種類與數量明細表

圖號	名稱	數量(株)	圖號	名稱	數量(株)
	榕樹	619		水黃皮	30
	榕樹(小)	258		無花果	4
	蒲葵	89		芒果樹	15
	樟樹	84		珊瑚刺桐	4
	白千層	66		黃槐	5
	大葉桉	99		龍眼樹	10
	麵包樹	8		印度橡膠樹	5
	羅漢松	11		小葉欖仁	29

圖號	名稱	數量(株)	圖號	名稱	數量(株)
	黑板樹	1		細葉饅頭果	6
	青楓	17		銀樺	6
	茄苳	50		玉蘭樹	9
	羊蹄甲	27		大王椰子	69
	無患子	`4		扁柏	29
	紫薇	11		朴樹	3
	蘋果樹	26		石榴	1
	穗花棋盤腳	7		番石榴	7
	光臘樹	2		美人樹	2
	欖仁樹	16		木麻黃	4
	水蜜桃	1		紅楠	3
	山櫻花	18		枇杷	1
	吉野櫻	1		台灣二葉松	2
	稜果榕	6		錫蘭饅頭果	3
	阿勃勒	5		石棗	1
	黃花風鈴木	5		桃	1
	黃花夾竹桃	1		第倫桃	4

圖號	名稱	數量(株)	圖號	名稱	數量(株)
	黑板樹	1		細葉饅頭果	6
	青楓	17		銀樺	6
	茄苳	50		玉蘭樹	9
	羊蹄甲	27		大王椰子	69
	無患子	`4		扁柏	29
	紫薇	11		朴樹	3
	蘋果樹	26		石榴	1
	穗花棋盤腳	7		番石榴	7
	光臘樹	2		美人樹	2
	欖仁樹	16		木麻黃	4
	水蜜桃	1		紅楠	3
	山櫻花	18		枇杷	1
	吉野櫻	1		台灣二葉松	2
	稜果榕	6		錫蘭饅頭果	3
	阿勃勒	5		石棗	1
	黃花風鈴木	5		桃	1
	黃花夾竹桃	1		第倫桃	4

校園生態調查成果及復育構想



1 陸域動物生態調查與議題蒐整

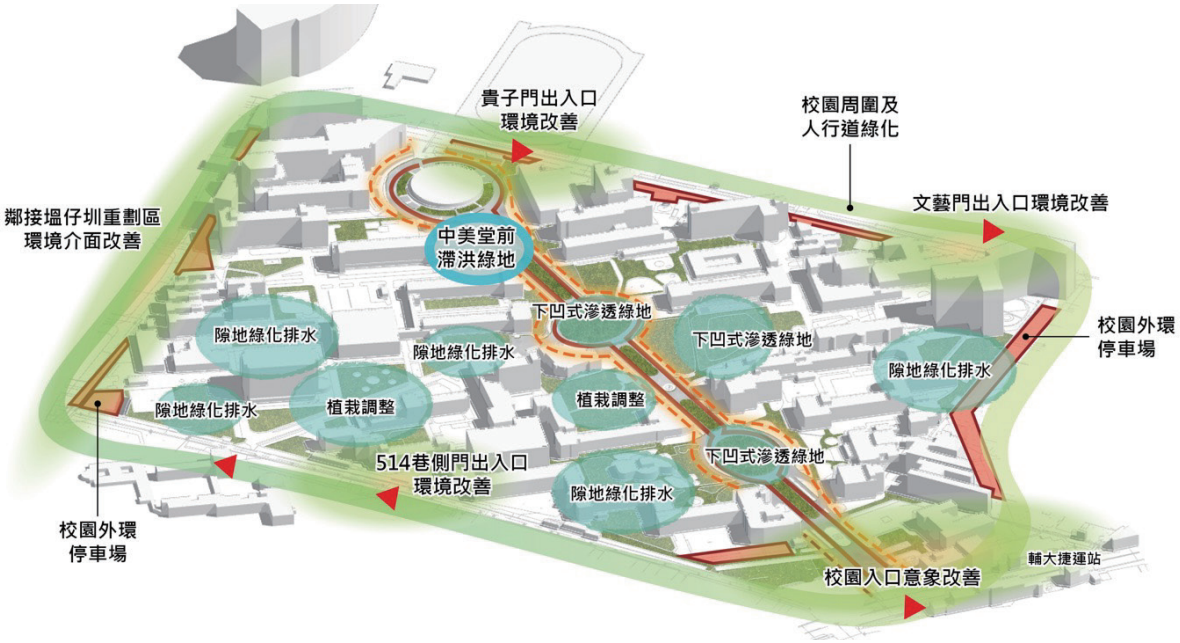
- **第一季陸域動物調查 (113 年 5 月已執行)**

  紀錄到哺乳類 2 科 2 種，鳥類 13 科 22 種，爬行類 2 科 2 種，兩棲類 4 科 4 種、蝶類 5 科 18 種、蜻蛉類 2 科 5 種以較能適應人為活動頻繁之都會、農地等環境的種類為主。

2 植物生態調查與議題蒐整 (113 年 7 月已執行)

- 植物補充調查共紀錄 98 科 254 屬 331 種植物
- 原生種占比為 43.2%，外來種比例仍較高
- 校園內的環境以樹木為主體，並共標定 **66 棵老樹** (離地高 1.3 公尺處的樹幹，直徑達 90 公分以上)
- **校方已關注、保護物種** - 綬草 (無危，但物種數量稀少)、禾草芋蘭 (國家接近受脅 NT(Near Threatened)，原生分布)

輔仁大學整體生態校園規劃與新設位置建議



結界	設施減量	空地廣場
• 7處出入口	• 圍牆	• 中美堂前
• 圍牆軟化	• 陸橋	• 各建築周邊
• 裏外交界	• 附屬設施	

植栽	排水	機車停車
• 疏植、移植	• 滯洪池	• 中正路機車塔
• 修剪	• 雨水花園	• 法籃後機車棚
• 優型大樹	• 草溝	• 514巷機車棚

本校基於 TNFD 治理要求，制定全面性生態校園規劃，透過系統性評估校園自然資產依賴性與影響性，建構永續發展策略。規劃涵蓋**結界、設施減量、空地廣場、植栽、排水及機車停車**等六大面向，旨在強化校園生態韌性，降低自然相關風險，並使用 LEAP 方法論，應用規劃設計說明如下：

● 定位 (Locate)：識別校園內關鍵生態敏感區域，包括中美堂前廣場、各建築周邊綠地及現有滯洪池系統。

● 評估 (Evaluate)：分析校園開發對生物多樣性的依賴性，評估硬體設施對自然生態系統的影響程度。

● 衡量 (Assess)：量化圍牆軟化、裸外交界優化對生態連通性的正面效益，評估下凹式滯洪池、雨水花園等自然解決方案的風險緩解效果。

● 準備 (Prepare)：建立階段性實施計畫，優先執行高影響低風險項目，如優型大樹保護、植栽疏植與修剪等。

風險與影響管理

● 自然依賴性管理：透過滯洪池系統強化校園水資源管理能力，降低極端氣候風險。實施雨水花園與草溝設計，提升自然排水功能，減少對人工排水系統依賴。

● 生態影響緩解：規劃 7 處出入口結界改善，促進校園與周邊生態系統連通性。執行圍牆、陸橋、附屬設施減量，降低生態棲地破碎化風險。

● 目標設定：透過中正路機車塔、法藍後機車棚、514 巷機車棚等集約化停車設施，減少土地使用壓力，釋放更多空間供生態復育使用。

節能減碳

輔仁大學在邁向淨零排放的轉型道路上，再次展現卓越的執行力與領導力！ 2025 年底通過 ISO 14064-1 溫室氣體盤查查證通過，這項里程碑象徵輔大開始著手建構「科學盤查」的系統，也為下一個百年的永續大學願景奠定深厚根基 。輔大自 2024 年正式啟動能源管理系統建立計畫，以具體行動實踐聯合國永續發展目標（SDGs）。2025年3月校長核定「輔大能源管理政策」，後續11月完成 ISO 14064-1 認證，對全校溫室氣體排放進行全面科學盤點，釐清能源消耗熱點。ISO 14064-1為校園碳排放建立科學基準。未來將持續遵循校長對輔仁永續大學的方向指引，與本校四大研究中心共享能源與溫室氣體盤查等環境數據資料，合作進行AI智慧化管理與永續能源等前端性校務研究。





▲ SGS 稽核員實地稽核中美堂、國璽樓等樓



▲ 碳盤查啟動會議全體與會者合照

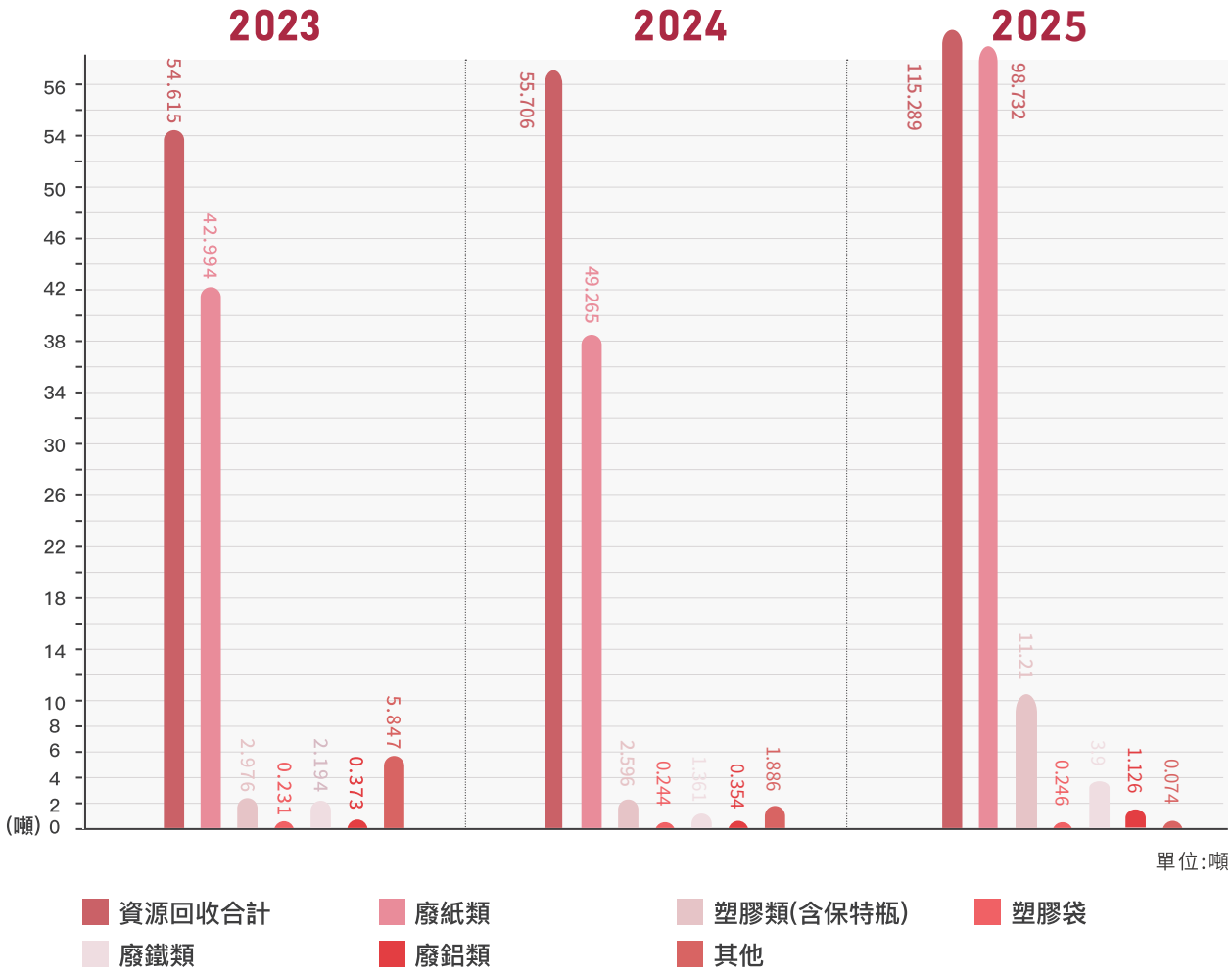
校園資源管理與再生

本校長期致力於垃圾減量與資源有效運用，實踐循環經濟的「不浪費」及「再分配—再使用」核心理念。廢棄物處理採分類管理：一般垃圾、資源回收物、堪用品、即期食品及廚餘。其中，一般事業廢棄物交由合格廠商運送至焚化廠；資源回收物則運至校外回收場或由相關單位到校收取；堪用品經總務處透過校內外公告媒合需求單位，讓原本可能被丟棄的物品找到新主人，延續使用價值並減少碳排放。

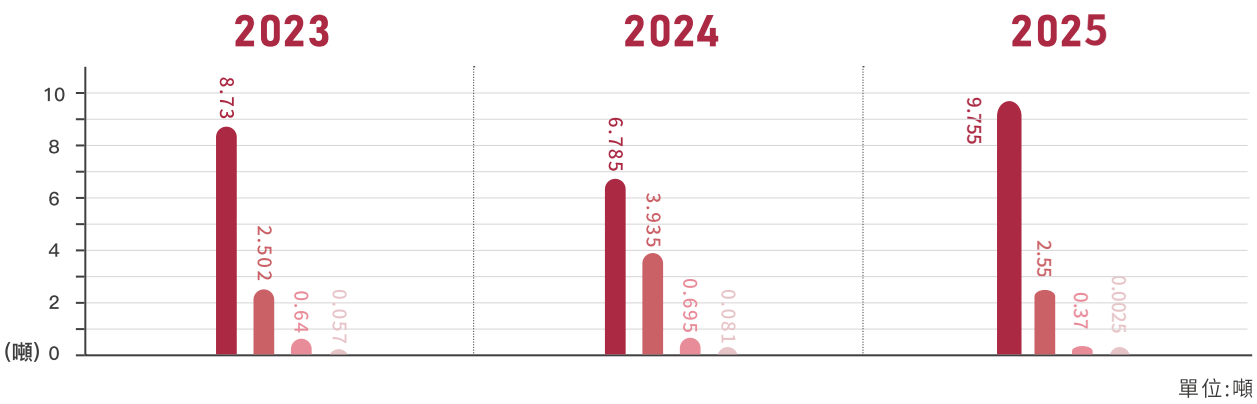
事業廢棄物管理方面，本校將其區分為固體廢棄物、一般實驗廢棄物與廢液，以及生物醫療廢棄物三類。近年來，持續累積投入超過260萬元經費，建置「廢液、固體廢棄物儲存場」，為各系所實驗室提供廢液與固體事業廢棄物的集中存放及破碎前置處理。同時制定「實驗室廢棄物處理作業要點」，規範廢棄物分類、儲存、清除的標準程序，確保環境安全並保障師生健康。

	2023	2024	2025
校園垃圾量(噸)	876	831	753

一般廢棄物



有害事業廢棄物



單位:噸

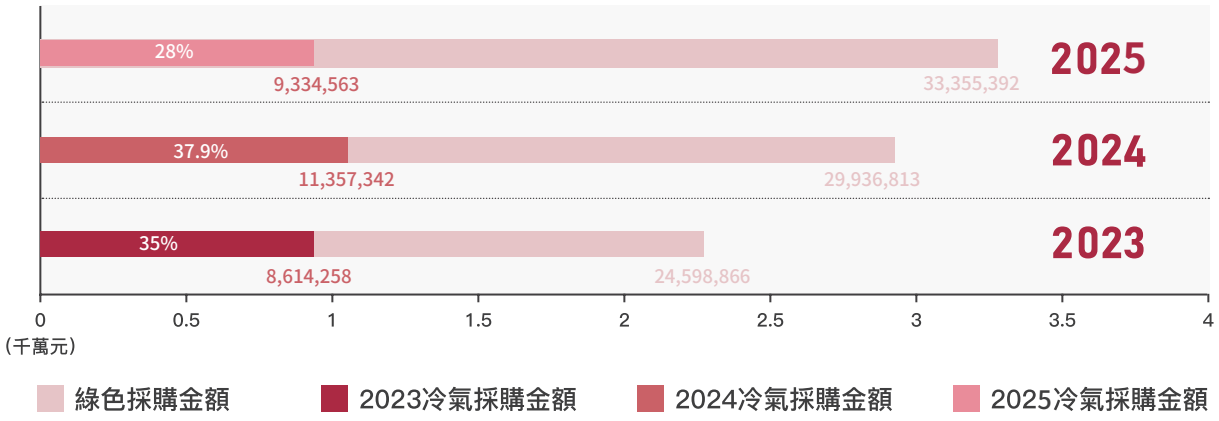
實驗場所廢液　感染性生物、醫學廢棄物
廢棄化學品　廢棄毒化物

綠色採購

本校於2025年綠色採購用具達33,355,392元。於採購案的宣導上，近兩年針對冷氣採購上率先要求校內各單位優先選擇具備節能標章、能源效率一級的產品，整年執行下來成效卓越，冷氣案的綠色採購達352台，約佔全年度28%。

未來於預算說明會持續加強宣導有環保及節能標章之產品，並請申請單位優先選用，採購時請單位提供有標章號碼之產品規格或報價單。

單位:元



綠色採購金額　2023冷氣採購金額　2024冷氣採購金額　2025冷氣採購金額

能源與碳排管理

本校計畫性汰換老舊高低壓用電設備，以提升用電效率及改善用電品質。本校於2020年1月啟用新宿舍宜聖大樓，全校用電契約容量將以不增加、不超約為首要目標，持續保持用電總契約容量，並以系統化執行節電管理降低EUI值。

範疇一溫室氣體排放持續減量成果

在範疇一直接排放源管理上展現顯著成效，2025 年總排放量為 455.039tCO_2e，較 2024 年的 586.21 tCO_2e 減少 131.171 tCO_2e，減量幅度達 28.83%。

各項排放源減量表現

1 天然氣鍋爐優化成效卓越

作為校園主要排放源的天然氣鍋爐，透過設備效能提升與運轉優化，2025 年排放量從 552.06 tCO_2e 降至 433.04tCO_2e，減少 119.02 tCO_2e（減幅 21.5%），為總體減量貢獻最大。此成果反映本校在熱水供應系統管理的持續精進。

2 發電機排放持續改善

柴油發電機排放量持續三年呈現下降趨勢：

- 2023 年：26.05 tCO_2e
- 2024 年：24.49 tCO_2e（較前年減少 6.0%）
- 2025 年：22 tCO_2e（較前年減少 10%）

此項成果展現本校在緊急備用電源管理上的努力，透過定期保養維護、優化測試運轉排程，以及提升設備效率等措施，成功降低柴油使用量。

3 公務車隊管理精進

柴油公務車排放量於 2025 年為 3.09 tCO2e，較前一年的 2.51 tCO2e 增加約 23.0%，顯示柴油車輛使用需求較前一年上升。汽油公務車排放量則為 5.12 tCO2e，較前一年的 7.06 tCO2e 減少約 27.5%，反映年度車輛使用型態與派車需求有所調整。

年度用電量

	2023	2024	2025
用電度數(度)	27,344,400	26,760,400	26,533,143
電費(元)	91,209,989	89,682,349	89,255,131
EUI 註1	75.9	74.28	73.65

註 1: 近 3 年校園樓地板面積：360,280, 360,280, 360,280 (平方公尺)

年度 CO_2 排放量（噸）	2023	2024	2025
範疇一 註2	613.85	586.21	455.039
範疇二 註3	13,818	13,280	12,621
總量	14,431.85	13,866.21	13,076.49
溫室氣體排放密度(公斤CO_2/m^2)	40.6	39.0	36.3

註 2: 本校範疇一排放來源為校內溫水游泳池，是透過天然氣與柴油發電機組加熱所產生。

註 3: 本校範疇二排放皆為校內用電與用水所產生。

具體減碳作為

節能保證績效計畫

2021年再次申請經濟部能源局110年度節能績效保證示範推廣補助計畫，持續更新校園老舊傳統燈具汰換為節能LED燈具，預計年節電率達56%、年節省電量1,330,154Kwh、年節省能源費用3,950,558元、年降低CO_2排放量737噸。

2021年度節能績效保證示範推廣補助計畫，經改善後量測驗證後，2025年年節電率達 56%、年節省電量 1,612,821Kwh、年節省能 源費用 4,790,078 元、年降低 CO 排放量 821.0 噸。

此外亦執行本校公博樓圖書館中央空調主機汰換更新，提高能源使用效率。

未來本校電減碳中長期目標為持續汰換校園老舊高耗能設備，建置系統性節能管理及綠能校園。

飲水機節能措施

本校自2011年3月開始實施飲水機節電控制。公共區域飲水機及各單位自行新購飲水機須設定節電管控。經由逐年汰換飲水機，目前校內公共區域列管飲水機皆已有節電管控功能。全校共355台飲水機，依現場使用性質除1樓、其他需求24小時開放及宿舍飲水機外，完成節電控制之飲水機共189台，每年節約度數139,302度，減少66噸 CO_2 排放。未來持續編列預算汰換舊機，將所有機台都更換為一級能效之環保機型。

太陽能源建置

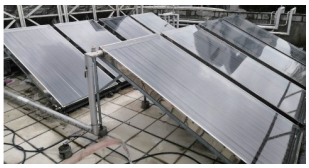
校內建築物屋頂建置太陽光電發電設備。歷年年發電總量約達12,000度，節約本校電費支出。(12.48kW裝置容量)

本校目前正在著手規劃將各棟大樓的閒置屋頂，新建置太陽光電發電設備，初步選出最合適的7棟大樓，預計新建置總裝置容量達728.64 kW，預估一年可產生682,111度，減少342.4噸CO_2排放量。



太陽能熱泵系統建置

校內目前已啟用之宿舍總計7棟，均已建置太陽能熱泵系統作為主要熱水供應設施，電熱式鍋爐作為備援設施，相較於過去只使用電熱式鍋爐，減少了約50%的電力消耗。



永續交通與校園環境管理

- 本校於1994年訂定「輔仁大學學校人員、車輛出入管理辦法」透過總量管理校園車輛，維護校園秩序安全。為進一步減少校園內二氧化碳與廢氣排放量，於2018年修訂汽、機車僅能擇一申請，加強維護校園安全與環境並提供全校師生「行」的方便。
- 為節能減碳、減少油料使用，本校購置電動高爾夫球車二輛，愛心接送行動不便師生。
- 新北市公共自行車(YouBike)已於2016年在捷運輔大站(4號出口)站設置，於2017年啟用「輔仁大學附設醫院」公共自行車租賃站，提供本校教職員工生在「行」的方面更加便利，更徹底執行節能減碳政策。

附設醫院節電措施

輔大附設醫院於2017年9月29日啟業，為節約能源愛地球，樽節醫院能源支出，每年制定節能計畫並加以檢討，以達全院年度預定節省1%以上的目標。

2024 期間已處理，2025 繼續維持:

1. 24小時照明使用更換LED燈。
2. 定期夜間巡檢稽核全院辦公區、診間、檢查室照明、空調及電腦關機。
3. 依季節調整景觀照明時程及空調室溫。

綠色建築

本校近年新建工程皆依循內政部「綠建築評估系統（EEWH）」之標章制度進行設計與施工，積極朝向取得綠建築認證的目標邁進。理工學院新建成之實驗大樓，目前已取得**內政部銀級綠建築候選證書**，展現本校在節能減碳、環境保護方面的實踐承諾，響應節能減碳的全球趨勢，依循臺灣綠建築評估系統(EEWH)的標章制度，於114年4月8日取得「綠化量」、「基地保水」、「水資源」、「日常節能」、「二氧化碳減量」、「廢棄物減量」及「污水垃圾改善」等六大指標銀級綠建築標章評定書，綠建築標章目前申辦中。此外，**輔大附設醫院**更於 2018 年 6 月 7 日，通過 EEWH 綠建築系統中「綠化量」、「基地保水」、「水資源」、「日常節能」、「二氧化碳減量」、「廢棄物減量」、「污水垃圾改善」、「室內環境」等八大指標，成功取得**黃金級綠建築標章**。該醫院為全台少數獲得黃金級認證的醫療建築，呼應我國內政部推動節能、低污染建築之政策目標，也回應全球低碳排放與永續發展之趨勢，打造出兼具舒適、健康與環保的醫療環境。







▲ 輔仁大學理工實驗大樓新建工程候選銀級綠建築證書與私立輔仁大學附設醫院新建工程黃金級綠建築標章

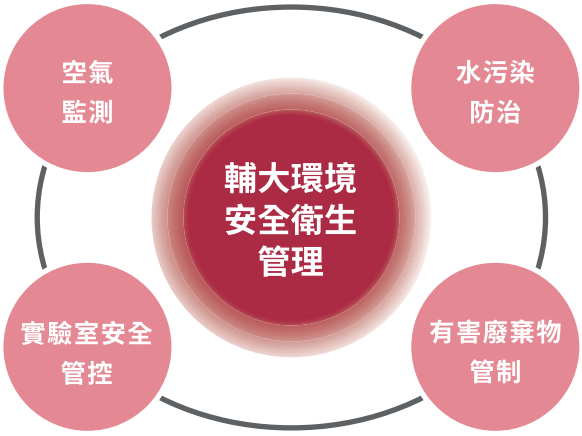
用水管理

用水管理本校因近年更新校舍德芳外語大樓及運動場看台，新建理工學院實驗大樓與宜聖學苑宿舍，用水量呈現顯著增長趨勢。將持續以2017年（330,685度）用水量標準為目標，逐年減少用水量並維持平衡。 目前校內宜聖宿舍與附設醫院等設施已設置雨水回收再利用設施，用於澆灌庭園植栽、支援消防系統用水、廁所馬桶用水等，降低自來水的使用量，以附設醫院為例，每年節省約312,000元。新理工實驗大樓與未來新建工程亦建置雨水回收系統，逐步建構具有韌性的校園。

	2023	2024	2025
用水度數(度)	269,026	384,153	315,652
水費(元)	3,465,719	4,922,830	4,055,537

友善環境管理措施

本校學生人數為私立大學第一大，全國第二大的大專校院，是具醫學院之私立綜合大學第一個推動全校環安衛管理系統之學校。為使校內安全衛生能逐年改善進步，每年編列 100 萬環境安全衛生特別預算，致力於提升校園環境安全衛生四大面向之用。



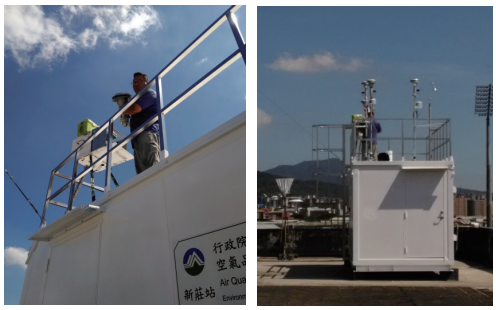
▲ 環境安全衛生管理四大面向

室內外空氣品質檢測與巡檢

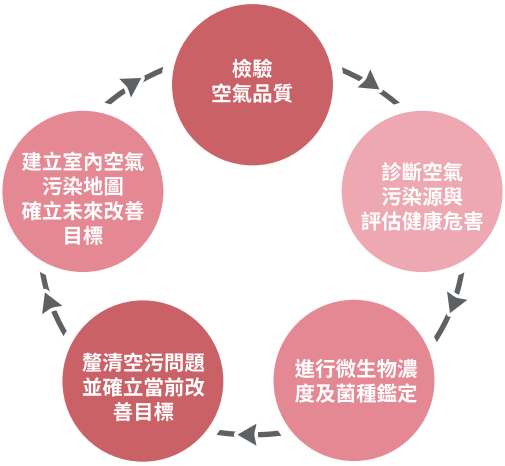
配合環保署於空氣品質監測網增加「即時空品測站資訊看板」，該即時空氣品質資訊 widget 服務，將提供環保署國家級測站單一測站、指標污染物 PM、PM、O 小時值及移動平均測值簡易查詢，同時提供網站介接應用，讓輔大周邊民眾了解居住環境之空氣品質狀況。

為積極落實室內空氣品質、有效改善室內空氣汙染，於本校大型會議或教育訓練場所安裝 3 台溫濕度二氧化碳 LED 顯示紀錄器，並在公博樓圖書館與濟時樓圖書館安裝 8 台二氧化碳偵測器。

未來將協助相關場所確認各空間微生物濃度現況、優勢微生物危害程度。根據空氣污染診斷結果來釐清空氣污染問題，以確立空氣品質改善目標。此外，將建立室內空氣污染地圖 (Indoor air pollution map)，標訂污染嚴重之位置 (Hot spot)，以利管理者作為現況了解及汙染改善之重點目標。



▲ 設立於本校的室外空氣品質監測站



▲ 室內空氣品質管理流程



水汙染防治

1 增加飲用水之水質檢驗頻率

依環保署飲用水連續供水固定設備使用及維護管理規定，每季優於法規採集總數四分之一之飲水機樣水，委由合格認證檢驗機構檢測大腸桿菌數，水質檢測紀錄皆保存二年以上。

2 高效率之污水處理場運作與逐年增加之污水納管

為有效降低校園生活廢水對環境衝擊，本校於 2004 年斥資八千五百萬元興建污水處理廠， 2006 年 5 月完工啟用，並執行三期全校污水納管工程計畫，提高污水處理廠效能與全校汙水接管率。近五年來，接管率已提升至 63%以上，另本校亦設置有甲級廢水處理專責人員負責督導查核工作。

3 游泳池生菌數符合衛生規範

本校溫水游泳池設置於積健樓一樓，為確保水質符合標準，池水定時進行過濾及適時添加氯。新北市衛生局每個月水質檢驗結果皆合格，符合衛生標準。

實驗室現場查核

本校目前列管195間實驗室。每年環安衛中心投入4名人力，共約500小時確實執行全校實驗場所安全檢查，了解實驗室現況問題，督導各實驗場所安全衛生觀念、降低實驗災害風險並提供設備改善經費補助，提升實驗室作業安全。每年也會將政府新公告法規加入查核項目中，持續滾動式修正，期望本校教職員生能夠在安全的環境中進行研究。

實驗室須進行現場查核之9大規則

1. 存有毒化物之實驗室
2. BSL-2等級以上實驗室
3. ABSL-2等級以上實驗室
4. RG2微生物保存場所
5. 申請BSL-1等級鑑定實驗室
6. 前一年度未執行現場查核實驗室
7. 前一年度現場查核結果等第為第3（許多不合規定項目）及第4（需複查）者
8. 前一年度改善報告未於規定時間內繳交且催繳2次以上者
9. 前一年度現場查核結果優良實驗室，且非前項條列規則者，則可二年執行1次現場查核

2025年實驗室自評 195 間，現場查核 136 間，

查核流程與項目：

實驗室
- 完成實驗室自我安全評鑑項目

→

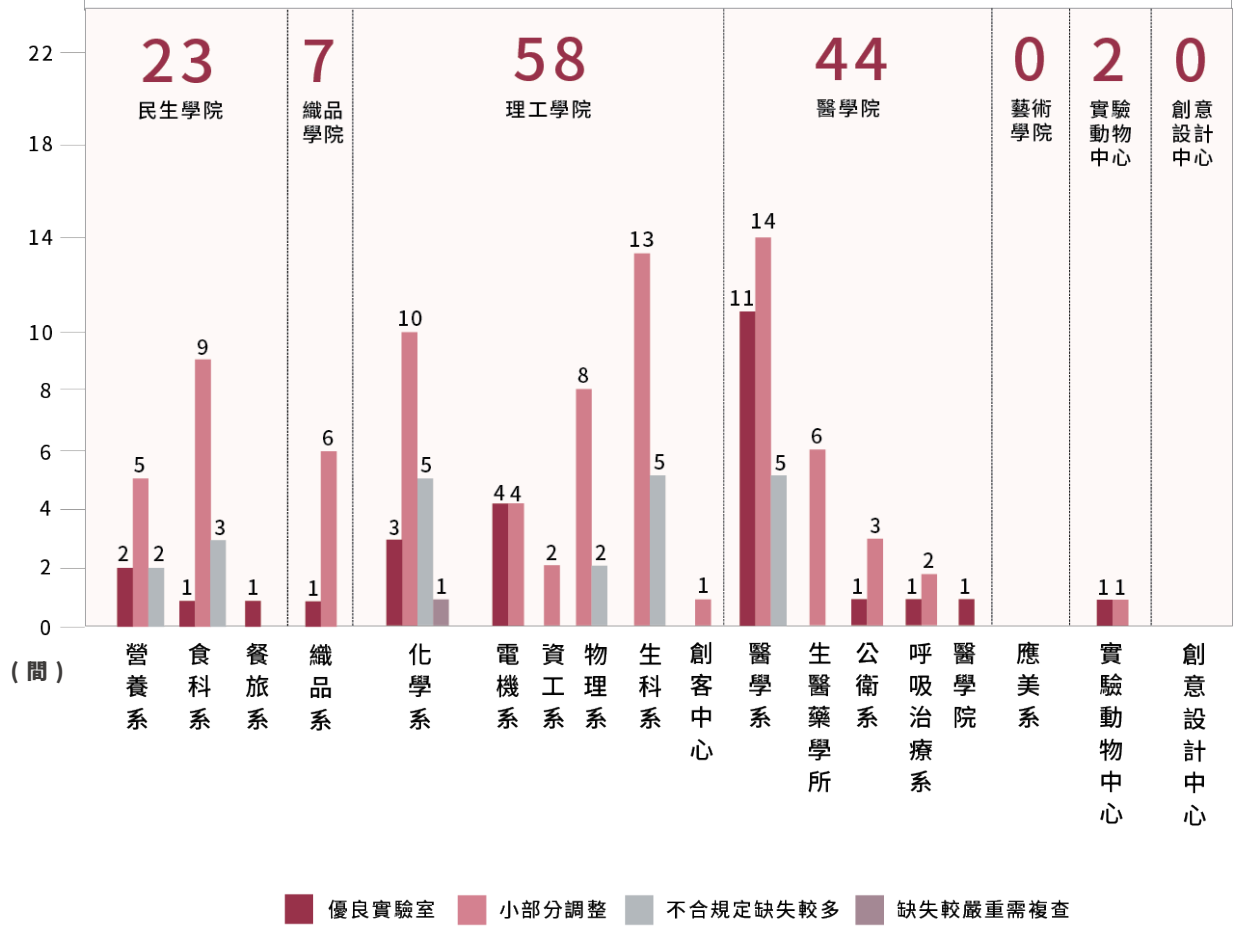
環境保護安全衛生中心
- 依實驗室分類進行合法性檢查

本校實驗室分類
- 一般
- 化學
- 生物
- 機械
- 輻射

檢測項目
- 電器安全
- 排氣櫃風速檢測
- 噪音
- 照度測量
- 室內氣體濃度檢測
- 其他特殊項目

2025 年本校實驗室查核狀況

實驗室總數	134	不合規定缺失較多	22
優良實驗室	25	需複查實驗室總數	1
小部分調整	84		



電磁波檢測

現代生活中大量使用電子通訊用品器材，而產生電磁波輻射，本校環安衛中心依據危害性標準值，針對校園內各區變電站及特殊設備，如化學系NMR實驗室、物理系游離輻射實驗室等周遭進行高、低電磁波偵測，數值皆介於0～0.14(mG，毫高斯)之間，並無顯著特別高值。

另針對辦公室日常使用之電器，如微波爐及吹風機進行偵測，微波爐數值介於0.17～2.486(mG，毫高斯)、吹風機數值介於0～0.69(mG，毫高斯)目前電磁波限值因國內並無標準，以上測值亦皆遠低於瑞士訂定限值10毫高斯標準。

此外亦積極宣導認識電磁場（波）知識給校內外民眾，以預防的觀念，提高自我警覺，確保遠離風險，避免不必要的的恐慌。

環境保護法規之遵循與改善

為配合國家環境政策及永續發展目標，本校致力於確實遵循相關環境保護法規，強化內部管理制度，並持續推動改善作為，提升整體環境績效。以下說明本校在環保法規遵循與改善方面之具體作法與成果：

法規遵循現況

- **法規查核制度：**彙整並更新環境相關法規與修正內容，建立法規清單與遵循檢查表。
- **教育訓練：**每年辦理 20 場以上教育訓練，提升人員法規知識與實務應用能力。
- **自主稽核機制：**定期執行法規遵循性內部稽核，檢視各項作業之合法性。

改善措施與持續精進以提升環保法規遵循品質，並強化風險防範能力，近年推動以下改善措施：

- 建立環保法規通報與對應指引機制，各單位收到法規異動訊息後，需於限期內回報是否需調整作業流程；
- 強化教育與在職訓練內容，針對法規關鍵條文設計情境案例，提高教職員工實務應用能力；
- 導入數位化紀錄與報表工具，提升環境數據正確性與可追溯性；進行設備汰換與流程優化，如提升廢氣處理設備效能、優化清運申報流程等。

結語

環境保護法規的遵循不僅是法定責任，更是本校永續發展與企業社會責任的核心一環。未來將持續檢視法規遵循情形，精進管理制度，確保在合法合規的前提下，落實資源循環與污染防制，邁向低碳、永續之目標。

5.2 校園安全衛生

職業安全與健康

輔大環境保護安全衛生中心秉持「真、善、美、聖」之理念，負責推動與落實輔大安全衛生政策5大宣言於所有利害關係人，致力保護環境與人員健康安全，防止各種職業災害於未然。

2025年校內實驗室發生虛驚事件1件，受傷事故12件，環境保護安全衛生中心針對發生虛驚事件及受傷事故皆已與發生單位進行原因確認檢討，要求提出改善措施及防範策略，以降低事故再次發生。



輔仁大學學校財團法人輔仁大學
環境保護暨安全衛生政策

本校秉持「真、善、美、聖」之理念，營造環保、安全、健康、快樂的永續發展校園為目標。全體教職員工生一致承諾並協助承攬商、訪客及社區等外部利害相關者努力達成：

一、落實自主管理，符合應遵守的義務。
二、推動節能減廢，積極預防事故汙染。
三、確保安全健康，致力風險減免管理。
四、優化流程作業，提升環安衛的績效。
五、強化溝通訓練，鼓勵內外全員參與。

校長：
日期：113年 2月19日

FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY
ENVIRONMENTAL PROTECTION &
HEALTH AND SAFETY POLICY

In adherence to its motto of "Truth, Goodness, Beauty, and Holiness," Fu Jen Catholic University aims to establish a sustainable campus that is environmentally friendly, safe, healthy, and happy. All teachers, staff, and students are committed to this goal, and assist any contractors, visitors, and members of our community in their endeavors towards the following:

1. Implement autonomous management and comply with obligatory duties.
2. Promote energy saving and waste reduction to actively prevent pollution.
3. Ensure health and safety, and strive for risk reduction.
4. Optimize process operations to enhance the performance of environmental, safety, and health systems.
5. Strengthen communication training for both internal and external parties.

FJCU President：
Date：2024. 2. 19

▲ 本校安全衛生政策 5 大宣言

本校 2025 年度未接獲主管機關關於違反該辦法之通知或處分，亦無相關列管物質超出核可使用量之情事。換言之，目前本校毒性及關注化學物質之管理作業，皆依循《毒性及關注化學物質管理辦法》及其相關規範辦理， 並完全符合現行法令規定。

防止職業災害，保障工作者及健康落實行動

實驗室安全衛生教育訓練

為強化本校教職員工與學生對實驗（實習）場所潛在風險之認識，並落實實驗室環境安全管理制度，特推動學前新進人員實驗室安全衛生教育訓練。旨在使參與者具備基本的安全衛生知識，能於操作過程中遵守環境保護規範、勞工安全衛生法規與電氣安全標準，保障全體教職員與學生之生命安全與健康權益。

針對所有進入實驗室的使用者，學校提供下列訓練措施：

一、新進人員基本訓練

所有新進教職員及學生，凡預計進入實驗室、實習室或其他具有潛在風險的工作場所，皆須完成基礎安全衛生教育訓練課程，內容包括但不限於：

- **實驗室一般安全規範**
- **化學品管理與標示（GHS 制度）**
- **個人防護具使用指導**
- **火災與化學品洩漏應變處理**
- **電氣與設備操作安全**
- **校內緊急通報與疏散流程**
- **呼吸防護具穿戴教育訓練**
- **壓力容器（滅菌鍋）操作教育訓練**
- **毒化物緊急應變及防護衣穿戴教育訓練**

二、生物安全與生物保全專業訓練

凡涉及生物實驗之人員（包含操作者、研究助理、指導教師等），須依據「生物安全管理辦法」完成下列訓練：

- **初階訓練課程：**至少8小時之生物安全與生物保全實體課程，內容涵蓋微生物分類與危害、感染控制、樣本處理規範、PPE穿脫技術、生物櫃正確操作等。
- **年度回訓課程：**每年完成至少4小時之線上複訓，內容更新近期生物實驗室事故案例、技術操作指引與法規修訂重點。

透過制度化之訓練與追蹤管理，校方得以有效降低實驗操作過程中生物性、化學性或物理性風險，並確保人員在知情、自主管理下進行研究活動。此外，定期回訓與測驗機制亦可確保安全觀念落實與持續提升。未來將持續強化安全文化推動，並結合數位學習平台、自主檢核系統與案例分享活動，建立一個以風險預防為核心的永續實驗環境。

人因性疾病預防

本校舉辦人因性疾病預防教育訓練，希望藉由講師的專業知識分享能夠減少本校職員因長時間工作所引起的健康問題。

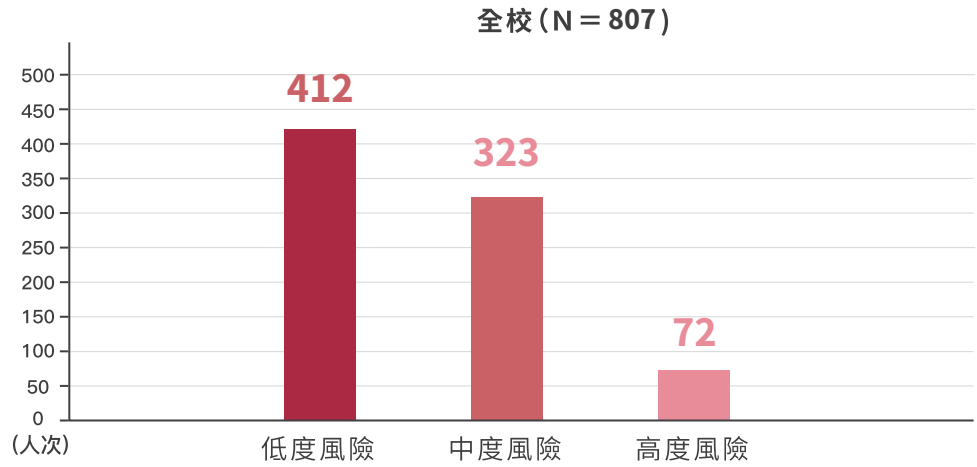
辦理人因肌肉骨骼預防與職業健康相關高風險勞工之評估及個案管理。 每年彙整內部「危害鑑別及風險評估」結果，依其評估問卷異常者做列管追蹤。 112 學年度填答肌肉骨骼症狀問卷調查表對象共822位教職員工，疑似有危害共360名、無危害者461名，針對疑似有危害之教職員電訪關懷身體狀況，並予健康指導。

防止職業災害，保障工作者及健康落實行動

異常工作過負荷預防

本校為避免校內教職員工因異常工作負荷促發疾病，針對輪班、夜間工作、長時間工作等異常工作負荷可能促發疾病之工作者，提供健康管理措施，以防止教職員工因過度勞累而罹患腦、 心血管疾病，以確保教職員工之身心健康。

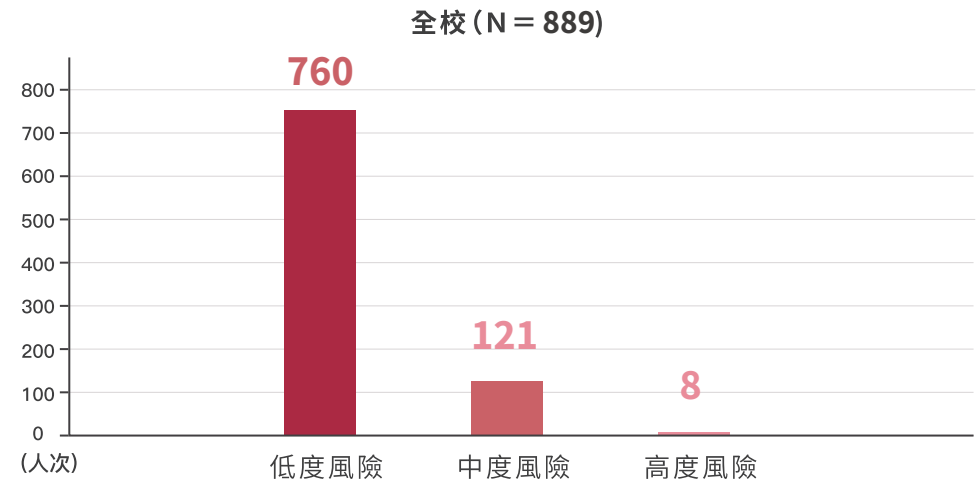
依工作者健康檢查數據，篩選出工作負荷異常之名單 113 學年度 72 位高度風險、323 位中度風險、412 位低度風險，以利評估工作者健康情形。 經臨場健康服務之醫師面談後，醫師依據評估和判定結果對於該員工實施生活、保健及就醫指導，提出針單位之事後處理相關意見， 並執行後續措施。



教職員、實驗室人員特殊健康檢查健康管理與身心關懷

特殊作業人員健康檢查：實驗室作業人員依相關法規辦理特殊作業人員健康檢查。

113 學年度 18 位接受特殊件作業體檢，由環安衛中心做個案分期管理及定期追蹤關心。對本校教職員工健康做更嚴謹的把關，保障並促進教職員工的健康，維持其工作能力，並預防疾病和災害。 113 學年度教職員一般體格健康檢查人數共 889 人，心血管疾病高度風險者約8人，中度風險者約121人，低度風險者約760人，進行健康風險分析與分級健康管理。



母性保護

本校對於母性保護之對象，採取危害評估與控制、醫師面談指導、風險分級管理、工作適性安排。以確保妊娠、分娩後、哺乳等母性教職員工之身心健康，達到母性健康保護之目的。

113學年度母性保護對象保護個案共3人，112學年度9人，111學年度6人，110學年度15人。

召開危害告知會議與承攬作業協議組織會議

本校依職業安全衛生法及本校承攬工程管理標準作業流程規定辦理承攬作業危害因素告知會議，保障校內工程承辦同仁與校外施工人員之安全，2025 年辦理共 95 場承攬作業危害因素告知會議。

本校依承攬作業協議組織運作流程規定每半年召開承攬作業協議組織會議，於2025年3月與9月開會，每次參與廠商約30家左右，經由協議組織會議向承攬商宣導安全衛生注意事項、政府職安法規新規定、校內外查核缺失檢討與工安事故新聞討論等，加強承攬商於校內工作之安全觀念。

校園急救體系與安全巡邏機制

本校依據職安法、校園場域分布、危險狀況設置急救人員，急救人員依據法規受「急救人員安全衛生教育訓練」並取得證照者擔任，每3年至少應再接受3小時在職教育訓練，於突發意外事故發生時，保障生命安全與身體健康， 本校校園占地遼闊、場域分布複雜，除了持續落實加強校內人員校安全意識觀念外，日常亦持續落實校園定期與不定期的巡邏校園安全死角，致力確保校內人員免於意外發生，目前總計有75位具有急救人員資格之同仁分布於校內各單位。



學生急救訓練

學生急救訓練認證課程加強本校學生緊急傷病處理能力，進而達到校園學生自救救人之目的。本校結合校園AED建置，提升學生校園緊急救護技能，逐步更新增補急救器材設備，提升急救技能新知，補助急救師資進修如，EMT、ACLS等訓練認證。期能提升學年訓練合格學生人數達學生人數5%(約1200人)目標。

法規遵循現況	2023	2024	2025
CPR+AED證照(人) 註	400	401	344

註：本校自 2019 年起升等為 CPR+AED 教育訓練機構（輔大醫務室提供）

校內餐食安全

本校餐廳為提供全校師生職工衛生、安全的餐食及合理可親的服務，訂有餐廳管理機制相關辦法，每學期由營養師及相關科系與持有相關專業證照之學生代表組成餐廳衛生檢查小組，落實餐廳檢查與督導為衛生問題、收集及彙整同學們有關餐飲衛生的問題等，共同維護校園餐飲衛生。

為了加強對委外廠商的食材管理，校園餐廳衛生管理工作更加強於制度的建立、食材的追踪追溯、法規補強，及餐廳自主管理等措施，以確保師生有更舒適、便利、健康的永續校園生活品質。

輔仁大學
餐廳衛生管理細則

教育部校園食材登錄平臺	配合教育部規定，輔導校內餐廳業者上網登載當日供餐之主食材原料、品名、供應商等資訊，落實校園餐飲透明化。
定期餐廳衛生實地檢查	本校餐廳衛生檢查小組，不定時至餐廳進行檢核，查核結果有缺失及會通知相關業者限時改善，未改善者依法規進行相關罰則。
餐廳衛生教育訓練	每學年定期召集校內餐飲業者辦理至少8小時的食安教育訓練，宣傳政府政策與衛生檢查相關事項。
禁用免洗餐具 / 不提供塑膠吸	校園內所有餐廳落實禁用免洗餐具、不提供塑膠吸管，並舉辦自備餐具的集點活動，以鼓勵學生採用環保餐具，落實推動校園餐食環保。

5.3 資訊安全

資訊中心訂立校園整體之資訊安全目標，定期執行規範驗證、教育訓練，並針對所提供之全校網路服務(包含對外網路頻寬、全校無線網路、雲端環境...等等)皆建置資安設備與防護，具體作為如下：

輔大校園整體之資訊安全目標

本校資訊安全為維護資產之機密性、完整性及可用性，與同仁共同努力來達成下列目標：

1. 保護本校業務活動資訊，避免未經授權的修改，確保其正確完整。
2. 建立資訊業務永續運作計畫，確保本校業務之持續運作。

資訊安全計畫

1 執行網路規範驗證

1. **執行網路規範驗證**
   資訊中心導入ISMS (目前更新為ISO 27001:2022 版本)已經多年，目前驗證範圍是：全校非同步遠距教學平台、資訊中心網路機房、全校選課系統、愛校建言系統。目前證書為持續有效。

2. 全校導入資訊安全管理系統。每年針對核心系統(網站)至少辦理一次弱點掃描檢測作業，並針對資安弱點進行修復作業。校內無線網路、跨國際漫遊，皆提供加密認證。依據教育部資安通報規範，針對通報事件依程序即時完成處理。

全校導入ISMS時序規劃如下表：

時程	導入ISMS範圍	合格第三方驗證範圍
112年	除了資訊中心既有4項核心業務之外。另外針對導入全校ISMS預作準備相關文件與系統設計	持續針對資訊中心既有4項核心業務進行第三方驗證。
113年	全校一級行政單位導入ISMS	持續針對資訊中心既有4項核心業務進行第三方驗證
114年	全校一級行政單位導入ISMS	預計增加1項教務處之核心業務進行驗證，全校共計5項核心業務
115年	**全校所有教學單位導入，至此完成全校導入 ISMS**	預計增加1項人事室之核心業務進行驗證，全校共計6項核心業務
116年	持續維運與強化(資安管理制度暨委外驗證範圍)	預計增加1項學務處之核心業務進行驗證，全校共計7項核心業務

3. 與其他機構進行資訊安全情資共享：本校於2024年9月與11月分別與法務部調查局及國家資通安全研究院，分別簽署國家資通安全聯防與情資分享合作備忘錄 （MOU），與產學課程合作備忘錄（MOU），將針對資安威脅情資與駭客滲透攻擊，交流專業支援及應變，達到預警及降低事件衝擊。
4. 2024年8月21日，補足資通安全專責人員配置乙員，積極推動資安事務。



▲ 藍校長與法務部調查局簽署國家資通安全聯防與情資分享合作備忘錄（MOU）

實施教育訓練

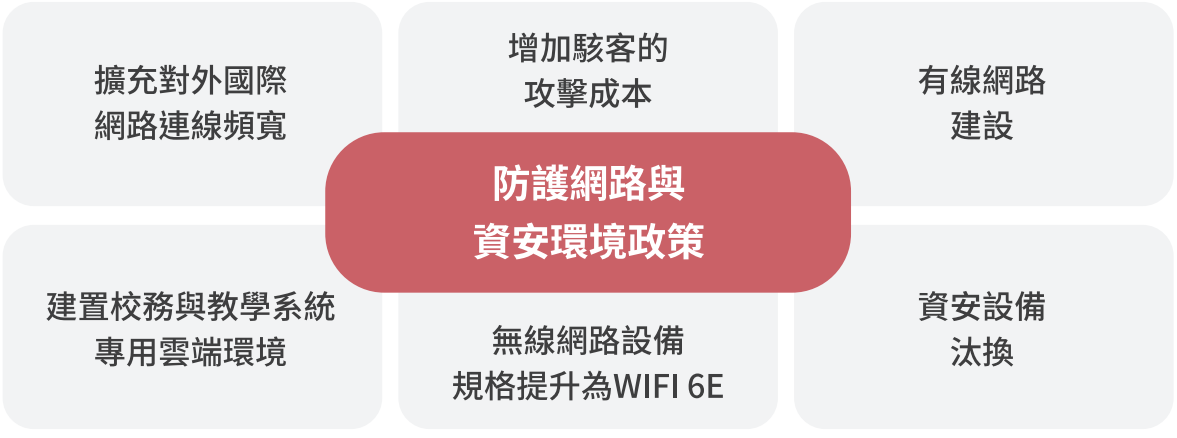
舉辦實體課程以及線上自學的資訊安全、個人資料保護、智慧財產權的教育訓練課程，以當前校內最常發生的資安事件機動調整課程主題。近期資安教育訓練重點:

1. 以社交工程演練的防範釣魚信件，避免使用者的帳密被竊。
2. 定期發布注意事項，以期使用者了解如何分辨所收信件是否為釣魚信件。並對於帳密被竊而濫發信件者，即刻停用其帳號，以維護使用者帳密安全。

防護網路與資安環境

除了既有與持續的有線網路建設之外，近年主要的網路建設有：全校無線網路、雲端主機，以及擴充對外頻寬、汰換建置資安設備。在資安應對方面，透過將郵件主機系統一次所能發送的收件者數量，以及一天所能發送的信件數量予以限制，降低攻擊的誘因。

資訊安全計畫

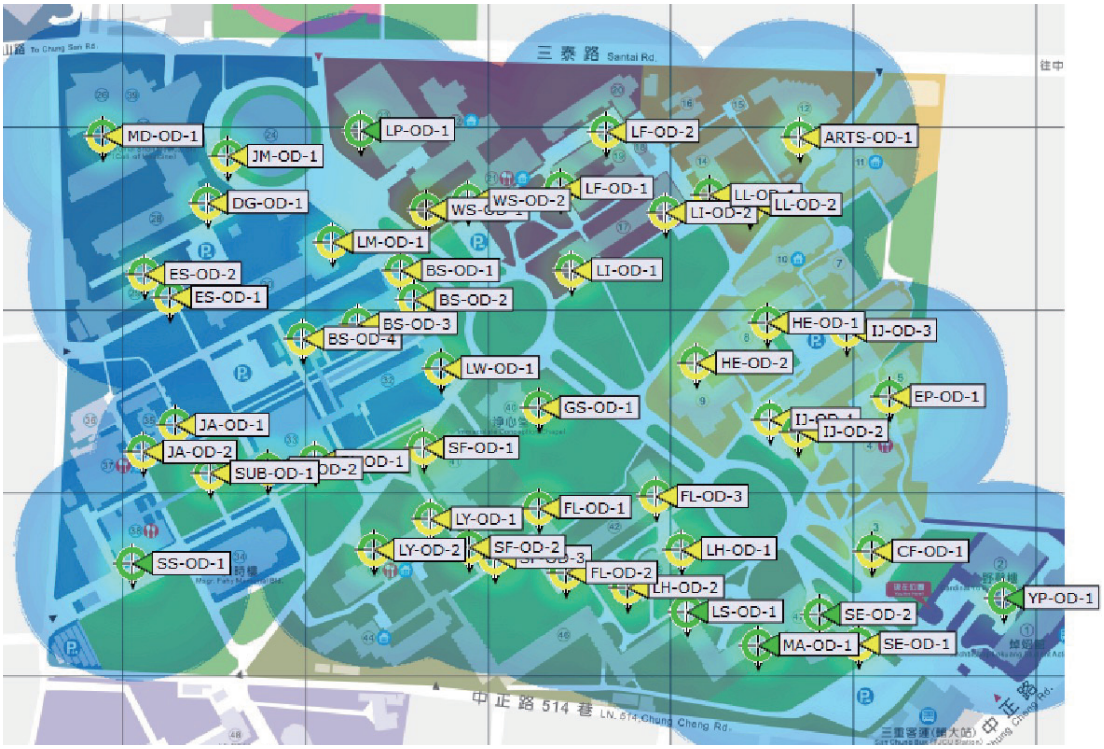


▲ 資安策略矩陣圖

相關指標情況

1 無線網路可用範圍涵蓋率

1. 室內辦公與教學環境，幾乎皆已無死角。
2. 戶外部分涵蓋率也幾乎到達全校範圍。



▲ 全校校園之戶外無線網路頻譜狀況（藍色環狀區域表示）

2 教育部資安通報案件次數：2025 年計有 70 件設備入侵與攻擊事件。全部於 1 小時內回覆處理符合上級單位標準。

	2022/8~2023/7	2023/8~2024/7	2024/8~2025/7
教育部資安通報案件	42	58	70

未來改善目標

1 提升無線網路穩定度：汰換升級擴充既有無線設備、提昇無線訊號密度及強度。

2 強化資安設備：加強防禦惡意 IP、防禦網路加密惡意行為、主機及使用者端點安全防禦。

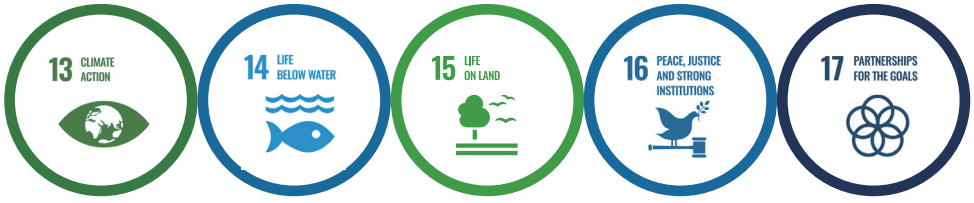


6

永續規範執行、揭露與確信







FUJEN UNIVERSITY SUSTAINABILITY REPORT

6.1 第六章內容說明

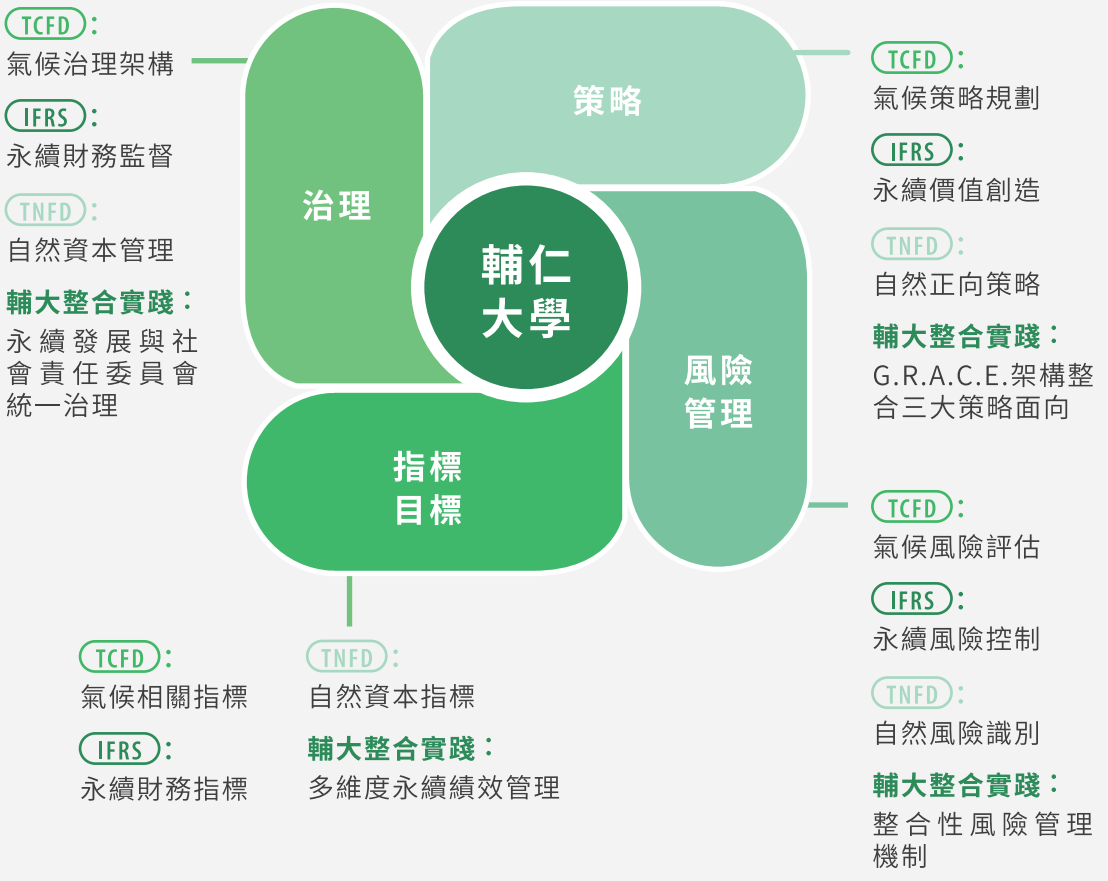
本校導入多項國際永續揭露規範,並以「治理」、「策略」、「風險管理」、「指標與目標」四大核心面向作為揭露架構,系統性建構本校永續實踐內容。此四大面向源自氣候相關財務揭露(TCFD)所建立之揭露架構。TCFD 已於 2023 年完成其階段性任務並解散,相關揭露建議自 2024 年起全面納入國際財務報導準則基金會(IFRS Foundation)轄下國際永續準則理事會(ISSB)所發布之 IFRS 永續揭露準則,其中 IFRS S1 規範一般性揭露要求,IFRS S2 規範氣候相關揭露。於自然議題方面,本校參採自然相關財務揭露(TNFD)建議,該框架同樣採行上述四大支柱結構。ISSB 已於 2025 年與 TNFD 簽署合作備忘錄,並以 TNFD 框架為基礎推進自然相關揭露準則之制定。本校爰依循一致之四大面向架構,橫跨氣候與自然兩大議題,完整揭露永續相關財務資訊。

在國內永續規範方面,本校響應我國金管會公告之「永續經濟活動認定參考指引」(2024 年 12 月版本)。雖然本校產業別屬於教育業,並非金管會當前列管之產業別,但本校執行之多項永續經濟活動均符合指引所要求之「六大環境目的」,並積極參與多項「前瞻性經濟活動」,為永續綠色大學樹立典範。

本報告書於揭露內容上並同時對應全球永續性報告協會(GRI)永續性報導準則,以及 SASB 準則。GRI 準則以利害關係人與衝擊重大性為核心,為國際廣泛採用之獨立揭露準則;SASB 準則則提供產業別揭露指標,並已自 2022 年起由 ISSB 承接維護,成為 IFRS 永續揭露準則產業別揭露之基礎。本校於完成單位內部控制與內部稽核程序後,提請會計師事務所進行獨立確信。本章並列示各揭露項目所在章節、頁碼及會計師確信結果,向利害關係人展現本校永續資訊揭露之全面性與完整性。

6.2 TCFD、IFRS、TNFD 規範框架與揭露

永續規範框架四大核心面向



核心永續承諾

綠校園優勢:
40公頃校園自然資本優勢，綠地占25%，並逐年提高。

2030年目標:
成為碳中和生態大學校園

2050年願景:
達成校園淨零排放

治理

董事會層級監督

- **永續發展與社會責任委員會**：校長藍易振教授擔任主任委員，四大永續小組（永續育才、教職共好、環境共存、社會共榮），分別負責治理面(教育、教職)、環境面、社會面之決策與目標設定
- **決策理念**：依循天主教《願祢受讚頌》通諭精神，2024年通過永續發展政策宣言
- **目標設定**：明確訂定2030年碳中和、2050年淨零排放目標

專責執行體系

- **永續發展暨校務研究中心**：專責單位統籌碳盤查與永續策略規劃
- **校園景觀小組**：定期召開會議，負責校園環境規劃與執行，確保生態保育政策落實
- **跨院協作機制**：12學院各推派36位助理執行長，負責研究、永續、國際三面向
- **永續治理與安全系統**：設置能源管理員、全校環安衛管理系統（私校醫學院首推）

報告與激勵機制

- **定期報告**：每年投入約500小時實驗場所安全檢查，定期向校務會議報告
- **預算支持**：年度編列100萬元環境安全衛生特別預算
- **人才培力**：「輔大留才彈薪計畫」、17位SDGs客座教授永續培訓

策略

短期策略 (2028 年前)

- **節能設備汰換**：47棟建築中15棟大樓、一定比例教室設置節電系統
- **生態保育強化**：善美停車場改造為中繼綠地，10公頃綠地生態系統穩定性提升
- **基礎設施改善**：建置滯洪池、雨水花園、草溝系統優化排水
- **太陽光電建置**：規劃閒置屋頂設置太陽光電發電設備，擴增現有26.46kWp裝置容量

中期策略 (2030 年以前)

- **能 源 轉 型** 太陽光電系統擴建，全面導入EMS能源管理系統
- **水 資 源 循 環** 建立雨水收集、滲透與涵養系統，6棟宿舍太陽能熱泵系統數據蒐集
- **生態廊道建設** 7處出入口生態廊道設計，圍牆軟化工程提升生物棲地連接性
- **原生植物保育** 原生植物種類占比從 43.2%提升至 60%，優先種植耐候低維護原生種

長期策略 (2050 年以前)

- **生態校園完備** 校園老樹保護計畫，複層植栽設計創造自然風貌植物群落
- **智 慧 管 理** AIoT節能控制管理模型，整合生態、節能、健康三構面
- **區 域 合 作** 「新五泰心肺復甦術計畫」串聯校內外生態廊道，發揮北臺灣鳥類遷徙中繼站功能
- **設 施 減 量** 圍牆、陸橋、附屬設施減量計畫，降低對生態系統干擾

情境分析

- **1.5° C 情境** 強化10公頃「樹屋校園」碳匯優勢，並持續增加本校綠地比率
- **能源成本上漲情境** 加速再生能源投資與節能措施

風險管理

實體風險管理 - 氣候變遷調適

風險類型	具體風險	因應措施	永續經濟活動對應
急性風險	極端降雨、校園淹水、66棵老樹健康威脅	滯洪池建置、雨水花園設置、草溝系統、分區排水優化	氣候變遷調適、水資源永續
慢性風險	溫度上升、10公頃綠地生態系統穩定性威脅	複層植栽設計、原生植物保育、老樹保護維護計畫	生物多樣性保育、氣候變遷減緩

實體風險管理 - 氣候變遷調適

風險類型	具體風險	因應措施	永續經濟活動對應
慢性風險	能源價格上漲、碳排放法規趨嚴增加營運成本	太陽光電設備建置、碳權收益創造、能效提升	氣候變遷減緩、轉型至循環經濟
法規風險	生物多樣性法規要求提高	原生種保育強化（目標60%占比）、保育物種監測	污染預防與控制、生物多樣性保育
名譽風險	永續表現期待、生態教育責任	北臺灣鳥類遷徙中繼站功能發揮、生態教育研究發展	生物多樣性保育、教育社會影響

指標與目標

氣候變遷減緩指標

- **溫室氣體排放** 2021年13,666→2023年13,922 t CO_{2e}，目標2030年減少50%
- **能源管理** ISO 50001認證，EUI值持續降低，全校教室節電系統覆蓋比例訂定
- **再生能源** 再生能源：太陽能光電擴增，6棟宿舍太陽能熱泵系統數據蒐集並優化

水及海洋資源永續指標

- **用水管理** 恢復至2017年用水標準並逐年減少，新建物雨水回收比例訂定
- **水質監控** 自來水進水口、井水取水口、污水出水口流量監測
- **污水處理** 設置污水處理設施，結合都市計畫更新污水管線

生物多樣性保育指標

- **生態監測** 植栽名錄(原生/外來/栽培種)、稀有植物(禾草芋蘭)保護
- **棲地管理** 10公頃綠地碳匯效益、複層綠帶連接性、老樹資源保存
- **區域生態** 「新五泰之肺」生態廊道建構，校內外生態系統串聯

污染預防與控制指標

- **安全管理** 每年500小時實驗場所檢查，9大實驗室安全規則
- **空氣品質** 室內外空氣品質監測，無菸校園管理
- **廢棄物管理** 廢飲料容器回收100%，廢棄物減量與回收率提升

轉型至循環經濟指標

- **資源循環** 全台首座校園食享冰箱，戶外球場照明循環租賃
- **綠色採購** 節能標章、省水標章、碳足跡標章產品優先採購
- **建材循環** 舊建築特色建材再利用，新建築使用綠建材

永續教育培力指標

- **種子培育** Afnor ESG永續策略管理師12位、碳資產管理師6位、GRI Standards &AA1000 永續策略管理師27位...等（詳p.22)。未來持續增加。
- **課程建置** 永續育才學院（百年校慶重點項目），跨領域永續課程
- **社會影響** 新五泰地區永續發展推動，培育永續素養新創人才

TCFD	符合程度	現況表現	未來因應策略	相關章節
治理	◉◉◉◉◉	永續發展與社會責任委員會、永續發展小組、各學院永續執行長之永續治理架構	優化橫向與縱向組織意見整合	2.4
策略	◉◉◉◉○	持續整合G.R.A.C.E.校務策略、2030碳中和、2050淨零目標	持續落實措施並定期檢討成效	2.3
風險管理	◉◉◉◉○	執行實體、轉型風險識別，持續66棵老樹與10公頃綠地保護	整合生物多樣性、校園景觀、老樹保護等多條件平衡	5.1
指標與目標	◉◉◉◉◉	執行ISO 14064-1碳盤查、ISO 50001	完善量化指標，涵蓋氣候、自然雙重目標	5.1

IFRS	符合程度	現況表現	未來因應策略	相關章節
IFRS S1	◉◉◉◉○	完整治理架構、明確策略目標	持續財務影響量化分析	2.6
IFRS S2	◉◉◉○○	2024年宣示啟動全校碳盤查、2025年執行範疇1、2碳盤查	納入範疇3排放 2030 50% 碳中和	2.3

TNFD	符合程度	現況表現	未來因應策略	相關章節
自然依存性	◉◉◉◉◉	10公頃綠地生態系統、66棵老樹、北臺灣鳥類遷徙中繼站	持續提升校園綠地比例、生物樣性與老樹保護措施	5.1

TNFD	符合程度	現況表現	未來因應策略	相關章節
自然影響	◉◉◉◉○	331種植物調查、原生種保育	持續定期生態調查與影響評估	5.1
自然風險	◉◉◉◉○	保育物種監測（綬草、禾草芋蘭）、生態調查	持續定期生態調查與分險評估	5.1
自然機會	◉◉◉◉◉	生態教育研究、7處生態廊道、區域示範效應	結合生態教育與科學研究、創造社會價值	5.1

6.3 永續經濟活動參考指引

本校積極響應我國金管會公告的「永續經濟活動認定參考指引」（2024年12月版本），執行多項永續經濟活動，均符合指引所要求的「六大環境目的」，並採購與建設多項符合「前瞻性經濟活動」之工程、設備與服務。

活動分類	環境目的 / 活動項目	符合程度	執行內容	相關章節
永續經濟活動	氣候變遷減緩	◉◉◉◉◉	2030年碳中和目標、太陽光電擴建、10公頃綠地碳匯	2.4 5.1
	氣候變遷調適	◉◉◉◉◉	滯洪池建置、66棵老樹保護、極端天氣應變機制、綠建築	5.1
	水及海洋資源的永續性與保育	◉◉◉◉○	雨水收集滲透系統、雨水花園、草溝系統建置	5.1
	轉型至循環經濟	◉◉◉◉○	在地材料運用、垃圾減量計畫、食享冰箱創新、循環經濟相關課程	5.2 6.1
	污染預防與控制	◉◉◉◉◉	實驗室安全管理、空氣品質監測、無菸校園	5.1
	生物多樣性保育及復育	◉◉◉◉◉	校園生態調查331種植物、22種鳥類、北臺灣遷徙中繼站功能	5.2
支持型經濟活動	再生能源發電、設施與相關配件	◉◉◉◉○	太陽光電擴建	5.1
	氣候變遷調適之工程、設備及諮詢服務	◉◉◉○○	滯洪池建置、66棵老樹保護、極端天氣應變機制、綠建築	5.1
	節水、水資源循環利用或新興水源開發等設備或系統設置、技術開發及專業服務	◉◉◉○○	雨水收集滲透系統、雨水花園、草溝系統建置	5.1

6.4 GRI 指標對應表

GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI 2 一般揭露	**組織及報導實務**			
	2.1	組織詳細資訊	2.2 組織結構	8
	2.2	組織永續報導中包含的實體	2.2 組織結構	8
	2.3	報導期間、頻率及聯絡人	0 關於本報告書	2
	2.4	資訊重編	0 關於本報告書	2
	2.5	外部保證/確信	6.6 確信結果	169
	活動與工作者			
	2.6	活動、價值鏈和其他商業關係	2.2 組織結構	8-9
	2.7	員工	2.2 組織結構	8
	2.8	非員工的工作者	2.2 組織結構	8
	治理			
	2.9	治理結構及組成	2.2 組織結構	9
	2.10	最高治理單位的提名與遴選	2.2 組織結構	9
	2.11	最高治理單位的主席	2.2 組織結構	9
	2.12	最高治理單位於監督衝擊管理的角色	2.4 永續發展與績效	17
	2.13	衝擊管理的負責人	2.4 永續發展與績效	17
	2.14	最高治理單位於永續報導的角色	2.4 永續發展與績效	17
	2.15	利益衝突	3.2 內部控制與稽核制度	50-52
	2.16	溝通關鍵重大事件	3.3 利害關係人溝通	54
	2.17	最高治理單位的群體智識	2.4 永續發展與績效	17-19
	2.18	最高治理單位的績效評估	2.4 永續發展與績效	20-22
	2.19	薪酬政策		
	2.20	薪酬決定流程		
	2.21	年度總薪酬比率		
	策略、政策與實務			
	2.22	永續發展策略的聲明	2.4 永續發展與績效	19-20
	2.23	政策承諾	2.3 辦學理念與願景	10-16
	2.24	納入政策承諾	2.3 辦學理念與願景	10-16
	2.25	補救負面衝擊的程序	2.3 辦學理念與願景	10-16
	2.26	尋求建議和提出疑慮的機制	3.3 利害關係人溝通	53-57
	2.27	法規遵循	3 組織治理與利害關係人參與	53-56
	2.28	公協會的會員資格	4.2 永續發展教育 4.4 醫學教育成效	84 105
	利害關係人議合			
	2.29	利害關係人議合方針	3.3 利害關係人溝通	48-56
	2.30	團體協約	3.3 利害關係人溝通	48-56

GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI201經濟效應	201-4	取自政府支財務補助	2.6 財務績效	36
GRI202 市場地位	202-1	不同性別的基層人員標準薪資與當地最低薪資的比率		
GRI203 間接經濟衝擊	203-1	基礎設施的投資與支援服務的發展及衝擊	2.6 財務績效	36-37
GRI204採購實務	204-1	來自當地供應商的採購支出比例	5.1 綠色校園	134-136
GRI205反貪腐	205-3	已確認的貪腐事件及採取的行動	本校 2025 年無此情事發生	無
GRI302能源	302-1	組織內部的能源消耗量	5.1 綠色校園	138-139
	302-3	能源密集度	5.1 綠色校園	138-143
	302-4	減少能源消耗	5.1 綠色校園	138-143
GRI303水與放流水	303-5	耗水量	5.1 綠色校園	141-142
GRI304 生物多樣性	304-2	活動、產品及服務對生物多樣性方面的顯著衝擊	5.1 綠色校園	128-145
GRI305排放	305-1	直接溫室氣體排放	5.1 綠色校園	139
	305-2	能源間接溫室氣體排放	5.1 綠色校園	139
GRI306 廢汙水和廢棄物	306-2	按類別及處置方法劃分的廢棄物	5.1 綠色校園	136
	306-3	嚴重洩漏	5.1 綠色校園	無
GRI307有關環境保護的法規遵循	307-1	違反環保法規	5.1 綠色校園	無
GRI401 勞雇關係	401-2	提供全職員工(不包含臨時或兼職員工)的福利	3.6 利害關係人平等與福祉	67,72,73
GRI403 職業安全衛生	403-1	由勞資共同組成正式的安全衛生委員會中的工作者代表	5.2 校園安全衛生	146-150
	403-5	有關職業安全衛生之工作者訓練	5.2 校園安全衛生	146-150
	403-6	工作者健康促進	5.2 校園安全衛生	146-150
	403-7	預防和減輕與業務關係直接相關聯之職業安全衛生的衝擊	5.2 校園安全衛生	146-150
GRI404訓練與教育	404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	5.2 校園安全衛生	150-153
GRI406不歧視	406-1	歧視事件以及組織採取的改善行動	3.6 利害關係人平等與福祉	72
GRI411原住民權利	411-1	涉及侵害原住民權利的事件	3.6 利害關係人平等與福祉	67
GRI412人權評估	412-2	人權政策或程序的員工訓練	3.4 學術與人體研究倫理	61
GRI413 當地社區	413-2	對當地社區有顯著實際或潛在負面衝擊的營運活動	本校 2024 年無此情事發生	

GRI準則	揭露項目編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI414 供應商社會評估	414-1	使用社會準則篩選之新供應商	5.1 綠色校園	141
GRI418 客戶隱私	418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料的投訴	本校 2024 年無此情事發生	

6.5 SASB 指標對應表

本報告書全面參照國際永續發展準則委員會(ISSB)於2023年12月公告之「永續會計標準-教育業」（SASB - ED），以下彙整教育業應揭露的「永續性揭露主題與指標」(Sustainability Disclosure Topics & Metrics)及「活動指標」(Activity Metrics) 對應章節與頁碼。

主題	揭露項目代碼	對應章節	頁碼	詳細資訊連結與說明	
Data Security	SV-ED-230a. 1	5.3	151	輔大資通專區	輔大資訊中心
	SV-ED-230a. 2	5.3	152		
	SV-ED-230a. 3	5.3	153		
Quality of Education & Gainful Employment	SV-ED-260a. 1	4.5	111-117	輔大學貸與獎助學金辦法	輔大公開資訊平台(畢業追蹤)
	SV-ED-260a. 2	4.5	111-117		
	SV-ED-260a. 3	4.5	111-117		
	SV-ED-260a. 6	3.6	51,63,67		
Marketing & Recruiting Practices	SV-ED-270a. 1	2.6	校務財務公開資訊	輔大公開資訊平台(財務專區)	SV-ED-270a. 2相關說明：本校已於「財務專區-支出」揭露，110-112學年本校無任何受法律懲罰之財務支出，已符合此揭露指標。
	SV-ED-270a. 2	2.6	校務財務公開資訊		
	SV-ED-270a. 3	2.6	33 校務財務公開資訊		
	SV-ED-270a. 4	2.6	32 校務財務公開資訊		

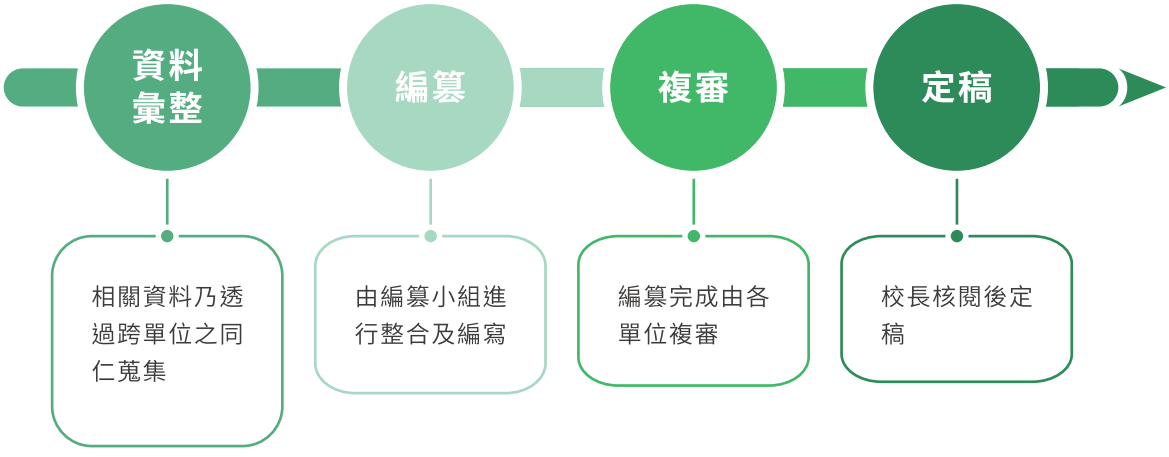
主題	揭露項目代碼	對應章節	頁碼	詳細資訊連結與說明
Activity Metrics	SV-ED-000.A	2.2	8 輔大公開資訊平台	輔大公開資訊平台(校務資料)
	SV-ED-000.B	2.2	8 輔大公開資訊平台	
	SV-ED-000.C	2.2	9 輔大公開資訊平台	
	SV-ED-000.D	2.2	67 輔大公開資訊平台	

6.6 永續資訊編制內控及內稽執行情形

內部控制制度概述

輔仁大學遵循GRI Standards及相關永續報告準則，建立完善的永續資訊編制內部控制制度，透過資料蒐整、編纂、複審及定稿四階段流程，確保報告書資訊之準確性、完整性及可信度。本制度採用跨單位協作模式，由永續發展暨校務研究中心統籌執行，涵蓋12個學院及相關行政單位，建立明確的權責分工與品質管控機制。

報告書品質管理流程執行情形



資料蒐整階段（2026 年 1 月至 3 月）

由永續發展暨校務研究中心（永研中心）負責統籌，完成校務資訊公開平台多項指標數據蒐集，整合教育部大專校院校務資訊、國科會學術統計資料庫等外部數據，並執行「完善就學協助機制」專項調查，回收有效問卷179份等數據蒐集。同時討論與逐步發展智慧電表系統數據蒐集機制，逐年完成全校能耗基礎資料整理。

針對利害關係人共融資訊蒐集，本校透過多元管道識別關鍵利害關係人類型與其關注議題，包含學生（在校生25,681人，關注學習資源與就業發展）、教職員（專任教師716人，關注教學研究環境）、校友（關注母校聲譽與發展）、家長（關注教育品質與學生安全）、政府機關（關注法規遵循與教育政策配合）、社區居民（關注校園與社區和諧發展）、合作企業（關注產學合作與人才培育）等七大類別。透過問卷調查、焦點團體、公聽會、官方網站意見回饋等多元議合方法，系統性蒐集各利害關係人關注之永續議題，為重大性議題分析奠定基礎。

編纂階段（2026 年 2 月至 6 月）

本校成立跨單位編纂小組，完成永續資訊分類整理。透過邀請利害關係人填寫問卷調查，深入了解各界關注議題，並建立議題重大性矩陣，確保永續報告書內容回應利害關係人期待。社會面向聚焦特殊教育及經濟文化不利學生輔導成效，透過重視度與認同度績效評估，證實學校自籌助學金94,122,808元為私校第一的卓越表現。環境面向整合智慧電表數據建立校園能耗監測基準，治理面向完成與66所全國大學及8所頂尖大學的比較分析，確立輔大在開課數量、跨領域學習、國際化等面向的競爭優勢。針對利害關係人關注議題，學校進行系統性規劃並積極回應，設立專責對話平台與溝通窗口，定期蒐集回饋意見，持續優化與調整永續發展執行方向，建構完善的利害關係人溝通機制。

複審階段（2026 年 5 月至 6 月）

建立三層複審機制，包含資料提供單位自行檢核、永續發展中心交叉驗證及外部專家審查。重點驗證關鍵績效指標，如開課數量10,808門（全國第2）、學生總人數25,681人（私校第1）等數據準確性，並進行同儕比較數據校對，確保排名資訊可信度。特別針對利害關係人議合成果進行檢核，確保各類利害關係人意見充分反映於報告書內容，並驗證組織針對各項關注議題的因應策略完整性與可行性。

定稿階段（2026 年 7 月）

經校長及相關主管最終審閱，確認永續發展目標與策略一致性，完成「2030年校園永續淨零碳排」目標路徑規劃，整合邊緣AI運算及智慧儀表板建置計畫，並確認對外募款相關永續發展說明內容。最終確保利害關係人共融章節清楚列出組織利害關係人種類與意義、說明各種利害關係人議合方法、闡述各種利害關係人關注議題，以及說明組織針對各項議題的因應之道。

內部稽核執行情形

內部稽核聚焦數據準確性、流程合規性及資訊揭露完整性三大面向。稽核發現輔大已建立完善的跨單位協作機制，數據蒐集程序標準化程度高，特殊教育及經濟文化不利學生輔導機制獲得學生高度認同（認同度4.37分）。改善建議包含加強環境數據自動化蒐集系統、優化助學機制宣傳方式（根據完善就學協助機制調查之IPA分析，「宣傳方式清楚」項目落在優先改進區，顯示學生雖重視此項目但對現行推動認同度較低），以及強化專業技能培訓與證照輔導連結。相應改善措施涵蓋投入邊緣AI技術建置提升環境數據品質、建立即時監控儀表板強化數據可視化，以及優化助學機制宣傳策略提升學生滿意度。

品質保證與持續改善

本校建立數據來源追蹤機制與交叉驗證程序，定期更新驗證標準確保資訊品質。透過定期檢視編制流程效率、導入數位化工具提升作業品質，以及強化利害關係人參與機制，持續優化永續報告書編制作業。特別建立利害關係人意見回饋追蹤機制，確保各項關注議題獲得妥適回應。



6.7 確信結果

安永聯合會計師事務所

11012 台北市基隆路一段333號9樓
9F, No. 333, Sec. 1, Keelung Road, Xinyi District,
Taipei City 11012, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886 2 2757 8888
Fax: 886 2 2757 6050
ey.com/zh_tw

會計師有限確信報告

輔仁大學學校財團法人輔仁大學　公鑒

確信範圍

本會計師接受輔仁大學學校財團法人輔仁大學(以下簡稱「輔仁大學」)之委任，對民國一一四年度(2025 年度)永續報告書中所選定之永續績效資訊(以下稱「標的資訊」)，執行財團法人中華民國會計研究發展基金會所發布之確信準則所定義之「有限確信案件」並出具報告。

標的資訊及其適用基準

有關輔仁大學之標的資訊及其適用基準詳列於附件一。

管理階層之責任

輔仁大學管理階層之責任係依照適當之基準編製標的資訊，包括依照全球永續性報告協會(Global Reporting Initiatives, GRI)所發布之 2021 年 GRI 準則(GRI Standards)及 貴校針對依行業特性所選定之標的資訊，採用自行制定之其他基準，輔仁大學管理階層應選擇所適用之基準，並對標的資訊在所有重大方面是否依據該適用基準報導負責，此責任包括建立及維持與標的資訊編製有關之內部控制、維持適當之記錄並作成相關之估計，以確保標的資訊未存有導因於舞弊或錯誤之重大不實表達。

本會計師之責任

本會計師之責任係依據所取得之證據對標的資訊作成結論。

本會計師依照財團法人中華民國會計研究發展基金會所發布之確信準則 3000 號「非屬歷史性財務資訊查核或核閱之確信案件」之要求規劃並執行確信工作，以發現標的資訊在所有重大方面是否有未依適用基準編製而須作修正之情事，並出具有限確信報告。本會計師依據專業判斷，包括對導因於舞弊或錯誤之重大不實表達風險之評估，以決定確信程序之性質、時間及範圍。

本會計師相信已取得足夠及適切之證據，以作為表示有限確信結論之基礎。

A member firm of Ernst & Young Global Limited

EY安永

會計師之獨立性及品質管理

本會計師及所隸屬組織遵循會計師職業道德規範中有關獨立性及其他道德規範之規定，該規範之基本原則為正直、公正客觀、專業能力及專業上應有之注意、保密及專業行為。

本事務所遵循品質管理準則 1 號「會計師事務所之品質管理」，該品質管理準則規定組織設計、付諸實行及執行品質管理制度，包含與遵循職業道德規範、專業準則及適用之法令規範相關之政策或程序。

所執行程序之說明

有限確信案件中執行程序之性質及時間與適用於合理確信案件不同，其範圍亦較小，因此，有限確信案件中取得之確信程度明顯低於合理確信案件中取得者。本會計師所設計之程序係為取得有限確信並據此作成結論，並不提供合理確信必要之所有證據。

儘管本會計師於決定確信程序之性質及範圍時曾考量輔仁大學內部控制之有效性，惟本確信案件並非對輔仁大學內部控制之有效性表示意見。本會計師所執行之程序不包括測試控制或執行與檢查資訊科技(IT)系統內資料之彙總或計算相關之程序。

有限確信案件包括進行查詢，主要係對負責編製標的資訊及相關資訊之人員進行查詢，並應用分析及其他適當程序。

本會計師所執行之程序包括：

- 與輔仁大學人員進行訪談，以瞭解輔仁大學之業務與履行永續發展之整體情況，以及永續報導流程；
- 透過訪談、檢查相關文件，以瞭解輔仁大學之主要利害關係人及利害關係人之期望與需求、雙方具體之溝通管道，以及輔仁大學如何回應該等期望與需求；
- 與輔仁大學攸關人員進行訪談，以瞭解用以蒐集、整理及報導標的資訊之相關流程；
- 檢查計算標準是否已依據適用基準中概述的方法正確應用；

A member firm of Ernst & Young Global Limited

- 針對報告中所選定之永續績效資訊進行分析性程序；蒐集並評估其他支持證據資料及所取得之管理階層聲明；如必要時，則抽選樣本進行測試；
- 閱讀輔仁大學之永續報告書，確認其與本會計師取得關於永續發展整體履行情況之瞭解一致。

先天限制

因永續報告中所包含之非財務資訊受到衡量不確定性之影響，選擇不同的衡量方式，可能導致績效衡量上之重大差異，且由於確信工作係採抽樣方式進行，任何內部控制均受有先天限制，故未必能查出所有業已存在之重大不實表達，無論是導因於舞弊或錯誤。

結論

依據所執行之程序及所取得之證據，本會計師未發現標的資訊有未依照適用基準編製而須作重大修正之情事。

安永聯合會計師事務所

會計師：林孟賢

中華民國一一五年七月二十二日

A member firm of Ernst & Young Global Limited

附件一：

編號	章節	內文標題	標的資訊	適用基準
1	第二章	財務績效	項目：113 學年度決算數(元) 補助及受贈收入：916,302,146	113 學年度輔仁大學經會計師查核簽證之財務報表，收支餘絀表補助及受贈收入金額。
2	第三章	職員專業知能培訓	職員校訂教育訓練計畫課程：113 學年度 場次：9 人次：1,317 時數/職員人數：3.51	113 學年度輔仁大學職員校訂教育訓練計畫課程場次、人次及平均時數；平均時數係以總時數除以 113 學年底之職員總人數 574 人計算。
3	第五章	能源與碳排管理	年度用電量：2025 用電度數(度)：26,533,143 電費(元)：89,255,131 EUI [註1]：73.65 註 1：近 3 年校園樓地板面積：360,280、360,280、360,280 (平方公尺)	2025 年度輔仁大學用電度數、電費及用電指標(Energy Usage Index, EUI)；用電指標係以年度用電度數除以校園樓地板面積 360,280(m²) 計算。
4	第五章	職業安全與健康	本校 2025 年度未接獲主管機關關於違反該辦法之通知或處分，亦無相關列管物質超出核可使用量之情事。換言之，目前本校毒性及關注化學物質之管理作業，皆依循《毒性及關注化學物質管理辦法》及其相關規範辦理，並完全符合現行法令規定。	2025 年度輔仁大學違反《毒性及關注化學物質管理辦法》及環境保護法規之次數與裁決結果。

註：標的資訊主要涵蓋期間為 2025 年 (2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日)，涉及教師、學生之資訊為 113 學年度 (2024 年 8 月 1 日至 2025 年 7 月 31 日)。

A member firm of Ernst & Young Global Limited



2025
天主教輔仁大學永續報告書
2025 Fu Jen Catholic University Sustainability Report

發行人｜藍易振 校長 **總編輯**｜王英洲 學術副校長 **執行編輯**｜李啟華 / 李正吉 永續發展暨校務研究中心主任 **編輯小組**｜賴弘翌 / 張家誠

協助單位｜校長室 / 副校長室 / 秘書室 / 教務處 / 學生事務處 / 研究發展處 / 事業發展處 / 總務處 / 國際及兩岸教育處 / 公共事務室 / 人事室 / 法務室 / 校史室 / 資金與資源發展中心 / 原住民族學生資源中心 / 資訊中心 / 全人教育課程中心 / 創意設計中心 / 會計室 / 稽核室 / 學生輔導中心 / 服務學習中心 / 台灣偏鄉教育關懷中心 / 教師發展與教學資源中心 / 實驗動物中心 / 人工智慧發展中心 / 進修部 / 研究倫理中心 / 環境保護安全衛生中心 / 醫學院 / 文學院 / 藝術學院 / 傳播學院 / 教育與運動健康學院 / 理工學院 / 外國語文學院 / 民生學院 / 法律學院 / 社會科學院 / 管理學院 / 織品服裝學院 / 天主教輔仁大學附設醫院

出版者｜天主教輔仁大學
地址｜242062 新北市新莊區中正路510號
電話｜02－2905－2000
網址｜https://www.fju.edu.tw/

天主教輔仁大學
FUJEN CATHOLIC UNIVERSITY